

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

# برنامه ریزی درسی دروس عملی درس جراحی ۳ عملی

تهیه و تنظیم

دفتر مطالعات و توسعه آموزش دانشکده دندانپزشکی

با همکاری

اساتید محترم گروه آموزشی جراحی دهان، فک و صورت



dentedo@sums.ac.ir

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۱

# COURSE PLAN

## درس جراحی ۳ عملی

مقطع : دکترای حرفه ای دندانپزشکی

پیشنیاز: جراحی ۲ عملی

تعداد واحد : ۲ واحد ( ۶۸ ساعت )

مسئول برنامه : گروه آموزشی جراحی دهان، فک و صورت

نوع درس:

علوم پایه  اجباری اختصاصی نظری  اجباری اختصاصی عملی  اختصاصی اختیاری  عمومی  کارگاهی  کارورزی

### \* عناوین کلی این درس شامل موارد زیر می باشد:

- ۱) آشنایی با نحوه خارج کردن دندان های قدامی و پرمولرهای فک بالا و پایین
- ۲) آشنایی با نحوه خارج کردن دندان های مولر فک بالا و پایین
- ۳) آشنایی با نحوه خارج کردن ریشه باقیمانده ساده
- ۴) آشنایی با نحوه بخیه زدن و انواع بخیه ها
- ۵) آشنایی با نحوه آماده کردن بیمار برای جراحی
- ۶) آشنایی با نحوه کمک کردن در جراحی ها
- ۷) آشنایی با اصول برخورد با فوریت های پزشکی

### \* اهمیت آموزش عملی این درس:

بدنبال آموزش کشیدن دندانهای قدامی لازم است که دانشجو مهارت کافی در خصوص کشیدن دندانهای خلفی نیز بدست آورد . در بسیاری از بیماران دندانهای خلفی و ریشه های باقیمانده باید خارج گردند . در جراحی دهان مثل بسیاری از رشته های جراحی، بستن زخم توسط بخیه یک قدم مهم جراحی است . آموزش روش درست بخیه کردن جهت دانشجویانی که تا حدودی به اصول اولیه جراحی آشنا می باشند ضروری است .

### \* نکات مهمی که در آموزش عملی این درس باید در نظر گرفته شود:

۱. تسلط کافی بر دانش نظری قبل از شروع کارهای عملی در بخش / ۲. آگاهی و رعایت اصول مناسب کنترل عفونت در بخش / ۳. تمرین و ممارست پروسیجرهای درمانی به طرق مختلف

			(G) اهداف کلی (O) اهداف اختصاصی
حیطه روانی - حرکتی	حیطه عاطفی	حیطه شناختی	
			<b>(G1)</b> <b>آشنایی با نحوه خارج کردن دندان های قدامی و پرمولرهای فک بالا و پایین</b>
			دانشجو باید بتواند:
✓			(O1) کشیدن دندان های قدامی و پرمولرها بالا و پایین را در بیمار انجام دهد
✓			(O2) از وسایل لازم در جراحی و کشیدن دندان ها فوق استفاده کند
			<b>(G2)</b> <b>آشنایی با نحوه خارج کردن دندان های مولر فک بالا و پایین</b>
			دانشجو باید بتواند:
✓			(O1) خارج بردن دندان های مولر فک بالا و پایین را روی بیمار بدرستی انجام دهد
✓		✓	(O2) براساس مورفولوژی دندان اصول درست خارج سازی دندان های مولر رعایت نماید
			<b>(G3)</b> <b>آشنایی با نحوه خارج کردن ریشه باقیمانده ساده</b>
			دانشجو باید بتواند:
	✓	✓	(O1) اندیکاسیون جراحی ریشه های باقیمانده را توضیح دهد
✓		✓	(O2) نحوه ی خارج کردن ریشه ها باقیمانده را بدون جراحی انجام دهد
			<b>(G4)</b> <b>آشنایی با نحوه بخیه زدن و انواع بخیه ها</b>
			دانشجو باید بتواند:
✓		✓	(O1) انواع روش های بخیه زدن در دهان را انجام دهد
✓			(O2) پس از کشیدن دندان برای بیمار بخیه بزند
		✓	(O3) انواع بخیه های مورد استفاده در دهان را توضیح دهد
✓			(O4) زخم را با تعداد مناسب بخیه بزند
			<b>(G5)</b> <b>آشنایی با نحوه آماده کردن بیمار برای جراحی</b>
			دانشجو باید بتواند:
		✓	(O1) اصول پرپ و درپ کردن بیمار را شرح دهد
✓		✓	(O2) نحوه چیدمان وسایل جراحی و مورد استفاده ی آن ها را دانسته و اجرا نماید
✓	✓	✓	(O3) ملاحظات قبل از جراحی در بیماران را رعایت و اجرا نماید
✓	✓	✓	(O4) اصول استریلیزاسیون در هنگام کار را بصورت دقیق و ماهرانه رعایت کند

اهداف کلی (G) اهداف اختصاصی (O)	حیطه شناختی	حیطه عاطفی	حیطه روانی - حرکتی
<b>(G6) آشنایی با نحوه کمک کردن در جراحی ها</b>			
دانشجو باید بتواند: O1) در انجام جراحی های مینور به عنوان همکار کمک کند			✓
O2) نحوه ساکشن کردن و کمک کردن در جراحی به عنوان کمک جراح را دانسته و انجام دهد	✓		✓
<b>(G7) آشنایی با اصول برخورد با فوریت های پزشکی</b>			
دانشجو باید بتواند: O1) داروهای مورد استفاده در شرایط اورژانس را دانسته و استفاده نماید	✓		✓
O2) اصول برخورد با بیماران سیستمیک در شرایط اورژانس را توضیح داده و رعایت نماید	✓	✓	✓
O3) در تنظیم موقعیت مناسب خود و بیمار هنگام کار مهارت نشان دهد	✓	✓	✓

### ◇ روش آموزش (یاددهی-یادگیری):

سخنرانی کلاسیک  ، سخنرانی تعاملی  ، آموزش و بحث در گروه‌های کوچک Small group  ، آموزش بر پایه حل مسئله PBL  ، آموزش آزمایشگاهی  ، آموزش کارگاهی  ، آموزش در مرکز مهارت‌های بالینی Skill lab  ، آموزش کلینیکی  ، Role Playing یا Role modeling  ، Self study  ، ژورنال کلاب  ، کنفرانس درون بخشی و یا بین بخشی CPC  ، آموزش مجازی (الکترونیکی)  ، دمانستریشن  ، Case Presentation  ، آموزش گلوله برفی  ، آموزش تیمی  ، سمینار  ، پروژه  ، آموزش توسط هم‌تایان peer assisted learning

\* لازم به ذکر است مشاوره های پزشکی نوشته شده در بخش Report های پاتولوژی و history بیماران به زبان انگلیسی است.

### ❖ استراتژی آموزشی:

Discipline Base  ، Integration Base  ، teacher center  ، studentcenter  ، Subject Base  ، Problem Base  ، Hospital Base  ، Community Base  ، Standard program  ، Elective Base  ، Opportunistic Base  ، Systematic Base  ، Evidence Base  ، Critical Thinking base

### ❖ امکانات آموزشی مورد نیاز:

یونیت ، وسایل جراحی سرپایی، فیلم آموزشی ، ویدئو پروژکتور، محتوای الکترونیکی

### ❖ مدرسین:

اساتید بخش جراحی فک و صورت

### ❖ منابع اصلی درسی:

Contemporary Oral & Maxillofacial surgery-Peterson last Edition

### ❖ نوع ارزشیابی: ارزشیابی تکوینی ارزشیابی تکمیلی

❖ روش ارزشیابی: کتبی و تشریحی Essay  ، چندگزینه ای (MCQ)  ، کوتاه پاسخ  ، جور کردنی Matching  ، Extended matching  ، شفاهی Oral exam  ، صحیح و غلط True & false  ، نظر استاد Tutor report  ، Log book  ، پورت فولیو (کار پوشه)  ، DOPS  ، ۳۶۰ درجه  ، آسکی (OSCE)  ، آزمون تعاملی رایانه ای (Computerized pmp)  ، چک لیست  ، Mini CEX  ، مشاهده مستقیم Directed observation  ، پروژه  ، Self assessment  ، Peer assessment

### ❖ نحوه محاسبه نمره:

ارزیابی بالینی شامل (رعایت اصول اخلاقی-حرفه ای ، تشخیص، طرح درمان و کار عملی و ...) در طول دوره ۱۰ نمره / امتحان عملی در پایان دوره ۵ نمره / ارائه سمینار ۱ نمره / تکمیل پرونده بیمار به همراه تکمیل دفترچه Log Book با تائید اساتید ۴ نمره

### ❖ مقررات درون بخشی:

حضور به موقع درون بخشی، پوشیدن روپوش مناسب، نداشتن غیبت بیش از یک جلسه در بخش

### ❖ تکالیف دانشجویان در این واحد عملی:

حضور در بخش هنگام ویزیت اولیه بیماران مراجعه کننده / پر کردن فرم تاریخچه از همه ی بیماران/ کشیدن دندان های بیماران پس از تائید توسط اساتید/ آموزش مراقبت های پس از درمان به بیماران