

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

**برنامه ریزی درسی دروس عملی
درس جراحی ۲ عملی**

تهیه و تنظیم

دفتر مطالعات و توسعه آموزش دانشکده دندانپزشکی

با همکاری

اساتید محترم گروه آموزشی جراحی دهان، فک و صورت



دانشکده دندانپزشکی

dentedo@sums.ac.ir

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۱

COURSE PLAN

درس جراحی ۲ عملی

مقطع : دکترای حرفه ای دندانپزشکی

پیشنیاز: جراحی ۱ عملی

تعداد واحد : ۱ واحد (۳۴ ساعت)

مسئول برنامه : گروه آموزشی جراحی دهان، فک و صورت

نوع درس:

علوم پایه اجباری اختصاصی نظری اجباری اختصاصی عملی اختصاصی اختیاری عمومی کارگاهی کارورزی

* عناوین کلی این درس شامل موارد زیر می باشد:

- ۱) آشنایی با نحوه تزریق بی حسی موضعی در فک بالا و پایین
- ۲) آشنایی با نحوه خارج کردن دندان های قدامی فک بالا و پایین تک ریشه ای
- ۳) آشنایی با اصول بخیه زدن و خارج کردن بخیه ها
- ۴) آشنایی با اصول برخورد با فوریت های پزشکی
- ۵) آشنایی با درمان حفره خشک

* اهمیت آموزش عملی این درس:

شروع هر درمان دندانپزشکی با تزریق بی حسی موضعی است . از این رو آموزش بی حسی در ابتدای جراحی کاملاً ضروری است . همچنین علت بروز موارد اورژانس علی الخصوص در شرایط جراحی دانستن داروهای اورژانس و موارد کاربرد آنها لازم است . شروع آموزش exodontic با دندانهای قدامی است که پس از آن دانشجو می تواند مهارت های خود را به دندانهای خلفی تعمیم دهد .

* نکات مهمی که در آموزش عملی این درس باید در نظر گرفته شود:

۱. تسلط کافی بر دانش نظری قبل از شروع کارهای عملی در بخش / ۲. آگاهی و رعایت اصول مناسب کنترل عفونت در بخش / ۳. تمرین و ممارست پروسیجرهای درمانی به طرق مختلف

اهداف کلی (G) اهداف اختصاصی (O)	حیطه شناختی	حیطه عاطفی	حیطه روانی - حرکتی
(G1) آشنایی با نحوه تزریق بی حسی موضعی در فک بالا و پایین			
دانشجو باید بتواند: O1) تزریق بی حسی های موضعی فک فوقانی و تحتانی را به درستی روی بیمار انجام دهد			✓
O2) عوارض بی حسی موضعی را در بیماران سیستمیک توضیح دهد	✓		
O3) انواع بی حسی های موضعی و اصول کاربرد آن را شرح دهد	✓	✓	
O4) موقعیت مناسب خود و بیمار را رعایت کند			✓
(G2) آشنایی با نحوه خارج کردن دندان های قدامی فک بالا و پایین تک ریشه ای			
دانشجو باید بتواند: O1) وسایل جراحی را بطور مناسب بکار ببرد			✓
O2) مورفولوژی دندان های قدامی و نحوه کشیدن آن ها را توضیح دهد	✓		✓
O3) اصول استفاده از وسایل کشیدن برای دندان های قدامی را شرح دهد	✓	✓	
O4) ترتیب اصول خارج سازی دندان ها را نام برده و اجرا نماید.		✓	✓
O5) موارد ضروری پس از کشیدن دندان برای بیمار توضیح دهد.	✓	✓	✓
(G3) آشنایی با اصول بخیه زدن و خارج کردن بخیه ها			
دانشجو باید بتواند: O1) انواع بخیه های جذب و غیر جذبی را نام ببرد	✓		
O2) انواع روش های بخیه زدن را روی مدل انجام دهد			✓
O3) بخیه ها را به نحو صحیح خارج کند			✓
O4) اصول استریلیزاسیون در هنگام کار را با مهارت و دقت رعایت کند	✓	✓	✓
(G4) آشنایی با اصول برخورد با فوریت های پزشکی			
دانشجو باید بتواند: O1) نحوه ی مدیریت بیماران سیستمیک را پس از جراحی توضیح دهد	✓		
O2) اصول برخورد و معالجه ی بیمار اورژانسی را شرح داده و بکارگیرد	✓	✓	✓
O3) داروهای مورد نیاز در صورت بروز موارد اورژانسی را بکارگیرد			✓
O4) آموزش های لازم را به بیمار ارائه دهد	✓	✓	✓

حیطه روانی - حرکتی	حیطه عاطفی	حیطه شناختی	G) اهداف کلی O) اهداف اختصاصی
			G5) آشنایی با درمان حفره خشک
✓		✓	دانشجو باید بتواند: O1) نحوه ی کنترل درد حاد عارض از حفره خشک را توضیح دهد
✓		✓	O2) علل بروز و ریسک فاکتورهای بروز حفره خشک را بداند

◇ روش آموزش (یاددهی-یادگیری):

سخنرانی کلاسیک ، سخنرانی تعاملی ، آموزش و بحث در گروههای کوچک Small group ، آموزش بر پایه حل مسئله PBL ، آموزش آزمایشگاهی ، آموزش کارگاهی ، آموزش در مرکز مهارتهای بالینی Skill lab ، آموزش کلینیکی ، Role Playing یا Role modeling ، Self study ، ژورنال کلاب ، کنفرانس درون بخشی و یا بین بخشی CPC ، آموزش مجازی (الکترونیکی) ، دمانستریشن ، Case Presentation ، آموزش گلوله برفی ، آموزش تیمی ، سمینار ، پروژه ، آموزش توسط هممتایان peer assisted learning

* لازم به ذکر است مشاوره های پزشکی نوشته شده در بخش Report های پاتولوژی و history بیماران به زبان انگلیسی است.

❖ استراتژی آموزشی:

Discipline Base ، Integration Base ، teacher center ، studentcenter ، Subject Base ، Problem Base ، Hospital Base ، Community Base ، Standard program ، Elective Base ، Opportunistic Base ، Systematic Base ، Evidence Base ، Critical Thinking base

❖ امکانات آموزشی مورد نیاز:

یونیت ، وسایل جراحی سرپایی، فیلم آموزشی ، ویدئو پروژکتور، محتوای الکترونیکی

❖ مدرسین:

اساتید بخش جراحی فک و صورت

❖ منابع اصلی درسی:

Contemporary Oral & Maxillofacial surgery-Peterson last Edition

❖ نوع ارزشیابی: ارزشیابی تکوینی ارزشیابی تکمیلی

❖ روش ارزشیابی: کتبی و تشریحی Essay ، چندگزینه ای (MCQ) ، کوتاه پاسخ ، جور کردنی Matching ، Extended matching ، شفاهی Oral exam ، صحیح و غلط True & false ، نظر استاد Tutor report ، Log book ، پورت فولیو (کار پوشه) ، DOPS ، ۳۶۰ درجه ، آسکی (OSCE) ، آزمون تعاملی رایانه ای (Computerized pmp) ، چک لیست ، Mini CEX ، مشاهده مستقیم Directed observation ، پروژه ، Self assessment ، Peer assessment

❖ نحوه محاسبه نمره:

ارزیابی بالینی شامل (رعایت اصول اخلاقی-حرفه ای ، تشخیص، طرح درمان و کار عملی و ...) در طول دوره ۱۰ نمره / امتحان عملی در پایان دوره ۵ نمره / ارائه سمینار ۱ نمره / تکمیل پرونده بیمار به همراه تکمیل دفترچه Log Book با تائید اساتید ۴ نمره

❖ مقررات درون بخشی:

حضور به موقع درون بخشی، پوشیدن روپوش مناسب، نداشتن غیبت بیش از یک جلسه در بخش

❖ تکالیف دانشجویان در این واحد عملی:

حضور در بخش هنگام ویزیت اولیه بیماران مراجعه کننده / پر کردن فرم تاریخچه از همه ی بیماران/ کشیدن دندان های بیماران پس از تائید توسط اساتید/ آموزش مراقبت های پس از درمان به بیماران