

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

**برنامه ریزی درسی دروس عملی
درس اندود عملی ۲**

تهیه و تنظیم

دفتر مطالعات و توسعه آموزش دانشکده دندانپزشکی

با همکاری

اساتید محترم گروه آموزشی اندودانتیکس



dentedo@sums.ac.ir
سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۱

COURSE PLAN

درس اندودانتیکس ۲ عملی

مقطع : دکترای حرفه ای دندانپزشکی

پیشنیاز : اندودانتیکس عملی ۱

تعداد واحد : ۲ واحد عملی (۶۸ ساعت)

مسئول برنامه : گروه آموزشی درمان ریشه

نوع درس:

علوم پایه اجباری اختصاصی نظری اجباری اختصاصی عملی اختصاصی اختیاری عمومی کارگاهی کارورزی

* عناوین کلی این درس شامل موارد زیر می باشد:

- ۱) آشنایی با تکمیل پرونده (شامل تاریخچه پزشکی و دندانپزشکی، بررسی های کلینیکی و رادیوگرافیک، انجام تست ها و)
- ۲) آشنایی با تشخیص صحیح و طرح ریزی درمان مناسب بر مبنای ملاحظات پریدنتال و قابلیت بازسازی تاج و بر مبنای شواهد
- ۳) آشنایی با برقراری ارتباط صحیح با بیمار و پرسنل بخش و سایر دانشجویان
- ۴) آشنایی با ملاحظات اخلاقی و اخذ رضایت آگاهانه از بیمار
- ۵) آشنایی با تنظیم یونیت و توجه به ارگونومی
- ۶) آشنایی با کنترل عفونت
- ۷) آشنایی با بیحسی موضعی
- ۸) آشنایی با ایزولاسیون دندان تحت درمان
- ۹) آشنایی با تهیه حفره دسترسی در دندان های دوکاناله و مولر
- ۱۰) آشنایی با آماده سازی و پرکردن کانال دندان های دوکاناله و مولر
- ۱۱) آشنایی با ترمیم موقت تاج و آموزش بیمار جهت انجام به موقع ترمیم دائم

* اهمیت آموزش عملی این درس:

کسب مهارت لازم برای درمان ریشه دندانهای دوکاناله و مولر

* نکات مهمی که در آموزش عملی این درس باید در نظر گرفته شود:

حضور به موقع در تمامی جلسات درس - انجام دادن تمامی حداقل های آموزشی در حد قابل قبول

اهداف کلی (G) اهداف اختصاصی (O)	حیطه شناختی	حیطه عاطفی	حیطه روانی - حرکتی
G1 (آشنایی با تکمیل پرونده (شامل تاریخچه پزشکی و دندانپزشکی، بررسی های کلینیکی و رادیوگرافیک، انجام تست ها و)			
دانشجو باید بتواند:			
O1 پرونده بیمار را تکمیل نماید.			✓
O2 تست های پالپی و پری رادیکولار را انجام دهد.			✓
G2 (آشنایی با تشخیص صحیح و طرح ریزی درمان مناسب بر مبنای ملاحظات پریدنتال و قابلیت بازسازی تاج و بر مبنای شواهد			
دانشجو باید بتواند:			
O1 تشخیص پالپی و پری رادیکولار را انجام دهد			✓
O2 طرح درمان مناسب برای بیمار اتخاذ کند			✓
G3 (آشنایی با برقراری ارتباط صحیح با بیمار و پرسنل بخش و سایر دانشجویان			
دانشجو باید بتواند:			
O1 بیمار را Manage کند.			✓
O2 با پرسنل بخش برخورد صحیحی داشته باشد			✓
G4 (آشنایی با ملاحظات اخلاقی و اخذ رضایت آگاهانه از بیمار			
دانشجو باید بتواند:			
O1 ملاحظات اخلاقی را در نظر بگیرد			✓
O2 فرم رضایت نامه آگاهانه را جهت تکمیل کند و از وی امضا بگیرد			✓
G5 (آشنایی با تنظیم یونیت و توجه به ارگونومی			
دانشجو باید بتواند:			
O1 با توجه به دندان که قرار است درمان کند؛ پوزیشن صحیح را انتخاب نماید.	✓	✓	
O2 با توجه به دندان که قرار است درمان کند؛ پوزیشن صحیح را انجام دهد.			✓
G6 (آشنایی با کنترل عفونت			
دانشجو باید بتواند:			
O1 اصول کنترل عفونت مورد نیاز برای هر بیمار را تشخیص دهد.	✓	✓	
O2 اصول کنترل عفونت مورد نیاز برای هر بیمار را انجام دهد.			✓

اهداف کلی (G) اهداف اختصاصی (O)	حیطه شناختی	حیطه عاطفی	حیطه روانی - حرکتی
G7 (آشنایی با بیحسی موضعی			
دانشجو باید بتواند:			
O1) بی حسی های موضعی مربوط به هر دندان را تشخیص دهد	✓	✓	
O2) بی حسی های موضعی مربوط به هر دندان را انجام دهد			✓
G8 (آشنایی با ایزولاسیون دندان تحت درمان			
دانشجو باید بتواند:			
O1) روش ایزولاسیون دندان مورد نظر را انتخاب نماید.	✓	✓	
O2) روش ایزولاسیون دندان مورد نظر را اجرا کند.			✓
G9 (آشنایی با تهیه حفره دسترسی در دندان های دوکاناله و مولر			
دانشجو باید بتواند:			
O1) حفره دسترسی دندانهای دوکاناله را تراش دهد.	✓		
O2) حفره دسترسی دندانهای مولر را تراش دهد.	✓		
G10 (آشنایی با آماده سازی و پرکردن کانال دندان های دوکاناله و مولر			
دانشجو باید بتواند:			
O1) آماده سازی و شکل دهی دندانهای دوکاناله و مولر را انجام دهد.	✓		
O2) پر کردن کانال های دندانهای دوکاناله و مولر را انجام دهد.	✓		
G11 (آشنایی با ترمیم موقت تاج و آموزش بیمار جهت انجام به موقع ترمیم دائم			
دانشجو باید بتواند:			
O1) بر روی دندانی که درمان کرده است ترمیم موقت بگذارد	✓		
O2) به بیمار توضیح لازم را جهت ترمیم دائمی دندان بدهد.		✓	

❖ روش آموزش (یادهی-یادگیری):

سخنرانی کلاسیک ، سخنرانی تعاملی ، آموزش و بحث در گروههای کوچک Small group ، آموزش بر پایه حل مسئله PBL ، آموزش آزمایشگاهی ، آموزش کارگاهی ، آموزش در مرکز مهارتهای بالینی Skill lab ، آموزش کلینیکی ، Role Playing یا Role modeling ، Self study ، ژورنال کلاب ، کنفرانس درون بخشی و یا بین بخشی CPC ، آموزش مجازی (الکترونیکی) ، دمانستریشن ، Case Presentation ، آموزش گلوله برفی ، آموزش تیمی ، سمینار ، پروژه ، آموزش توسط همتایان peer assisted learning

❖ استراتژی آموزشی:

Discipline Base ، Integration Base ، teacher center ، studentcenter ، Subject Base ، Problem Base ، Hospital Base ، Community Base ، Standard program ، Elective Base ، Opportunistic Base ، Systematic Base

❖ امکانات آموزشی مورد نیاز:

بخش بالینی، یونیت و سایر تجهیزات وابسته

❖ مدرسین:

تمامی اعضای بخش درمان ریشه

❖ منابع اصلی درسی:

- Torabinejad M, Walton RE. ENDODONTICS PRINCIPLES AND PRACTICE.
- Cohen S, Hargreaves KM. Pathways of the Pulp .
- Ingle ,2008

❖ نوع ارزشیابی: ارزشیابی تکوینی ارزشیابی تکمیلی

❖ روش ارزشیابی: کتبی و تشریحی Essay ، چندگزینه ای (MCQ) ، کوتاه پاسخ ، جور کردنی Matching ، Extended matching ، شفاهی Oral exam ، صحیح و غلط True & false ، نظر استاد Tutor report ، Log book ، پورت فولیو (کار پوشه) DOPS ، ۳۶۰ درجه ، آسکی (OSCE) ، آزمون تعاملی رایانه ای (Computerized pmp) ، چک لیست Mini CEX ، مشاهده مستقیم Directed observation ، پروژه ، Self assessment ، Peer assessment

❖ نحوه محاسبه نمره:

ارزشیابی کتبی از موارد بالینی ۱۵٪ + کیفیت کار عملی و رادیوگرافی انجام شده ۷۵٪ + انضباط و تکمیل دفترچه log book و کنترل عفونت ۱۰٪ به ازاء خطاهای انجام شده در حین درمان تا سقف ۲ نمره کسر خواهد شد.

❖ مقررات درون بخشی:

حضور به موقع در تمامی جلسات

❖ تکالیف دانشجویان در این واحد عملی:

انجام حداقل آموزش طبق کوریکولوم، رعایت اصول کنترل عفونت، حضور به موقع

* تکلیف ارائه یک مورد درمان شده توسط دانشجویان جهت تقویت قوه تفکر نقادانه و توانایی بررسی مقالات مربوطه براساس صلاحدید استاد