

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

برنامه ریزی درسی دروس عملی درس اندو عملی ۱

تهیه و تنظیم

دفتر مطالعات و توسعه آموزش دانشکده دندانپزشکی

با همکاری

اساتید محترم گروه آموزشی اندودانتیکس



dentedo@sums.ac.ir

سال تحصیلی: ۴۰۲-۴۰۱

COURSE PLAN

درس اندودانتیکس ۱ عملی

مقطع : دکترای حرفه ای دندانپزشکی

پیشنیاز : مبانی اندودانتیکس ۲

تعداد واحد : ۲ واحد عملی (۶۸ ساعت)

مسئول برنامه : گروه آموزشی درمان ریشه

نوع درس :

علوم پایه اجباری اختصاصی نظری اجباری اختصاصی عملی اختصاصی اختیاری عمومی کارگاهی کارورزی

* عناوین کلی این درس شامل موارد زیر می باشد:

- ۱) آشنایی با تکمیل پرونده (شامل تاریخچه پزشکی و دندانپزشکی، بررسی های کلینیکی و رادیوگرافیک، انجام تست ها و)
- ۲) آشنایی با تشخیص صحیح و طرح ریزی درمان مناسب بر مبنای ملاحظات پریدنتال و قابلیت بازسازی تاج و بر مبنای شواهد
- ۳) آشنایی با برقراری ارتباط صحیح با بیمار و پرسنل بخش و سایر دانشجویان
- ۴) آشنایی با ملاحظات اخلاقی و اخذ رضایت آگاهانه از بیمار
- ۵) آشنایی با تنظیم یونیت و توجه به ارگونومی
- ۶) آشنایی با کنترل عفونت
- ۷) آشنایی با بیحسی موضعی
- ۸) آشنایی با ایزولاسیون دندان تحت درمان
- ۹) آشنایی با تهیه حفره دسترسی در دندان های قدامی و پرمولر
- ۱۰) آشنایی با آماده سازی و پرکردن کانال دندان های قدامی و پرمولر
- ۱۱) آشنایی با ترمیم موقت تاج و آموزش بیمار جهت انجام به موقع ترمیم دائم

* اهمیت آموزش عملی این درس:

کسب مهارت لازم برای درمان ریشه دندانهای قدامی و پرمولر

* نکات مهمی که در آموزش عملی این درس باید در نظر گرفته شود:

حضور به موقع در تمامی جلسات درس - انجام دادن تمامی حداقل های آموزشی در حد قابل قبول

اهداف کلی (G) اهداف اختصاصی (O)	حیطه شناختی	حیطه عاطفی	حیطه روانی - حرکتی
G1 (آشنایی با تکمیل پرونده (شامل تاریخچه پزشکی و دندانپزشکی، بررسی های کلینیکی و رادیوگرافیک، انجام تست ها و)			
دانشجو باید بتواند:			
O1 پرونده بیمار را تکمیل نماید.			✓
O2 تست های پالپی و پری رادیکولار را انجام دهد.			✓
G2 (آشنایی با تشخیص صحیح و طرح ریزی درمان مناسب بر مبنای ملاحظات پریدنتال و قابلیت بازسازی تاج و بر مبنای شواهد			
دانشجو باید بتواند:			
O1 تشخیص پالپی و پری رادیکولار را انجام دهد			✓
O2 طرح درمان مناسب برای بیمار اتخاذ کند			✓
G3 (آشنایی با برقراری ارتباط صحیح با بیمار و پرسنل بخش و سایر دانشجویان			
دانشجو باید بتواند:			
O1 بیمار را Manage کند.			✓
O2 با پرسنل بخش برخورد صحیحی داشته باشد			✓
G4 (آشنایی با ملاحظات اخلاقی و اخذ رضایت آگاهانه از بیمار			
دانشجو باید بتواند:			
O1 ملاحظات اخلاقی را در نظر بگیرد			✓
O2 فرم رضایت نامه آگاهانه را جهت تکمیل کند و از وی امضا بگیرد			✓
G5 (آشنایی با تنظیم یونیت و توجه به ارگونومی			
دانشجو باید بتواند:			
O1 با توجه به دندان که قرار است درمان کند؛ پوزیشن صحیح را انتخاب نماید.	✓	✓	
O2 با توجه به دندان که قرار است درمان کند؛ پوزیشن صحیح را انجام دهد.			✓
G6 (آشنایی با کنترل عفونت			
دانشجو باید بتواند:			
O1 اصول کنترل عفونت مورد نیاز برای هر بیمار را تشخیص دهد.	✓	✓	
O2 اصول کنترل عفونت مورد نیاز برای هر بیمار را انجام دهد.			✓

اهداف کلی (G) اهداف اختصاصی (O)	حیطه شناختی	حیطه عاطفی	حیطه روانی - حرکتی
G7 (آشنایی با بیحسی موضعی			
دانشجو باید بتواند:			
O1	✓	✓	بی حسی های موضعی مربوط به هر دندان را تشخیص دهد
O2			بی حسی های موضعی مربوط به هر دندان را انجام دهد
G8 (آشنایی با ایزولاسیون دندان تحت درمان			
دانشجو باید بتواند:			
O1	✓	✓	روش ایزولاسیون دندان مورد نظر را انتخاب نماید.
O2			روش ایزولاسیون دندان مورد نظر را اجرا کند.
G9 (آشنایی با تهیه حفره دسترسی در دندان های قدامی و پرمولر			
دانشجو باید بتواند:			
O1			حفره دسترسی دندانهای قدامی را تراش دهد.
O2			حفره دسترسی دندانهای پره مولر را تراش دهد.
G10 (آشنایی با آماده سازی و پرکردن کانال دندان های قدامی و پرمولر			
دانشجو باید بتواند:			
O1			آماده سازی و شکل دهی دندانهای قدامی و پره مولر را انجام دهد.
O2			پر کردن کانال های دندانهای قدامی و پره مولر را انجام دهد.
G11 (آشنایی با ترمیم موقت تاج و آموزش بیمار جهت انجام به موقع ترمیم دائم			
دانشجو باید بتواند:			
O1			بر روی دندانانی که درمان کرده است ترمیم موقت بگذارد
O2	✓		به بیمار توضیح لازم را جهت ترمیم دائمی دندان بدهد.

❖ روش آموزش (یادهی-یادگیری):

سخنرانی کلاسیک ، سخنرانی تعاملی ، آموزش و بحث در گروههای کوچک Small group ، آموزش بر پایه حل مسئله PBL ، آموزش آزمایشگاهی ، آموزش کارگاهی ، آموزش در مرکز مهارتهای بالینی Skill lab ، آموزش کلینیکی ، Role Playing یا Role modeling ، Self study ، ژورنال کلاب ، کنفرانس درون بخشی و یا بین بخشی CPC ، آموزش مجازی (الکترونیکی) ، دمانستریشن ، Case Presentation ، آموزش گلوله برفی ، آموزش تیمی ، سمینار ، پروژه ، آموزش توسط همتایان peer assisted learning

❖ استراتژی آموزشی:

Discipline Base ، Integration Base ، teacher center ، studentcenter ، Subject Base ، Problem Base ، Hospital Base ، Community Base ، Standard program ، Elective Base ، Opportunistic Base ، Systematic Base

❖ امکانات آموزشی مورد نیاز:

بخش بالینی، یونیت و سایر تجهیزات وابسته

❖ مدرسین:

تمامی اعضای بخش درمان ریشه

❖ منابع اصلی درسی:

- Torabinejad M, Walton RE. ENDODONTICS PRINCIPLES AND PRACTICE. 2027
- Cohen S, Hargreaves KM. Pathways of the Pulp . 2021
- Ingle ,2019

❖ نوع ارزشیابی: ارزشیابی تکوینی ارزشیابی تکمیلی

❖ روش ارزشیابی: کتبی و تشریحی Essay ، چندگزینه ای (MCQ) ، کوتاه پاسخ ، جور کردنی Matching ، شفاهی Oral exam ، صحیح و غلط True & false ، نظر استاد Tutor report ، Log book ، پورت فولیو (کار پوشه) DOPS ، ۳۶۰ درجه ، آسکی (OSCE) ، آزمون تعاملی رایانه ای (Computerized pmp) ، چک لیست Mini CEX ، مشاهده مستقیم Directed observation ، پروژه ، Self assessment ، Peer assessment

❖ نحوه محاسبه نمره:

ارزیابی کتبی از موارد بالینی ۱۵٪ + کیفیت کار عملی و رادیوگرافی انجام شده ۷۵٪ + انضباط و تکمیل دفترچه log book و کنترل عفونت ۱۰٪. به ازاء خطاهای انجام شده در حین درمان تا سقف ۲ نمره کسر خواهد شد.

❖ مقررات درون بخشی:

حضور به موقع در تمامی جلسات

❖ تکالیف دانشجویان در این واحد عملی:

انجام حداقل آموزشی طبق کوریکولوم، رعایت اصول کنترل عفونت، حضور به موقع
* تکلیف ارائه یک مورد درمان شده توسط دانشجویان جهت تقویت قوه تفکر نقادانه و توانایی بررسی مقالات مربوطه براساس صلاحدید استاد