



برنامه ریزی درسی درس درمان بیماران با بی دندانی کامل

تهیه و تنظیم

دفتر مطالعات و توسعه آموزش دانشکده دندانپزشکی

با همکاری

اساتید محترم گروه آموزشی پروتزیهای دندانی

dentedo@sums.ac.ir

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۱

COURSE PLAN

درس درمان بیماران با بی دندانی کامل

مقطع : دکترای حرفه ای دندانپزشکی

پیشنیاز: مبانی پروتزهای کامل

تعداد واحد : ۱ واحد (۱۷ ساعت)

مسئول برنامه : گروه آموزشی پروتزهای دندانی (متحرک)

نوع درس:

علوم پایه اجباری اختصاصی نظری اجباری اختصاصی عملی اختصاصی اختیاری عمومی کارگاهی کارورزی

* عناوین کلی این درس شامل موارد زیر می باشد:

- ۱) آشنایی با اصول تشخیص و طرح درمان در بیماران بی دندان
- ۲) آشنایی با نحوه آماده سازی بیمار قبل از درمان پروتز کامل
- ۳) آشنایی با مواد قالب گیری
- ۴) آشنایی با انواع فیس بو و آرتیکولاتورها
- ۵) آشنایی با انجام Remount تحویل پروتز
- ۶) آشنایی با نحوه بررسی و رفع مشکلات پس از تحویل
- ۷) آشنایی با نحوه ساخت دنچرهای فوری
- ۸) آشنایی با نحوه انجام چیدن دندانها در روابط اکلوژالی کلاس ۲ و ۳
- ۹) آشنایی با انواع مواد بهبود دهنده بافت و Soft liners
- ۱۰) آشنایی با اصول Reline و ترمیم و معرفی rebase

*هدف کلی

آشنایی با اصول تشخیص و طرح درمان در بیماران بی دندان

➤ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- History بیمار را بررسی و در پرونده ثبت کند
- سلامت عمومی و تاریخچه دندانپزشکی را با معاینات لازم سنجیده و شرح دهد
- اصول برقراری ارتباط مناسب با بیماران بی دندان را توضیح و بکارگیرد
- روش های معاینه داخلی دهان را بیان نماید
- براساس شرایط بیمار و معاینات داخل دهانی طرح درمان مناسب برای بیمار را ارائه نماید
- مشکلات جانبی و سیستمیک احتمالی بیماران بی دندان را شناخته و توضیح دهد
- روش های درمانی و نحوه برخورد با مشکلات سیستمیک بیماران بی دندان را در صورت وجود بیان نماید
- علل بی دندانی بیماران را توضیح دهد

*هدف کلی

آشنایی با مواد قالب گیری

➤ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- انواع مواد قالب گیری و تقسیم بندی آنها را بیان کند
- موارد استفاده از مواد قالب گیری مختلف را تشخیص دهد
- موارد عدم استفاده از هر ماده قالب گیری را عنوان کند
- مزایا و معایب مواد قالب گیری مختلف را ذکر کند و مورد مقایسه قرار دهد
- روش استفاده از مواد قالب گیری مختلف را بداند
- روش های ضدعفونی کردن مواد قالب گیری مختلف را بیان کند

*هدف کلی

آشنایی با انواع فیس بو و آرتیکولاتورها

➤ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- انواع حرکات مندیبل حول محورهای مختلف را توضیح دهد.
- انواع آرتیکولاتورها و موارد استفاده آنها را بیان کند.
- انواع تنظیم کننده ها را در آرتیکولاتورها بشناسد.
- هدف استفاده از فیس بو را بیان کند.
- انواع فیس بو و کاربرد آنها را عنوان کند.
- نحوه ی استفاده از فیس بو و انتقال آن به آرتیکولاتور را توضیح دهد.
- لزوم ثبت رابطه مرکزی در ساخت پروتزهای کامل را بیان نماید.
- با انواع روش های ثبت رابطه مرکزی آشنایی داشته باشد.
- روش مانت صحیح کست ها در آرتیکولاتورها را بداند

*هدف کلی

آشنایی با نحوه آماده سازی بیمار قبل از درمان پروتز کامل

➤ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- مراحل آماده سازی بیمار قبل از درمان پروتز را بیان نماید
- شرایط ویژه بیمار را تشخیص داده و راههای امکانپذیر جهت حل و بهبود شرایط وی را ارائه کند.
- مشکلات مربوط به بزاق-وجود توروس - روابط فکی نامناسب - تحلیل ریح شدید و ریح های Spniy & sharp را تشخیص داده و آماده سازی قبل از قالبگیری را انجام دهد
- اهمیت انجام صحیح هر مرحله از آماده سازی و جلب مشارکت بیمار را جهت انجام مراحل بیان نماید
- جهت بهبود ریح تحمل کننده دنچر، روشهای غیر جراحی و جراحی پیش پروتزی را شناخته و پیشنهاد دهد.

*هدف کلی

آشنایی با انجام Remount تحویل پروتز

➤ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- روش مانت مجدد لابراتواری پس از پخت را توضیح دهد
- روش مانت کلینیکی را توضیح دهد
- مراحل تنظیمات در جلسه تحویل را بیان کند
- روش تصحیح خطاهای موجود در دنچر را عنوان کند
- اهمیت هر یک از مراحل تنظیمات را ذکر کند.

*هدف کلی

آشنایی با نحوه ساخت دنچرهای فوری

➤ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- اندیکاسیون درمان دنچر فوری را بیان کند.
- مراحل کلینیکی ساخت دنچر فوری را به ترتیب اشاره کند.
- با مراحل لابراتوری ساخت دنچر فوری آشنا باشد.
- مراحل درمانی تحویل دنچر فوری را توضیح دهد.
- قادر باشد مراقبت های پس از تحویل دنچر فوری را به بیمار توضیح دهد.

*هدف کلی

آشنایی با نحوه بررسی و رفع مشکلات پس از تحویل

➤ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- شایع ترین مشکلات پس از تحویل را نام برد.
- مشکلات احتمالی که در جلسات Follow up با آن روبرو می شود را پیش بینی و بیان کند
- زمانبندی جلسات Follow up را دانسته و تشریح کند
- علت و راهکار رفع هر مشکل اظهاری از طرف بیمار یا یافت شده طی معاینه را شرح دهد

- اولویت رفع مشکلات پس از تحویل را اجرا و بیان نماید
- آموزشهای لازم با توجه به ایجاد مشکلات احتمالی پس از تحویل را به بیمار ارائه دهد
- روشهای پیشگیری از ایجاد مشکلات پس از تحویل را بیان نماید

*هدف کلی

آشنایی با نحوه انجام چیدن دندانها در روابط اکلوزالی کلاس ۲ و ۳

➤ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- روابط اسکلتی کلاس ۲ و ۳ را توصیف کند
- روابط اسکلتی نرمال را توصیف کند
- تفاوت روابط اسکلتی کلاس ۲ و ۳ با روابط اسکلتی نرمال را دانسته و شرح دهد
- روش چیدن دندانهای خلفی در بیماران کلاس ۲ و ۳ را شرح دهد
- روش چیدن دندانهای قدامی در بیماران کلاس ۲ و ۳ را شرح دهد

*هدف کلی

آشنایی با انواع مواد بهبود دهنده بافت و Soft liners

➤ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- چند مورد لاینر کوتاه مدت را ذکر کند
- چند مورد لاینر طولانی مدت را ذکر کند
- اهمیت بکارگیری لاینرهای مختلف را بیان نماید
- انواع مواد Lining را نام ببرد
- موارد کاربردی لاینرهای کوتاه مدت و طولانی مدت را بیان کند
- ترکیبات اصلی و تاثیر گذار در خواص لاینر مناسب را تشریح نماید

*هدف کلی

آشنایی با اصول Reline و ترمیم و معرفی rebase

➤ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- Indication ، ریلاین را بیان نماید

- Indication ، ریبیس را بیان نماید
- مراحل کلینیکی قالبگیری reline را توضیح دهد
- حوادث شایع دنچر را توضیح دهد
- راه حل های repair آنها را توضیح دهد

◇ روش آموزش (یاددهی-یادگیری):

سخنرانی کلاسیک ، سخنرانی تعاملی ، آموزش و بحث در گروه‌های کوچک Small group ، آموزش بر پایه حل مسئله PBL ، آموزش آزمایشگاهی ، آموزش کارگاهی ، آموزش در مرکز مهارت‌های بالینی Skill lab ، آموزش کلینیکی ، Role Playing یا Role modeling ، Self study ، ژورنال کلاب ، کنفرانس درون بخشی و یا بین بخشی CPC ، آموزش مجازی (الکترونیکی) ، دمانستریشن ، Case Presentation ، آموزش گلوله برفی ، آموزش تیمی ، سمینار ، پروژه ، فیلم آموزشی ، آموزش توسط هم‌تایان peer assisted learning

◇ استراتژی آموزشی:

Discipline Base ، Integration Base ، teacher center ، studentcenter ، Subject Base ، Problem Base ، Hospital Base ، Community Base ، Standard program ، Elective Base ، Opportunistic Base ، Systematic Base

◇ امکانات آموزشی مورد نیاز:

اسلاید ، پروژکتور ، ویدئو پروژکتور ، کامپیوتر ، فیلم آموزشی

◇ مدرسین:

اساتید بخش پروتزه‌های دندان‌دانی (متحرک)

◇ منابع اصلی درسی:

Prosthodontic treatment for edentulous patients Zarb bolender 2013

◇ نوع ارزشیابی: ارزشیابی تکوینی ارزشیابی تکمیلی

◇ روش ارزشیابی: کتبی و تشریحی Essay ، چندگزینه‌ای (MCQ) ، کوتاه پاسخ ، جور کردنی Matching ، Extended matching ، شفاهی Oral exam ، صحیح و غلط True & false ، نظر استاد Tutor report ، Log book ، پورت فولیو (کار پوشه) ، DOPS ، ۳۶۰ درجه ، آسکی (OSCE) ، آزمون تعاملی رایانه‌ای (Computerized pmp) ، چک لیست ، Mini CEX ، مشاهده مستقیم Directed observation ، پروژه ، Self assessment ، Peer assessment

◇ نحوه محاسبه نمره:

۹۰٪ امتحان پایان ترم و ۱۰٪ کوئیز کلاسی و حضور و غیاب

◇ مقررات درون بخشی:

حداقل نمره قبولی ۱۲ / تعداد دفعات مجاز غیبت در کلاس ۲ جلسه

❖ جدول زمانبندی

امکانات مورد نیاز	منابع درسی	روش ارزشیابی	روش تدریس	میزان ساعت ارائه	سرفصل مطالب
اسلاید ، پروژکتور، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، فیلم آموزشی	بوچر ۲۰۱۳	امتحان کتبی MCQ ، چندگزینه ای، Matching ,T & F	سخنرانی، پرسش و پاسخ، Problem base + فیلم آموزشی	۳	آشنایی با اصول تشخیص و طرح درمان در بیماران بی دندان
اسلاید ، پروژکتور، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، فیلم آموزشی	بوچر ۲۰۱۳	امتحان کتبی MCQ ، چندگزینه ای، Matching ,T & F	سخنرانی، پرسش و پاسخ، Problem base	۲	آشنایی با نحوه آماده سازی بیمار قبل از درمان پروتز کامل
اسلاید ، پروژکتور، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، فیلم آموزشی	بوچر ۲۰۱۳	امتحان کتبی MCQ ، چندگزینه ای، Matching ,T & F	سخنرانی، پرسش و پاسخ، Problem base	۲	آشنایی با انجام Remount تحویل پروتز
اسلاید ، پروژکتور، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، فیلم آموزشی	بوچر ۲۰۱۳	امتحان کتبی MCQ ، چندگزینه ای، Matching ,T & F	سخنرانی، پرسش و پاسخ، Problem base	۴	آشنایی با نحوه بررسی و رفع مشکلات پس از تحویل
اسلاید ، پروژکتور، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، فیلم آموزشی	بوچر ۲۰۱۳	امتحان کتبی MCQ ، چندگزینه ای، Matching ,T & F	سخنرانی، پرسش و پاسخ، Problem base	۲	آشنایی با نحوه انجام چیدن دندانها در روابط اکلوژالی کلاس ۲ و ۳
اسلاید ، پروژکتور، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، فیلم آموزشی	بوچر ۲۰۱۳	امتحان کتبی MCQ ، چندگزینه ای، Matching ,T & F	سخنرانی، پرسش و پاسخ، Problem base + فیلم آموزشی	۲	آشنایی با انواع مواد بهبود دهنده بافت و Soft liners
اسلاید ، پروژکتور، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، فیلم آموزشی	بوچر ۲۰۱۳	امتحان کتبی MCQ ، چندگزینه ای، Matching ,T & F	سخنرانی، پرسش و پاسخ، Problem base + فیلم آموزشی	۲	آشنایی با اصول Reline و ترمیم و معرفی rebase