

LESSON PLAN

(طرح درس)

تدوین کننده: گروه آموزشی آسیب شناسی، بیماریهای دهان، رادیولوژی و

جراحی فک و صورت

با همکاری دفتر مطالعات و توسعه آموزش دندانپزشکی



دانشکده دندانپزشکی

درس:

دندانپزشکی تشخیصی A

dentedo@sums.ac.ir

سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۲

برنامه و طرح درس Lesson plan

گروه آموزشی آسیب شناسی، بیماریهای دهان، رادیولوژی و جراحی فک و صورت

تعداد واحد: ۱ واحد (۱۷ ساعت)	نوع درس: نظری، اختصاصی، ادغامی	نام درس: دندانپزشکی تشخیصی ۵ (بزاغ و بیماریهای غدد بزاقی)
پیش نیاز درس: دندانپزشکی تشخیصی ۱	تعداد دانشجو:	مقطع: دکترای حرفه ای دندانپزشکی
تاریخ ارائه درس: سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲	نام مدرس و تدوین کننده: اساتید گروه آموزشی آسیب شناسی، بیماریهای دهان، رادیولوژی و جراحی فک و صورت	

* عناوین و اهداف کلی این درس شامل موارد زیر می باشد :

۱. آشنایی با غدد بزاقی آناتومی و بافت شناسی
۲. آشنایی با بزاق (ترکیبات و کاربرد)
۳. آشنایی با میکروسیرکولیشن مایعات
۴. آشنایی با ضایعات غدد بزاقی
۵. آشنایی با پاتولوژی ضایعات غدد بزاقی
۶. آشنایی با خشکی دهان
۷. آشنایی با نحوه تشخیص و درمان جراحی ضایعات غدد بزاقی
۸. آشنایی با اصول تفسیر رادیولوژیک ضایعات غدد بزاقی
۹. آشنایی با بوی بد دهان

مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت/ دقیقه): ۱۲۰ دقیقه

عنوان و هدف کلی شماره ۱ : آشنایی با غدد بزاقی آناتومی و بافت شناسی

* مقدمه (احوال پرسی / معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۱۰ دقیقه

منابع	مدت زمان (۸۰ دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*
Oral Maxillofacial Surgery نوبل / گرین برگ /	۲۰	T & MCQ ، کتنی و تشریحی ، Matching ، F شفاهی	نرم افزار پاورپوینت / وایت بورد / ویدئو پروژکتور	سخنرانی کلاسیک و تعاملی پرسش و پاسخ	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:	*
	۲۰				• آناتومی غدد بزاقی اصلی را شناخته و تعریف کند	
	۲۰				• آناتومی غدد بزاقی فرعی را شناخته و تعریف کند	
	۲۰				• بافت شناسی غدد بزاقی اصلی را شناخته و تعریف کند	
	۲۰				• بافت شناسی غدد بزاقی فرعی را شناخته و تعریف کند	
۲۰		• تفاوت بافت شناسی غدد بزاقی اصلی و فرعی را شناخته و تشخیص و تعریف نماید.				

* جمع بندی و نتیجه گیری مدت زمان: ۱۰ دقیقه

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی:** حضور به موقع و مطالعه مباحث مطرح شده قبل از شروع کلاس

نام و امضاء استاد : دکتر

عنوان و هدف کلی شماره ۲ : آشنایی با بزاق (ترکیبات و کاربرد)

مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت/ دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسی / معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۱۰ دقیقه

منابع	مدت زمان (۸۰ دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*	
بریکر / Robert P. Langlas / Oral Maxillofacial Surgery ninth edition	۲۰	T , MCQ ، کتبی و تشریحی ، شفاهی Matching , & F	نرم افزار پاورپوینت / وایت بورد / ویدئو پروژکتور	سخنرانی کلاسیک و تعاملی پرسش و پاسخ	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:	*	
	۲۰				• آناتومی غدد بزاقی را شرح دهد		
	۲۰				• خصوصیات سلول های غدد بزاقی را به اختصار توضیح دهد		
	۲۰				• نحوه عمل غدد بزاقی را تفسیر کند		
	۲۰				• مواد تشکیل دهنده بزاق را نام ببرد		
۲۰		• کاربرد و نقش بزاق را در دهان توضیح دهد					
مدت زمان: ۱۰ دقیقه						جمع بندی و نتیجه گیری	*

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی: حضور به موقع و مطالعه مباحث مطرح شده قبل از شروع کلاس**

نام و امضاء استاد : دکتر

مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت/ دقیقه) : ۶۰ دقیقه

عنوان و هدف کلی شماره ۳ : آشنایی با میکروسیرکولیشن مایعات

* مقدمه (احوال پرسى / معرفى درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۵ دقیقه

منابع	مدت زمان (۸۰ دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*
بریکر / Robert P. Langlasi/ Oral Maxillofacial Surgery ninth edition	۱۰	T , MCQ ، کتبی و تشریحی ، شفاهی Matching , & F	نرم افزار پاورپوینت/ وایت بورد/ ویدئو پروژکتور	سخنرانی کلاسیک و تعاملی پرسش و پاسخ	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:	*
	۱۰				<ul style="list-style-type: none"> • فیزیولوژی ، ترکیبات و اعمال بزاق را توضیح دهد 	*
	۱۰				<ul style="list-style-type: none"> • میکروسیرکولیشن مایعات را تعریف نماید 	*
	۱۰				<ul style="list-style-type: none"> • چرخه میکروسیرکولیشن در بدن را توضیح دهد 	*
	۱۰				<ul style="list-style-type: none"> • عوامل موثر بر میکروسیرکولیشن مایعات بدن را شناخته و نام ببرد 	*
۱۰				<ul style="list-style-type: none"> • نقش بزاق در میکروسیرکولیشن مایعات ذکر کند 	*	

* جمع بندی و نتیجه گیری مدت زمان: ۵ دقیقه

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی:** حضور به موقع و مطالعه مباحث مطرح شده قبل از شروع کلاس

نام و امضاء استاد : دکتر

عنوان و هدف کلی شماره ۴: آشنایی با ضایعات غدد بزاقی

مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت/ دقیقه): ۱۲۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسی / معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۱۰ دقیقه

منابع	مدت زمان (دقیقه...)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*	
Robert P. Langlas / Oral Maxillofacial Surgery ninth edition بریکر	۱۵	T & F, MCQ, کتبی و تشریحی, شفاهی Matching	نرم افزار پاورپوینت / وایت بورد / ویدئو پروژکتور	سخنرانی کلاسیک و تعاملی پرسش و پاسخ	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند: <ul style="list-style-type: none"> • ضایعات انسدادی غیر بزاقی را شناخته و درمان آن ها را شرح دهد • علل و علائم بالینی سیالولیت را شناخته و درمان آن را شرح دهد • عفونت غدد بزاقی و انواع آن را تعریف کند • از طریق گرفتن تاریخچه و نمای بالینی، انواع عفونت های غدد بزاقی را تشخیص و بیان نماید • روش های تشخیصی و درمان عفونت های غدد بزاقی را تشریح کند • سایر متاپلازی نکروزان را شناخته و روش تشخیص آن را توضیح دهد • داروها و عوامل موثر بر سیلادنتیت آلرژیک را نام ببرد • سیالوزیس را تعریف کند • علائم بالینی و روش های درمانی سیالوره را شناخته و توضیح دهد 	*	
	۱۰						
	۱۵						
	۱۰						
	۱۰						
	۱۰						
	۱۰						
	۱۰						
	۱۰						
مدت زمان: ۱۰ دقیقه						جمع بندی و نتیجه گیری	*

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس:**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی: حضور به موقع و مطالعه مباحث مطرح شده قبل از شروع کلاس**

مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت/ دقیقه): ۳۰۰ دقیقه

عنوان و هدف کلی شماره ۵ : آشنایی با پاتولوژی ضایعات غدد بزاقی

* مقدمه (احوال پرسى / معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۲۰ دقیقه

منابع	مدت زمان (۱۵۰ دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*
Oral Maxillofacial Surgery نوبل / گرین برگ /	۲۰	T & F, MCQ , گفتی و تشریحی , Matching , شفاهی	افزار پاورپوینت/ وایت بوردها/ ویدئو پروژکتور	سخنرانی کلاسیک و تعاملی پرسش و پاسخ، مشاهده لام، آموزش آزمایشگاهی	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:	*
	۲۰				<ul style="list-style-type: none"> • کلیات بافت شناسی غدد اصلی و فرعی بزاقی را توضیح دهد. • طبقه بندی ضایعات درگیرکننده غدد بزاقی را توضیح دهد. 	
	۲۰				<ul style="list-style-type: none"> • نقص در ترشح بزاق را توضیح دهد. 	
	۲۵				<ul style="list-style-type: none"> • عفونتهای بزاقی میکروبی و ویروسی را شرح دهد. 	
	۲۵				<ul style="list-style-type: none"> • ضایعات راکتیو را تعریف کند 	
	۲۰				<ul style="list-style-type: none"> • ضایعات راکتیو کیستهای غدد بزاقی مانند موکوسل و رانولا و ... را شرح دهد. 	
مدت زمان: - دقیقه					جمع بندی و نتیجه گیری	*

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی:** حضور به موقع و مطالعه مباحث مطرح شده قبل از شروع کلاس

نام و امضاء استاد : دکتر

مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت/ دقیقه): ۳۰۰ دقیقه

عنوان و هدف کلی شماره ۵ : آشنایی با پاتولوژی ضایعات غدد بزاقی

* مقدمه (احوال پرسی / معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: - دقیقه

منابع	مدت زمان (۸۰ دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*
Oral Maxillofacial Surgery نوئل / گرین برگ /	۲۵	T & F, MCQ , گفتی و تشریحی , Matching , شفاهی	نرم افزار پاورپوینت/ وایت بوردها/ ویدئو پروژکتور	سخنرانی کلاسیک و تعاملی پرسش و پاسخ، مشاهده لام، آموزش آزمایشگاهی	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:	*
	۲۵				• نمای کلینیکی هیستولوژی پروگنوز و درمان موارد زیر را شرح دهد: Mucocele Salivary duct cyst Necrotizing sialometaplasia Adenomatoid hyperplasia Sialadenosis	
	۱۵				• زیر گروه سیالادینت ، سیالولیتیزیس را توضیح دهد.	
	۱۵				• سیالادینت را تعریف کند.	
					• علل عفونی و غیر عفونی سیالادینت را شرح دهد.	
مدت زمان: - دقیقه						* جمع بندی و نتیجه گیری

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی: حضور به موقع و مطالعه مباحث مطرح شده قبل از شروع کلاس**

نام و امضاء استاد : دکتر

عنوان و هدف کلی شماره ۵: آشنایی با پاتولوژی ضایعات غدد بزاقی

مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت/ دقیقه): ۳۰۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسى / معرفى درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: - دقیقه

منابع	مدت زمان (۷۰ دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*	
Oral Maxillofacial Surgery نوبل / گرین برگ /	۲۵	Matching , T & F , MCQ , کتابی و تشریحی , شفاهی	افزار پاورپوینت / وایت بورد / ویدئو پروژکتور نرم افزار	سخنرانی کلاسیک و تعاملی پرسش و پاسخ، مشاهده لام، آموزش آزمایشگاهی	<p>در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> نمای بالینی و میکروسکوپی موارد زیر را شرح دهد: <ul style="list-style-type: none"> انواع Sialadenitis Sub acute necrotizing sialadenitis سندرمهای درگیر کننده غدد بزاقی (میکولیکز و شوگرن) سارکوییدوز Chilitis glandularis 	*	
	۲۵				<ul style="list-style-type: none"> نمای بالینی و خصوصیات هیستوپاتولوژیک تومورهای غدد بزاقی را بر اساس طبقه بندی زیر شرح دهد: انواع تومورهای خوش خیم (پلئومورفیک آدنوما ، توموروارتین ، مونومورفیک آدنوما ، آنکوسیتوما ، داکتال پاپیلوما) انواع تومورهای بد خیم (پلئومورفیک آدنومای بدخیم ، موکوپیدرموئید کارسینوما ، آدنوئید سیستیک کارسینوما (سیلندروما) ، آسینیک سل کارسینوما ، Polymorphus (lowgrade adenocarcinoma) 	*	
مدت زمان: ۲۰ دقیقه						جمع بندی و نتیجه گیری	*

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس:**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی:** حضور به موقع و مطالعه مباحث مطرح شده قبل از شروع کلاس

نام و امضاء استاد: دکتر

عنوان و هدف کلی شماره ۶ : آشنایی با خشکی دهان

مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت/ دقیقه): ۱۲۰ دقیقه

		* مقدمه (احوال پرسى/ معرفى درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...)			مدت زمان: ۱۰ دقیقه			
		* در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:						
		• خشکی دهان را تعریف کند						
		• معاینات بالینی جهت بررسی خشکی دهان را شناخته و توضیح دهد						
		• روش های کمک تشخیصی و کنترل خشکی دهان را توضیح دهد						
		• درمان های مناسب خشکی دهان را شرح دهد						
		• عوارض خشکی دهان بر سایر بافتهای دهان و دندان بیان نماید						
		* جمع بندی و نتیجه گیری			مدت زمان: ۱۰ دقیقه			

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی: حضور به موقع و مطالعه مباحث مطرح شده قبل از شروع کلاس**

نام و امضاء استاد : دکتر

عنوان و هدف کلی شماره ۷ : آشنایی با نحوه تشخیص و درمان جراحی ضایعات غدد بزاقی مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت/ دقیقه): ۱۲۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسى / معرفى درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۱۰ دقیقه

منابع	مدت زمان (۸۰ دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*
Oral Maxillofacial Surgery / پیترسون	۲۰	T ، MCQ ، کتابی و تشریحی ، شفاهی Matching ، & F	افزار پاورپوینت / وایت بورد / ویدئو پروژکتور	سخنرانی کلاسیک و تعاملی پرسش و پاسخ	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:	*
	۲۰				• نحوه گرفتن تاریخچه ضایعات بزاقی را توضیح دهد	
	۲۰				• انواع غدد بزاقی اصلی و مینور را توضیح دهد	
	۲۰				• ضایعات شایع غدد بزاقی اصلی و فرعی را نام ببرد	
	۲۰				• اصول تشخیصی و درمان ضایعات غدد بزاقی را توضیح دهد	
	۲۰				• نحوه پیگیری و مدت زمان معاینات مجدد بیمار را توضیح دهد	
جمع بندی و نتیجه گیری						* مدت زمان: ۱۰ دقیقه

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی: حضور به موقع و مطالعه مباحث مطرح شده قبل از شروع کلاس**

نام و امضاء استاد : دکتر

عنوان و هدف کلی شماره ۸: آشنایی با اصول تفسیر رادیولوژیک ضایعات غدد بزاقی

مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت/ دقیقه): ۶۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسى/ معرفى درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۵ دقیقه

منابع	مدت زمان (۸۰ دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*
Oral Radiology white Pharograph چاپ	۱۰	کتابی و تشریحی ، T & F, MCQ ، شفاهی Matching	نرم افزار پاورپوینت/ وایت بوردها/ ویدئو پروژکتور	سخت‌خوانی کلاسیک و تعالیمی پرسش و پاسخ	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:	*
	۱۵				<ul style="list-style-type: none"> بیماری های غدد بزاقی را تعریف کند و علایم آن را نام ببرد تشخیص افتراقی های بزرگی غدد بزاقی را بیان کند 	
	۱۵				<ul style="list-style-type: none"> تصویر برداری های تشخیصی و کاربردی غدد بزاقی را نام برده و کاربرد آنها را بیان کند 	
	۱۰				<ul style="list-style-type: none"> انواع اختلالات غدد بزاقی را نام برده و نمای بالینی و رادیوگرافیک آنها را توضیح دهد. 	
مدت زمان: ۵ دقیقه					جمع بندی و نتیجه گیری	*

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس:**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی:** حضور به موقع و مطالعه مباحث مطرح شده قبل از شروع کلاس

نام و امضاء استاد: دکتر

عنوان و هدف کلی شماره ۹: آشنایی با بوی بد دهان

مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت/ دقیقه): ۶۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسى / معرفى درس و بيان اهداف / پيش آزمون و...)					
مدت زمان: ۵ دقیقه					
منابع	مدت زمان (۶۰ دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی
نوئل / گرین برگ / Oral Maxillofacial Surgery	۱۰	T , MCQ , کتابی و تشریحی , شفاهی Matching , & F	نرم افزار پاورپوینت / وایت بورد / ویدئو پروژکتور	سخنرانی کلاسیک و تعاملی پرسش و پاسخ / تفکر نقادانه و مبتنی بر شواهد	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:
	۱۰				• بوی بد دهان را تعریف کند
	۱۰				• معاینات بالینی جهت بررسی بوی بد دهان را شناخته و توضیح دهد
	۱۰				• روش های کمک تشخیصی و کنترل بوی بد دهان را توضیح دهد
	۱۰				• درمان های مناسب بوی بد دهان را شرح دهد
					• عوارض بوی بد دهان بر سایر بافتهای دهان و دندان بیان نماید
* جمع بندی و نتیجه گیری					
مدت زمان: ۵ دقیقه					

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی:** حضور به موقع و مطالعه مباحث مطرح شده قبل از شروع کلاس

نام و امضاء استاد : دکتر