

LESSON PLAN

(طرح درس)

تدوین کننده: گروه آموزشی بیماری های دهان، جراحی، پاتولوژی فک و صورت
با همکاری دفتر مطالعات و توسعه آموزش دندانپزشکی



دانشکده دندانپزشکی

درس:

دندانپزشکی تشخیصی ۲

dentedo@sums.ac.ir

سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۲

برنامه و طرح درس
Lesson plan

گروه آموزشی بیماری های دهان، جراحی، پاتولوژی فک و صورت

مقطع : دکترای حرفه ای دندانپزشکی

پیشنیاز : دندانپزشکی تشخیصی ۱، پوسیدگی شناسی

تعداد واحد : ۲ واحد (۳۴ ساعت)

مسئول برنامه : گروه آموزشی بیماری های دهان با همکاری گروه آسیب شناسی دهان و جراحی فک و صورت

علوم پایه اجباری اختصاصی نظری اجباری اختصاصی عملی اختصاصی اختیاری عمومی کارگاهی کارورزی

* عناوین و اهداف کلی این درس شامل موارد زیر می باشد :

- ۱) آشنایی با طبقه بندی ضایعات شایع دهان و فک
- ۲) آشنایی با طبقه بندی هیستوپاتولوژیک ضایعات شایع دهان و فک
- ۳) آشنایی با ضایعات زخمی و تاولی شایع دهان (ضایعات اولسراتیو)
- ۴) آشنایی با ضایعات زخمی و تاولی شایع دهان (ضایعات وزیکولوبولوز)
- ۵) آشنایی با مبانی آسیب شناختی ضایعات پوستی مخاطی

عنوان و هدف کلی شماره ۱ : آشنایی با طبقه بندی ضایعات شایع دهان و فک مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت/ دقیقه) : ۶۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسی / معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۱۰ دقیقه					
* رئوس مطالب و اهداف جزئی					
منابع	مدت زمان (۱۷۰ دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:
Burket's / Oral and Maxillofacial pathology , Neville / Peterson / Robert Bricker اینترنت و مقالات مربوطه	۲۰	ارزشیابی و تشریحی، MCO، کوته پاسخ، شفاهی، T & F	امکانات: سالن کنفرانس، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، سالن بزرگ جهت آموزش و گروههای کوچک، لام	روش: Small group سخنرانی کلاسیک سخنرانی تعاملی	• ضایعات تحریکی، پوستی مخاطی، بافت نرم، اپیتلیالی، استخوانی، کیستها و تومورهای ادنتوژنیک و غیرادنتوژنیک را براساس منشا طبقه بندی کند.
	۲۰				• تفاوت ضایعات تحریکی، پوستی مخاطی، بافت نرم، اپیتلیالی، استخوانی، کیستها و تومورهای ادنتوژنیک و غیرادنتوژنیک را براساس منشا طبقه بندی کند.
	۲۰				• تفاوت کلی خصوصیات کلینیکی ضایعات تحریکی، پوستی مخاطی، بافت نرم، اپیتلیالی، استخوانی، کیستها و تومورهای ادنتوژنیک و غیرادنتوژنیک را ذکر نماید.
	۲۰				• روش کلی درمان ضایعات تحریکی، پوستی مخاطی، بافت نرم، اپیتلیالی، استخوانی، کیستها و تومورهای ادنتوژنیک و غیرادنتوژنیک را ذکر نماید.
* جمع بندی و نتیجه گیری مدت زمان: ۱۰ دقیقه					

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی :** حضور به موقع سرکلاس، طبق ضوابط آموزشی

نام و امضاء استاد : دکتر

عنوان و هدف کلی شماره ۲ : آشنایی با طبقه بندی هیستوپاتولوژیک ضایعات شایع دهان و فک

مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت/ دقیقه): ۶۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسى / معرفى درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۵ دقیقه

منابع	مدت زمان (۶۰ دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی
Burket's / Oral and Maxillofacial pathology , Neville / Peterson / Robert Bricker اینترنت و مقالات مربوطه	۱۰	T & F , کتبی و تشریحی , MCQ , کوته پاسخ , شفاهی	گروههای آموزش و کلاسهای آموزشی سالن کانس، ویدیو پروژکتور، کامپیوتر، سالن بزرگ جهت آموزش و گروههای کوچک، لام	سخنرانی کلاسیک Small group	• در پایان مبحث دانشجو باید بتواند: • ضایعات تحریکی، پوستی مخاطی، بافت نرم، اپیتلیالی، استخوانی، کیستها و تومورهای ادنتوزنیک و غیرادنتوزنیک را براساس منشا هیستوپاتولوژیک طبقه بندی کند.
	۱۰				• تفاوت ضایعات تحریکی، پوستی مخاطی، بافت نرم، اپیتلیالی، استخوانی، کیستها و تومورهای ادنتوزنیک و غیرادنتوزنیک را براساس منشا هیستوپاتولوژیک بیان کند.
	۱۰				• تفاوت کلی هیستوپاتولوژیک ضایعات شایع دهان و فک ضایعات تحریکی، پوستی مخاطی، بافت نرم، اپیتلیالی، استخوانی، کیستها و تومورهای ادنتوزنیک و غیرادنتوزنیک را ذکر نماید.
	۱۰				• تظاهرات میکروسکوپی ضایعات تحریکی، پوستی مخاطی، بافت نرم، اپیتلیالی، استخوانی، کیستها و تومورهای ادنتوزنیک و غیرادنتوزنیک را ذکر نماید.
	۱۰				• نحوه برخورد با ضایعات تحریکی، پوستی مخاطی، بافت نرم، اپیتلیالی، استخوانی، کیستها و تومورهای ادنتوزنیک و غیرادنتوزنیک را ذکر نماید.

* جمع بندی و نتیجه گیری مدت زمان: ۵ دقیقه

* فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی :** حضور به موقع سرکلاس، طبق ضوابط آموزشی

نام و امضاء استاد : دکتر

عنوان و هدف کلی شماره ۱ : آشنایی با کیست های ادنتوژنیک					
مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت / دقیقه) : ۴۲۰ دقیقه					
* مقدمه (احوال پرسى / معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: - دقیقه					
* رتوس مطالب و اهداف جزئی	روش آموزش	امکانات آموزشی	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	مدت زمان (۱۵۰ دقیقه)	منابع
<p>در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> • خصوصیات کلینیکی و هیستولوژیک calcifying odontogenic cyst را ذکر نماید و به روش کلی درمان آن اشاره نماید. • خصوصیات کلینیکی و هیستولوژیک glandular odontogenic cyst را ذکر نماید و به روش کلی درمان آن اشاره نماید. • خصوصیات کلینیکی buccal bifurcation cyst را ذکر نماید . • خصوصیات هیستولوژیک buccal bifurcation cyst را ذکر نماید • روش کلی درمان buccal bifurcation cyst را ذکر نماید. 	سخنرانی کلاسیک سخنرانی تعاملی Small group	سالن کنفرانس، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، سالن بزرگ جهت آموزش و گروههای کوچک ، لام	کتبی و تشریحی، MCCQ ، کوئز پاسخ، شفاهی، T & F	۲۵ ۲۵ ۲۵ ۲۵ ۲۵	Burket's / Oral and Maxillofacial pathology , Neville / Peterson / Robert Bricker اینترنت و مقالات مربوطه
* جمع بندی و نتیجه گیری مدت زمان: ۲۵ دقیقه					

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی :** حضور به موقع سرکلاس، طبق ضوابط آموزشی

نام و امضاء استاد : دکتر

عنوان و هدف کلی شماره ۲ : آشنایی با تومورهای ادنتوژنیک

مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت/ دقیقه): ۳۶۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسی / معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۲۰ دقیقه

منابع	مدت زمان (۱۴۰ دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*
Burket's / Oral and Maxillofacial pathology , Neville / Peterson / Robert Bricker اینترنی و مقالات مربوطه	۲۰	T & F کتابی و تشریحی، MCQ، کوته پاسخ، شفاهی،	جهت سالن کنفرانس، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، سالن بزرگ جهت آموزش و گروههای کوچک، لام	Small group سخنرانی کلاسیک سخنرانی تعاملی	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:	*
	۲۰				• تومورهای ادنتوژنیک را براساس منشا طبقه بندی کند.	*
	۲۰				• آملوبلاستوما را تعریف کند	*
	۲۰				• انواع آملوبلاستوما را نام ببرد	*
	۲۰				• نمای بالینی، رادیوگرافی و هیستولوژیک انواع آملوبلاستوما را شرح دهد	*
	۲۰				• نمای بالینی و هیستوپاتولوژیک و رادیوگرافیک آملوبلاستومای Periferal را شناخته و تعریف نماید.	*
۲۰	• نمای بالینی و هیستوپاتولوژیک و رادیوگرافیک آملوبلاستومای Multicystic را شناخته و تعریف نماید.	*				
مدت زمان: - دقیقه					جمع بندی و نتیجه گیری	*

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی :** حضور به موقع سر کلاس، طبق ضوابط آموزشی

نام و امضاء استاد : دکتر

عنوان و هدف کلی شماره ۲ : آشنایی با تومورهای ادنتوژنیک

مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت/ دقیقه): ۳۶۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسی / معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: - دقیقه

منابع	مدت زمان (۱۲۰ دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*
Burket's / Oral and Maxillofacial pathology , Neville / Peterson / Robert Bricker انتزیت و مقالات مربوطه	۲۰	T & F ، کوتاه پاسخ، شفاهی، MCQ ، تشریحی، کتابی و	امکان کلاس، کامپیوتر، سالن بزرگ جهت آموزش و گروههای کوچک ، لام	سخنرانی کلاسیک سخنرانی تعاملی Small group	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:	*
	۲۰				• نمای بالینی و هیستوپاتولوژیک و رادیوگرافیک آملوبلاستومای Unicistic را شناخته و تعریف نماید.	
	۲۰				• ضایعه Adenomatoid odontogenic tumor را توضیح دهد	
	۲۰				• نمای هیستولوژیک و رادیوگرافی Adenomatoid odontogenic tumor را نشان دهد.	
	۲۰				• تومور پیندبورگ را تعریف کند.	
	۲۰				• نمای بالینی، رادیوگرافیک و هیستوپاتولوژیک تومور پیندبورگ را شرح دهد.	
					• نمای بالینی، رادیوگرافیک ، هیستوپاتولوژیک، آملوبلاستیک فیروما، آملوبلاستیک فیرو ادنتوما را تشریح نماید.	
مدت زمان: - دقیقه					جمع بندی و نتیجه گیری	*

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی :** حضور به موقع سر کلاس، طبق ضوابط آموزشی

نام و امضاء استاد : دکتر

عنوان و هدف کلی شماره ۲ : آشنایی با تومورهای ادنتوژنیک

مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت/ دقیقه): ۳۶۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسى / معرفى درس و بيان اهداف / پيش آزمون و...) مدت زمان: - دقیقه

منابع	مدت زمان (۱۰۰ دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*
Burket's / Oral and Maxillofacial pathology , Neville / Peterson / Robert Bricker اینترنت و مقالات مربوطه	۲۰	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی کتبی و تشریحی، MCQ، کوته پاسخ، شفاهی، T & F	امکانات آموزشی سالن کنفرانس، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، سالن بزرگ جهت آموزش و گروههای کوچک، لام	روش آموزش Small group سخنرانی کلاسیک سخنرانی تعاملی	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:	*
	۲۰				• نمای بالینی، رادیوگرافیک ، هیستوپاتولوژیک، ادنتوم را تشریح نماید.	*
	۲۰				• ادنتوژنیک میگزوما را تعریف کند.	*
	۲۰				• نمای بالینی، رادیوگرافیک ادنتوژنیک میگزوما را تشریح نماید.	*
	۲۰				• نمای هیستولوژیک ادنتوژنیک میگزوما را تشریح نماید.	*
مدت زمان: ۲۰ دقیقه						* جمع بندی و نتیجه گیری

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی :** حضور به موقع سرکلاس، طبق ضوابط آموزشی

نام و امضاء استاد : دکتر

عنوان و هدف کلی شماره ۳ : آشنایی با عفونتهای ادنتوزنیک

مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت/ دقیقه): ۲۴۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسى / معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۲۰ دقیقه

منابع	مدت زمان (.... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*
Burket's / Oral and Maxillofacial pathology , Neville / Peterson / Robert Bricker اینترنت و مقالات مربوطه	۲۰	T & F کوته پاسخ شفاهی، MCQ، کتنی و تشریحی	سالن کنفرانس، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، سالن بزرگ جهت آموزش و گروههای کوچک، لام	سخنرانی کلاسیک سخنرانی تعاملی Small group	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:	*
	۲۰				• میکروبیولوژی عفونتهای ادنتوزنیک را شرح دهد	
	۲۰				• اصول درمان عفونتهای ادنتوزنیک را شرح دهد	
	۲۰				• تاریخچه مناسبی از بیمار دارای عفونتهای ادنتوزنیک اخذ نماید	
	۲۰				• اصول پروفیلاکسی بر علیه عفونتهای ادنتوزنیک را توضیح دهید	
	۲۰				• اصول پروفیلاکسی بر علیه زخم های جراحی را توضیح دهد.	
	۲۰				• اصول پیشگیری از عفونت در درمان های دندانپزشکی و جراحی را شرح دهد	
	۲۰				• انواع عفونت فضاهای صورتی را شرح دهد	
	۲۰				• اصول درمان عفونت فضای صورتی را بیان کند	
	۲۰				• استئومیلیت را تعریف کند	
۲۰	• اصول استئومیلیت را شرح دهد					
مدت زمان: ۲۰ دقیقه					جمع بندی و نتیجه گیری	*

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی :** حضور به موقع سرکلاس، طبق ضوابط آموزشی

نام و امضاء استاد :

عنوان و هدف کلی شماره ۴ : آشنایی با ضایعات زخمی و تاولی شایع دهان (ضایعات اولسراتیو)

مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت / دقیقه) : ۲۴۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسی / معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۲۰ دقیقه

منابع	مدت زمان (۱۳۰ دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*
Burket's / Oral and Maxillofacial pathology , Neville / Peterson / Robert Bricker اینترنت و مقالات مربوطه	۲۰	T & F ، شفاهی ، MCQ ، کوته پاسخ ، شفاهی ، کتابی و تشریحی ، گروه های کوچک ، لام	سالن کنفرانس ، ویدئو پروژکتور ، کامپیوتر ، سالن بزرگ جهت آموزش و گروه های کوچک ، لام	Small group سخنرانی کلاسیک سخنرانی تعاملی	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:	*
	۱۵				• ضایعاتی که به صورت زخم های متعدد و حاد در دهان پدید می آید را نام برده و تشخیص افتراقی دهد.	
	۱۵				• عفونت هرپس سیمپلکس را تعریف کند	
	۱۵				• عفونت هرپس سیمپلکس را تشخیص داده و درمان نماید.	
	۱۵				• عفونت واریسلا زوبستر را تعریف کند	
	۱۵				• عفونت واریسلا زوبستر را تشخیص داده و درمان نماید.	
	۱۵				• عفونت سایتومگالو ویروس را تعریف کند	
					• عفونت سایتومگالو ویروس را تشخیص داده و درمان نماید.	
مدت زمان: - دقیقه					جمع بندی و نتیجه گیری	*

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی :** حضور به موقع سرکلاس، طبق ضوابط آموزشی

نام و امضاء استاد : دکتر

عنوان و هدف کلی شماره ۴ : آشنایی با ضایعات زخمی و تاولی شایع دهان (ضایعات اولسراتیو)

مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت / دقیقه) : ۲۴۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسی / معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: - دقیقه

منابع	مدت زمان (۱۱۰ دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*
Burket's / Oral and Maxillofacial pathology , Neville / Peterson / Robert Bricker اینترنت و مقالات مربوطه	۱۵	T & F , کوته پاسخ، شفاهی، MCQ، تشریحی، کتابی و تشریحی	امکانات آموزشی سالن کنفرانس، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، سالن بزرگ جهت آموزش و گروههای کوچک ، لام	روش آموزش Small group سخنرانی کلاسیک سخنرانی تعاملی	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:	*
	۱۵				• عفونت کوکساکسی ویروس را تعریف کند	
	۱۵				• عفونت کوکساکسی ویروس را تشخیص داده و درمان نماید.	
	۱۵				• اریتم مولتی فرم و سندرم استیون جانسون و بیماری Iyell را از هم تشخیص و افتراق دهد.	
	۱۵				• ضایعات دهانی که به صورت زخم های عود کننده در دهان پدید می آید (آفت ماینور) را تشخیص داده و درمان کند	
	۱۵				• ضایعات دهانی که به صورت زخم های عود کننده در دهان پدید می آید (آفت ماژور) را تشخیص داده و درمان کند	
۱۵	• ضایعات دهانی که به صورت زخم های عود کننده در دهان پدید می آید (سندرم بهجت) را تشخیص داده و درمان کند					
مدت زمان: ۲۰ دقیقه					جمع بندی و نتیجه گیری	*

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی :** حضور به موقع سرکلاس، طبق ضوابط آموزشی

نام و امضاء استاد : دکتر

عنوان و هدف کلی شماره ۵ : آشنایی با ضایعات زخمی و تاولی شایع دهان (ضایعات وزیکولوبولوز)

مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت / دقیقه) : ۲۴۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسی / معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۲۰ دقیقه

منابع	مدت زمان (۱۲۵ دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*	
Burket's / Oral and Maxillofacial pathology, Neville / Peterson / Robert Bricker اینترنت و مقالات مربوطه	۲۵	ارزشیابی، کوتاه پاسخ، MCQ، شفاهی، T & F	سالن کنفرانس، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، سالن بزرگ جهت آموزش و گروههای کوچک، لام	سخنرانی کلاسیک سخنرانی تعاملی Small group	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:	*	
	۲۰				• ضایعاتی که به صورت ضایعات وزیکولوبولوز متعدد و مزمن در دهان پدید می آید را نام برده و تشخیص دهد.	*	
	۲۰				• انواع پمفیگوس را تعریف کند	*	
	۲۰				• انواع پمفیگوس را تشخیص داده و درمان نماید.	*	
	۲۰				• انواع پمفگوئید را تعریف کند	*	
	۲۰				• انواع پمفگوئید را تشخیص داده و درمان نماید.	*	
مدت زمان: - دقیقه						جمع بندی و نتیجه گیری	*

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی :** حضور به موقع سرکلاس، طبق ضوابط آموزشی

نام و امضاء استاد : دکتر

عنوان و هدف کلی شماره ۵ : آشنایی با ضایعات زخمی و تاولی شایع دهان (ضایعات وزیکولوبولوز)

مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت / دقیقه) : ۲۴۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسی / معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: - دقیقه

منابع	مدت زمان (۱۱۵ دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*
Burket's / Oral and Maxillofacial pathology, Neville / Peterson / Robert Bricker اینترنت و مقالات مربوطه	۱۵	ارزشیابی، MCQ، کوتاه پاسخ، T & F، شفاهی	سالن کنفرانس، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، سالن بزرگ جهت آموزش و گروههای کوچک، لام	سخنرانی کلاسیک Small group	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:	*
	۲۵				• انواع اپیدرمولیزبولوز اکتسابی را تعریف کند	
	۲۵				• انواع اپیدرمولیزبولوز اکتسابی را تشخیص داده و درمان نماید.	
	۲۵				• انواع پمفیگوس، پمفگوئید و اپیدرمولیزبولوز اکتسابی را از هم متمایز کرده و درمان آنها را شرح دهد.	
	۲۵				• زخم هایی که به صورت منفرد در دهان ظاهر می شود را تشخیص داده، علت آنها را توضیح و درمان مناسب را شرح دهد.	
مدت زمان: ۲۵ دقیقه						* جمع بندی و نتیجه گیری

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی :** حضور به موقع سرکلاس، طبق ضوابط آموزشی

نام و امضاء استاد : دکتر

عنوان و هدف کلی شماره ۶ : آشنایی با مبانی آسیب شناختی ضایعات پوستی مخاطی

مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت / دقیقه) : ۵۴۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسی / معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...)						مدت زمان: ۱۵ دقیقه					
* * * * *											
منابع	مدت زمان (۱۳۵ دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی						
Burket's / Oral and Maxillofacial pathology , Neville / Peterson / Robert Bricker اینترنت و مقالات مربوطه	۲۰	T کوته پاسخ، شفاهی، MCQ ، تشریحی، & F کتابی و	کنفرانس، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، سالن بزرگ جهت آموزش و گروههای کوچک ، لام	سخنرانی کلاسیک سخنرانی تعاملی Small group مشاهده لام	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:						
	۲۰				• بیماریهای پوستی - مخاطی را طبقه بندی کند						
	۲۰				• از بین ضایعات ارثی، اکتو درمال و دیسپلاژیا را تعریف کند.						
	۲۰				• نمای کلینیکی و هیستوپاتولوژیکی اکتو درمال و دیسپلاژیا را شرح دهد.						
	۲۰				• نمای کلینیکی ضایعات وزیکولوبولوز را توصیف کند.						
	۲۰				• روشهای تشخیص ضایعات پوستی - مخاطی و تکنیک های ایمونوفلورسنت و موارد اندیکاسیون استفاده از این تکنیک ها را شرح دهد..						
۲۰	• پاتوژنز بیماریهای پوستی - مخاطی اتوایمیون را توصیف کند .										
* جمع بندی و نتیجه گیری						مدت زمان: - دقیقه					

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی :** حضور به موقع سر کلاس، طبق ضوابط آموزشی

نام و امضاء استاد : دکتر

عنوان و هدف کلی شماره ۶ : آشنایی با مبانی آسیب شناختی ضایعات پوستی مخاطی مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت/ دقیقه): ۵۴۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسى/ معرفى درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: - دقیقه

منابع	مدت زمان (۱۲۰ دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی
Burket's / Oral and Maxillofacial pathology , Neville / Peterson / Robert Bricker اینترنت و مقالات مربوطه	۲۰	T & F کوته پاسخ، شفاهی، MCQ، تشریحی، کتابی و تشریحی	سالن کنفرانس، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، سالن بزرگ جهت آموزش و گروههای کوچک، لام	سخنرانی کلاسیک سخنرانی تعاملی Small group مشاهده لام	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:
	۲۰				• انواع بیماری پمفیگوس، نمای کلینیکی و هیستولوژیک (H & E) این بیماری ، روش تشخیص کلینیکی ، آنتی ژن هدف ونتایج ایمونوفلورسنت مستقیم و غیر مستقیم را در پمفیگوس بیان و توصیف کند .
	۲۰				• بیماری پمفیگوئید خوش خیم مخاطی با پاتوژنز، انواع آن، مهمترین علائم بالینی هر نوع و همچنین نقص آنتی ژنیک هر یک را تعریف و شرح دهد.
	۲۰				• بیماری اپیدرمولیزبولوزا را توصیف کند
	۲۰				• نمای بالینی هیستولوژیک و نتیجه ایمونوفلورسنت مستقیم و غیر مستقیم هر یک از انواع اپیدرمولیز بولوزا و پروگنوز آنان را شرح دهد.
	۲۰				• بیماری لیکن پلان، انواع آن و تظاهرات دهانی لیکن پلان را شرح دهد .
۲۰	• حداقل دو شاخص اصلی در نمای هیستولوژیک لیکن پلان را شرح دهد .				

* جمع بندی و نتیجه گیری مدت زمان: - دقیقه

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی :** حضور به موقع سر کلاس، طبق ضوابط آموزشی

نام و امضاء استاد : دکتر

عنوان و هدف کلی شماره ۶ : آشنایی با مبانی آسیب شناختی ضایعات پوستی مخاطی مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت/ دقیقه): ۵۴۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسى/ معرفى درس و بيان اهداف / پيش آزمون و...) مدت زمان: - دقیقه

منابع	مدت زمان (۱۴۰ دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*
Burket's / Oral and Maxillofacial pathology , Neville / Peterson / Robert Bricker اینترنت و مقالات مربوطه	۲۰	T & F ، کتبه پاسخ، شفاهی، MCQ ، تشریحی، کتبی و تشریحی	امکانات آموزشی و سالن کنفرانس، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، سالن بزرگ جهت آموزش و گروههای کوچک ، لام	روش آموزشی Small group ، مشاهده لام سخنرانی تعاملی	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:	*
	۲۰				• نحوه برخورد با انواع لیکن پلان و موارد نیازمند به بیوپسی را شناسایی و بیان کند .	
	۲۰				• بیماری اریتم مولتی فرم ، پاتوژنز ، مهمترین نمای بالینی، عوامل ایجاد کننده و انواع شدید آن را نام برده و شرح دهد.	
	۲۰				• سندرم استیونس جانسون، علل ایجاد کننده نواحی اصلی درگیری در این بیماری و پروگنوز هر یک را توضیح دهد .	
	۲۰				• پروگنوز بیماری toxic epidermal necrolysis را شرح دهد .	
	۲۰				• بیماری پسوریا زیس ر ا تعریف کرده ، پاتوژنز ، علائم بالینی ، پروگنوز و درمان آن را شرح دهد .	
	۲۰				• نمای هیستولوژیک پسوریازیس را شرح داده و آبه مونورواتعریف کند .	
۲۰	• عوامل موثر بر عود ضایعات پسوریازیس را نام برده و علائم دهانی آنرا توصیف کند .					
مدت زمان: - دقیقه					جمع بندی و نتیجه گیری	*

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی :** حضور به موقع سرکلاس، طبق ضوابط آموزشی

نام و امضاء استاد : دکتر

عنوان و هدف کلی شماره ۶ : آشنایی با مبانی آسیب شناختی ضایعات پوستی مخاطی مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت/ دقیقه): ۵۴۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسى/ معرفى درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: - دقیقه

منابع	مدت زمان (۱۴۵ دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی
Burket's / Oral and Maxillofacial pathology , Neville / Peterson / Robert Bricker اینترنف و مقالات مربوطه	۲۰	T & F , کتبه پاسخ، شفاهی، MCQ , کتبی و تشریحی،	امکانات آموزشی سالن کنفرانس، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، سالن بزرگ جهت آموزش و گروههای کوچک ، لام	روش آموزش سخنرانی کلاسیک سخنرانی تعاملی Small group، مشاهده لام	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:
	۲۰				• بیماری لوپوس اریتماتوز ، انواع آن ، پاتوژن آن را شرح داده و lupus band test را بیان نماید.
	۱۵				• مشکل اصلی در بیماری سیستمیک اسکلروزیس را شرح داده، نواحی درگیر و ملاحظات دندانپزشکی در اینگونه بیماران را بیان نماید.
	۱۵				• علائم اصلی سندرم کرسر رانام ببرد.
	۱۵				• خصوصیات کلینیکی و میکروسکوپی سندرم کرسر را شرح دهد.
	۱۵				• خصوصیات پمفیگوس ولگاریس و درمان آن را شناخته و توضیح دهد
	۱۵				• خصوصیات پارائتوپلاستیک پمفیگوس و درمان آن را شناخته و توضیح دهد
	۱۵				• زخمهای ناشی از قارچ های عمقی را از هم متمایز کرده و درمان آن ها را شرح دهد.
۱۵	• انواع زخمهای تروماتیک و ائوزینوفیلیک را از هم متمایز کرده و درمان آنها را شرح دهد				

* جمع بندی و نتیجه گیری مدت زمان: ۱۵ دقیقه

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی :** حضور به موقع سرکلاس، طبق ضوابط آموزشی

نام و امضاء استاد : دکتر