

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

**برنامه ریزی درسی دروس عملی
درس آسیب شناسی عمومی عملی**

تهیه و تنظیم

دفتر مطالعات و توسعه آموزش دانشکده دندانپزشکی

با همکاری

اساتید محترم گروه آموزشی پاتولوژی



dentedo@sums.ac.ir

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۱

COURSE PLAN

درس آسیب شناسی عمومی عملی

مقطع: دکترای حرفه ای دندانپزشکی

تعداد واحد: ۰/۵ واحد (۱۷ ساعت) پیشنیاز: آسیب شناسی عمومی نظری

مسئول برنامه: گروه آموزشی آسیب شناسی دهان و فک و صورت

نوع درس:

علوم پایه اجباری اختصاصی نظری اجباری اختصاصی عملی اختصاصی اختیاری عمومی کارگاهی کارورزی

* عناوین کلی این درس شامل موارد زیر می باشد:

- ۱) آشنایی با نکروز
- ۲) آشنایی با تغییر چربی
- ۳) آشنایی با نحوه رسوب هیالین
- ۴) آشنایی با آماس حاد-آماس مزمن
- ۵) آشنایی با زخم و نسج ترمیمی
- ۶) آشنایی با ترمبوز
- ۷) آشنایی با پرخونی و احتقان
- ۸) آشنایی با آمبولی
- ۹) آشنایی با افزایش حجم بافتی و انفارکتوس نسجی

* اهمیت آموزش عملی این درس:

آشنایی با بافت نرمال ارگانهای حیاتی و تشخیص میکروسکوپی بافت نرمال از بافت بیمار

* نکات مهمی که در آموزش عملی این درس باید در نظر گرفته شود:

آشنایی و روش صحیح استفاده از میکروسکوپ / شناخت ساختمانهای سلولی - بافتی نرمال در نمای میکروسکوپ و تشخیص تغییرات پاتولوژیک که در هر یک از این ساختمانها اتفاق افتاده است/ با مشاهده نمای میکروسکوپی انواع آسیبها بتواند تشخیص های افتراقی مرتبط را نام ببرد و بر مبنای اطلاعات موجود تشخیص صحیح را انجام دهد.

اهداف کلی (G) (O) اهداف اختصاصی	حیطه شناختی	حیطه عاطفی	حیطه روانی - حرکتی
G₁ (آشنایی با نکروز)			
دانشجو باید بتواند: O ₁ نکروز را تعریف کند	✓	✓	✓
O ₂ علل ایجاد نکروز را شناخته و بیان کند	✓	✓	✓
O ₃ انواع نکروز را شناخته و توصیف کند	✓	✓	✓
G₂ (آشنایی با تغییر چربی)			
دانشجو باید بتواند: O ₁ تغییر چربی در بافتها را تشخیص دهد	✓	✓	✓
O ₂ تغییرات بافتی در نتیجه تغییر چربی را مشاهده و توصیف کند	✓	✓	✓
G₃ (آشنایی با نحوه رسوب هیالین)			
دانشجو باید بتواند: O ₁ چگونگی رسوب هیالین را توضیح داده و تشخیص دهد	✓	✓	✓
O ₂ لازم مربوط به آن را در زیر میکروسکوپ مشاهده کند	✓	✓	✓
O ₃ نمای هیستوپاتولوژی آن را توصیف و ترسیم نماید	✓	✓	✓
G₄ (آشنایی با آماس حاد-آماس مزمن)			
دانشجو باید بتواند: O ₁ آماس را تعریف کند	✓	✓	✓
O ₂ آماس حاد را شناخته و آنرا توصیف کند	✓	✓	✓
O ₃ آماس مزمن را شناخته و آنرا تعریف کند	✓	✓	✓
G₅ (آشنایی با زخم و نسج ترمیمی)			
دانشجو باید بتواند: O ₁ زخم را تعریف کند	✓	✓	✓
O ₂ علل ایجاد زخم را شناخته و آنرا بیان کند	✓	✓	✓
O ₃ نسج ترمیمی را شناخته و آنرا توصیف کند	✓	✓	✓
G₆ (آشنایی با ترمبوز)			
دانشجو باید بتواند: O ₁ ترمبوز را تعریف کند	✓	✓	✓
O ₂ علل ایجاد ترمبوز را شناخته و نمای هیستوپاتولوژی آنرا توصیف کند	✓	✓	✓
G₇ (آشنایی با پرخونی و احتقان)			
دانشجو باید بتواند: O ₁ پرخونی و احتقان را تعریف کند	✓	✓	✓
O ₂ علل ایجاد احتقان را بیان و خصوصیات هیستوپاتولوژی را توصیف کند	✓	✓	✓

اهداف کلی (G) اهداف اختصاصی (O)	حیطه شناختی	حیطه عاطفی	حیطه روانی - حرکتی
G8 (آشنایی با آمبولی)			
دانشجو باید بتواند: O1) آمبولی را تعریف کند	✓	✓	✓
O2) خصوصیات هیستوپاتولوژی بافت دچار آمبولی را توصیف کند	✓	✓	✓
O3) ارائه یک کیس بالینی به زبان انگلیسی و تفکر نقادانه	✓	✓	✓
G9 (آشنایی با افزایش حجم چربی و انفارکتوس نسجی)			
دانشجو باید بتواند: O1) افزایش حجم چربی را تعریف کند.	✓	✓	✓
O2) انواع افزایش حجم بافت را شناخته و نمای هر کدام را توصیف کند.	✓	✓	✓
O3) علل انفارکتوس نسجی و نمای میکروسکوپی آن را تشریح و ترسیم نماید.	✓	✓	✓

◇ روش آموزش (یاددهی-یادگیری):

سخنرانی کلاسیک ، سخنرانی تعاملی ، آموزش و بحث در گروه‌های کوچک Small group ، آموزش بر پایه حل مسئله PBL ، آموزش آزمایشگاهی ، آموزش کارگاهی ، آموزش در مرکز مهارت‌های بالینی Skill lab ، آموزش کلینیکی ، Role Playing یا Role modeling ، Self study ، ژورنال کلاب ، کنفرانس درون بخشی و یا بین بخشی CPC ، آموزش مجازی (الکترونیکی) ، دمانستریشن ، Case Presentation ، آموزش گلوله برفی ، آموزش تیمی ، سمینار ، پروژه ، آموزش توسط هم‌متایان peer assisted learning

❖ استراتژی آموزشی:

Discipline Base ، Integration Base ، teacher center ، studentcenter ، Subject Base ، Problem Base ، Hospital Base ، Community Base ، Standard program ، Elective Base ، Opportunistic Base ، Systematic Base ، Evidence Base ، Critical Thinking base

❖ امکانات آموزشی مورد نیاز:

مناسب بودن فضای آزمایشگاهی، در اختیار داشتن امکانات جهت تدریس مناسب و بروز شامل میکروسکوپ و مانیتور آموزشی، دوربین جهت اتصال به میکروسکوپ، وایت برد و ماژیک و سیستم تهویه مناسب

❖ مدرسین:

دکتر دهقانی نازوانی، دکتر پردیس ، دکتر اندیشه تدبیر، دکتر جعفری، دکتر رنجبر، دکتر جبرودی، دکتر زارع، دکتر ترابی

❖ منابع اصلی درسی:

کتاب رابینز ۲۰۱۶

❖ نوع ارزشیابی: ارزشیابی تکوینی ارزشیابی تکمیلی

❖ روش ارزشیابی: کتبی و تشریحی Essay ، چندگزینه ای (MCQ) ، کوتاه پاسخ ، جور کردنی Matching ، Extended matching ، شفاهی Oral exam ، صحیح و غلط True & false ، نظر استاد Tutor report ، Log book ، پورت فولیو (کار پوشه) ، DOPS ، ۳۶۰ درجه ، آسکی (OSCE) ، آزمون تعاملی رایانه ای (Computerized pmp) ، چک لیست ، Mini CEX ، مشاهده مستقیم Directed observation ، پروژه ، Self assessment ، Peer assessment ، *لازم به ذکر است حداقل ده درصد سوالات آزمون پایانی به زبان انگلیسی طرح خواهد شد.

❖ نحوه محاسبه نمره:

در پایان هر جلسه کوئیز به صورت عملی یا تئوری از دانشجویان گرفته می شود مجموع این کوئیزها به عنوان نمرات فاینال در نظر گرفته می شود.

❖ مقررات درون بخشی:

حضور به موقع دانشجویان سرکلاس، پوشیدن روپوش، رعایت نظم و انضباط، مراقبت از لام درسی

❖ تکالیف دانشجویان در این واحد عملی:

مطالعه درس مربوط قبل از حضور کلاس، داشتن آمادگی لازم جهت کوئیز، بررسی لام مربوط به هر جلسه و بررسی لامهای قبلی تدریس شده