

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

**برنامه ریزی درسی دروس عملی
درس آسیب شناسی دهان، فک صورت عملی ۲**

تهیه و تنظیم

دفتر مطالعات و توسعه آموزش دانشکده دندانپزشکی

با همکاری

اساتید محترم گروه آموزشی پاتولوژی



dentedo@sums.ac.ir

سال تحصیلی: ۴۰۲-۴۰۱

COURSE PLAN

درس آسیب شناسی دهان، فک و صورت عملی ۲

مقطع: دکترای حرفه ای دندانپزشکی

تعداد واحد: (۱ واحد (۳۴ ساعت) پیشیاز: آسیب شناسی دهان، فک صورت عملی ۱

مسئول برنامه: گروه آموزشی آسیب شناسی فک و صورت

نوع درس:

علوم پایه اجباری اختصاصی نظری اجباری اختصاصی عملی اختصاصی اختیاری عمومی کارگاهی کارورزی

* عناوین کلی این درس شامل موارد زیر می باشد:

- ۱) آشنایی با ضایعات شبه تومورال، فیبروم تحریکی، اپولیس فیشوراتوم، گرانولوم پیوژنیک
- ۲) آشنایی با گرانولوم ژانت سل محیطی، فیبروم استخوانی شونده محیطی
- ۳) آشنایی با ضایعات اپی تلیالی خوش خیم مخاط دهان، پاپیلوما و نووس ملانوسیتیک اکتسابی
- ۴) آشنایی با ضایعات اپی تلیالی بدخیم مخاط دهان: BCC-SCC
- ۵) آشنایی با ضایعات غدد بزاقی نظیر: موکوسل، آدنوم پلئومورفیک
- ۶) آشنایی با موکوپیدرموئید کارسینوما، آدنوئیدسیستیک کارسینوما
- ۷) آشنایی با تومور بافت مزانشیال نظیر همانژیوما
- ۸) آشنایی با ضایعات استخوان: ژانت سل گرانولومای مرکزی
- ۹) آشنایی با فیبروز دیسپلازی فیبروم اسیفیه مرکزی
- ۱۰) آشنایی با ضایعه بدخیم استخوان: استئوسارکوما
- ۱۱) آشنایی با بدخیمی های خونی لنفوم یا لنفوم بورکیت، پلاسماسیتوما، هیستوسیتوزیس

* اهمیت آموزش عملی این درس:

آشنایی دانشجو با بیماریهای مخاطی، استخوانی و بزاقی شایع و توانایی تشخیص آنها.

* نکات مهمی که در آموزش عملی این درس باید در نظر گرفته شود:

آشنایی و روش صحیح استفاده از میکروسکوپ / تشخیص ضایعات (مخاطی، استخوانی، بزاقی) از بافت نرمال / تشریح نماهای میکروسکوپی بافت بیمار و تشخیص تغییرات پاتولوژیک که در هر یک از ساختارها اتفاق افتاده است.

اهداف کلی (G) اهداف اختصاصی (O)	حیطه شناختی	حیطه عاطفی	حیطه روانی - حرکتی
G1 (آشنایی با ضایعات شبه نومورال ، فیبروم تحریکی، اپولیس فیشور اتوم، گرانولوم پیوژنیک			
دانشجو باید بتواند: O1) ضایعات شبه نومورال را از بافت نرمال و تومور حقیقی تشخیص دهد	✓	✓	✓
O2) خصوصیات ضایعات شبه نومورال را تعریف کند	✓	✓	✓
G2 (آشنایی با گرانولوم ژانت سل محیطی، فیبروم استخوانی شونده محیطی			
دانشجو باید بتواند: O1) گرانولوم ژانت سل محیطی را شناسایی و تعریف نماید	✓	✓	✓
O2) POF را شناسایی و تعریف نماید	✓	✓	✓
G3 آشنایی با ضایعات اپی تلیالی خوش خیم مخاط دهان، پاپیلوما و نووس ملانوسیتیک اکتسابی (
دانشجو باید بتواند: O1) ضایعه پاپیلوما را شناسایی و تعریف کنید	✓	✓	✓
O2) نووس را شناسایی و تعریف کند	✓	✓	✓
G4 (آشنایی با ضایعات اپی تلیالی بدخیم مخاط دهان : BCC- SCC			
دانشجو باید بتواند: O1) تومور بدخیم SCC را شناسایی و تعریف کند	✓	✓	✓
O2) تومور بدخیم BCC را شناسایی و تعریف کند	✓	✓	✓
G5 (آشنایی با ضایعات غدد بزاقی نظیر: موکوسل، آدنوم پلئومورفیک			
دانشجو باید بتواند: O1) ضایعه شایع موکوسل را تشخیص و تعریف کند	✓	✓	✓
O2) تومور خوش خیم پلئومورفیک آدنوما را تشخیص و تعریف کند	✓	✓	✓
G6 (آشنایی با موکوپیدرموئید کارسینوما، آدنوئیدسیستیک کارسینوما			
دانشجو باید بتواند: O1) MEC را تشخیص و تعریف کند	✓	✓	✓
O2) ADCC را تشخیص و تعریف نماید	✓	✓	✓

اهداف کلی (G) اهداف اختصاصی (O)	حیطه شناختی	حیطه عاطفی	حیطه روانی - حرکتی
G7 (آشنایی با تومور بافت مزانشیمال نظیر همانژیوما			
دانشجو باید بتواند:	✓	✓	✓
O1) تومور را از ضایعات راکتیو تشخیص دهد			
O2) همانژیوما را تعریف کند	✓	✓	✓
G8 (آشنایی با ضایعات استخوان : ژانت سل گرانولومای مرکزی، فیبروس دیسپلازی			
دانشجو باید بتواند:	✓	✓	✓
O1) CGCG را تشخیص داده و تعریف کند			
O2) ضایعات استخوان را طبقه بندی کند	✓	✓	✓
G9 (آشنایی با فیروز دیسپلازی فیبروم اسفیه مرکزی			
دانشجو باید بتواند:	✓	✓	✓
O1) فیبروم دیسپلازی را تعریف و تشخیص دهد			
O2) فیبروم اسفیه مرکزی را تعریف و تشخیص دهد	✓	✓	✓
O3) آموزش فیروز دیسپلازی فیبروم اسفیه مرکزی مبتنی بر تفکر نقادانه			
G10 (آشنایی با ضایعه بدخیم استخوان: استئوسارکوما			
دانشجو باید بتواند:	✓	✓	✓
O1) استئوسارکوما را تشخیص دهد			
O2) استئوسارکوما را تعریف کند	✓	✓	✓
O3) ضایعه استئوسارکوما براساس روش تفکر نقادانه	✓	✓	✓
G11 (آشنایی با بدخیمی های خونی لنفوم یا لنفوم بورکیت، پلاسماسیتوما، هیستوسیتوزیس			
دانشجو باید بتواند:	✓	✓	✓
O1) لنفوم یا لنفوم بورکیت را تشخیص دهد			
O2) پلاسماسیتوما را تعریف و تشخیص دهد	✓	✓	✓
O3) هیستوسیتوزیس را تعریف و تشخیص دهد	✓	✓	✓
O4) ضایعات لنفوم و پلاسماسیتوما را براساس مبتنی بر شواهد	✓	✓	✓
O5) آموزش لنفوم یا لنفوم بورکیت با رویکرد مبتنی بر شواهد			
G12 (آشنایی با نحوه اجرای Case Presentation و انجام آن			
دانشجو باید بتواند:	✓	✓	✓
O1) جستجوی لازم از منابع اینترنتی و کتابخانه ای در مورد Case مورد نظر انجام دهد			
O2) Case مورد نظر را با زبان انگلیسی مطابق با اصول صحیح پرزنت و ارائه دهد	✓	✓	✓
O3) در بحث های کلاسی مشارکت فعال نماید	✓	✓	✓

◇ روش آموزش (یاددهی-یادگیری):

سخنرانی کلاسیک ، سخنرانی تعاملی ، آموزش و بحث در گروه‌های کوچک Small group ، آموزش بر پایه حل مسئله PBL ، آموزش آزمایشگاهی ، آموزش کارگاهی ، آموزش در مرکز مهارت‌های بالینی Skill lab ، آموزش کلینیکی ، Role Playing یا Role modeling ، Self study ، ژورنال کلاب ، کنفرانس درون بخشی و یا بین بخشی CPC ، آموزش مجازی (الکترونیکی) ، دمانستریشن ، Case Presentation ، آموزش گلوله برفی ، آموزش تیمی ، سمینار ، پروژه ، آموزش توسط هم‌تایان peer assisted learning

❖ استراتژی آموزشی:

Discipline Base ، Integration Base ، teacher center ، studentcenter ، Subject Base ، Problem Base ، Hospital Base ، Community Base ، Standard program ، Elective Base ، Opportunistic Base ، Systematic Base

❖ امکانات آموزشی مورد نیاز:

مناسب بودن فضای آزمایشگاهی، در اختیار داشتن امکانات جهت تدریس مناسب و بروز شامل میکروسکوپ و مانیتور آموزشی، دوربین جهت اتصال به میکروسکوپ، وایت برد و مازیک و سیستم تهویه مناسب

❖ مدرسین:

اساتید گروه پاتولوژی

❖ منابع اصلی درسی:

کتاب نویل ۲۰۱۶

❖ نوع ارزشیابی: ارزشیابی تکوینی ارزشیابی تکمیلی

❖ روش ارزشیابی: کتبی و تشریحی Essay ، چندگزینه ای (MCQ) ، کوتاه پاسخ ، جور کردنی Matching ، Extended matching ، شفاهی Oral exam ، صحیح و غلط True & false ، نظر استاد Tutor report ، Log book ، پورت فولیو (کار پوشه) ، DOPS ، ۳۶۰ درجه ، آسکی (OSCE) ، آزمون تعاملی رایانه ای (Computerized pmp) ، چک لیست ، Mini CEX ، مشاهده مستقیم Directed observation ، پروژه ، Self assessment ، Peer assessment ، *لازم به ذکر است حداقل ده درصد سوالات آزمون پایانی به زبان انگلیسی طرح خواهد شد.

❖ نحوه محاسبه نمره:

در پایان هر جلسه کوئیز به صورت عملی یا تئوری از دانشجویان گرفته می شود مجموع این کوئیزها به عنوان نمرات فاینال در نظر گرفته می شود.

❖ مقررات درون بخشی:

حضور به موقع دانشجویان سر کلاس، پوشیدن روپوش، رعایت نظم و انضباط، مراقبت از لام درسی

❖ تکالیف دانشجویان در این واحد عملی:

مطالعه درس مربوطه قبل از حضور در کلاس، داشتن آمادگی لازم جهت کوئیز و بررسی لام مربوط به هر جلسه و بررسی لام‌های قبلی تدریس شده