

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

**برنامه ریزی درسی دروس عملی
درس آسیب شناسی دهان، فک و صورت عملی ۱**

تهیه و تنظیم

دفتر مطالعات و توسعه آموزش دانشکده دندانپزشکی

با همکاری

اساتید محترم گروه آموزشی پاتولوژی



dentedo@sums.ac.ir

سال تحصیلی: ۴۰۲-۴۰۱

COURSE PLAN

درس آسیب شناسی دهان، فک و صورت عملی ۱

مقطع: دکترای حرفه ای دندانپزشکی

پیشنیاز: آسیب شناسی عمومی عملی

تعداد واحد: (۱ واحد (۳۴ ساعت)

مسئول برنامه: گروه آموزشی آسیب شناسی دهان و فک و صورت

نوع درس:

علوم پایه اجباری اختصاصی نظری اجباری اختصاصی عملی اختصاصی اختیاری عمومی کارگاهی کارورزی

* عناوین کلی این درس شامل موارد زیر می باشد:

- ۱) آشنایی با آماده سازی نمونه ها، رنگ آمیزی و تهیه لامهای میکروسکوپی
- ۲) مروری بر بافت شناسی اختصاصی، جوانه دندان، مینا، عاج و پالپ، پریدونشیم
- ۳) آشنایی با بیماریهای پالپ و پری اپیکال: کیست رادیوکولر، گرانولوم پری اپیکال، استئومیلیت
- ۴) آشنایی با کیست های ادنتوژنیک: OKC، COC، کیست دنتی ژروس
- ۵) آشنایی با کیست های غیرادنتوژنیک: اپیدرموئید و درموئید، کیست نازوپالاتین داکت
- ۶) آشنایی با تومورهای ادنتوژنیک: انواع آملوبلاستوما، میگزوما
- ۷) آشنایی با تومورهای ادنتوژنیک: ادنتوما، آملوبلاستیک فیبروما، AOT
- ۸) آشنایی با بیماریهای پوستی، لیکن پلان، پمفیگوس و ولگاریس، پمفیگوئید خوش خیم مخاطی
- ۹) آشنایی با نحوه اجرای Case Presentation و انجام آن

* اهمیت آموزش عملی این درس:

آموزش و آشنایی دانشجو با بیماریهای شایع دهان و دندان، توانایی تشخیص ضایعات جهت طرح درمان مناسب

* نکات مهمی که در آموزش عملی این درس باید در نظر گرفته شود:

میکروسکوپ نوری را براساس دستورالعمل ارائه شده تنظیم و لامهای تهیه شده بافتهای طبیعی و غیرطبیعی را از بیماریهای دهان و دندان تشخیص دهد. شناخت و تشخیص ضایعات غیر سیستمیک التهابی، ضایعات سیستمیک التهابی و رشدی تکاملی، و ضایعات تومورال در ناحیه دهان و فک و صورت.

اهداف کلی (G) اهداف اختصاصی (O)	حیطه شناختی	حیطه عاطفی	حیطه روانی - حرکتی
G1 (آشنایی با آماده سازی نمونه ها، رنگ آمیزی و تهیه لامهای میکروسکوپی			
دانشجو باید بتواند	✓	✓	✓
O1) مراحل آزمایشگاهی مربوط به دروس را فرا گرفته و اجرا نماید	✓	✓	✓
O2) نمونه فیکس شده در فرمالین بر روی لام قرار دهد	✓	✓	✓
O3) لام را رنگ آمیزی نماید	✓	✓	✓
O4) آموزش براساس تفکر نقادانه انجام گیرد	✓	✓	✓
G2 (مروری بر بافت شناسی اختصاصی، جوانه دندانی، مینا، عاج و پالپ، پرپودونشیم			
دانشجو باید بتواند	✓	✓	✓
O1) مرحله جوانه دندانی را شناسایی و تعریف کند	✓	✓	✓
O2) ساختار مینا را شناسایی و نشان دهد	✓	✓	✓
O3) ساختار عاج را شناسایی و نشان دهد	✓	✓	✓
O4) ساختار پالپ را شناسایی و نشان دهد	✓	✓	✓
O5) ساختار پرپودونشیم را شناسایی و نشان دهد	✓	✓	✓
G3 آشنایی با بیماریهای پالپ و پری اپیکال : کیست رادیوکولر، گرانولوم پری اپیکال، استئومیلیت			
دانشجو باید بتواند:	✓	✓	✓
O1) کیست پری اپیکال را شناسایی و بیان کند.	✓	✓	✓
O2) گرانولوم پری اپیکال را شناسایی و بیان کند	✓	✓	✓
O3) استئومیلیت را شناخته و تعریف کند و نشان دهد	✓	✓	✓
G4 (آشنایی با کیست های ادنتوزنیک: OKC ، COC ، کیست دنتی ژروس			
دانشجو باید بتواند:	✓	✓	✓
O1) کیست OKC را تشخیص و تعریف کند	✓	✓	✓
O2) COC را تشخیص و تعریف کند	✓	✓	✓
O3) کیست دنتی ژروس را تشخیص و تعریف کند	✓	✓	✓
G5 (آشنایی با کیست های غیرادنتوزنیک: اپیدرموئید و درموئید، کیست نازوپالاتین داکت			
دانشجو باید بتواند:	✓	✓	✓
O1) کیست اپیدرموئید را تشخیص و تعریف کند	✓	✓	✓
O2) کیست درموئید را تشخیص و تعریف کند	✓	✓	✓
O3) کیست نازوپالاتین داکت را تشخیص و تعریف کند	✓	✓	✓

اهداف کلی (G) اهداف اختصاصی (O)	حیطه شناختی	حیطه عاطفی	حیطه روانی - حرکتی
G6 (آشنایی با تومورهای ادنتوزیک: انواع آمولوبلاستوما، میگزوما و آدنوماتوئید ادنتوزیک تومور			
دانشجو باید بتواند:	✓	✓	✓
O1) انواع آمولوبلاستوما را تشخیص و تعریف کند	✓	✓	✓
O2) میگزوما را تشخیص و تعریف کند	✓	✓	✓
O3) AOT را تشخیص و تعریف نماید	✓	✓	✓
G7 (آشنایی با تومورهای ادنتوزیک: ادنتوما، آمولوبلاستیک فیروادنتوما			
دانشجو باید بتواند:	✓	✓	✓
O1) تومور ادنتوما را تشخیص و تعریف نماید	✓	✓	✓
O2) تومور آمولوبلاستیک فیروادنتوما را تشخیص و تعریف کند.	✓	✓	✓
O3) آموزش ادنتوما، آمولوبلاستیک فیروادنتوما با رویکرد مبتنی بر شواهد	✓	✓	✓
G8 (آشنایی با بیماریهای پوستی، لیکن پلان، پمفیگوس و ولگاریس، پمفیگوئید خوش خیم مخاطی			
دانشجو باید بتواند	✓	✓	✓
O1) انواع بیماریهای شایع پوستی دهانی را نام برده و نمای پاتولوژیکی آنها را نشان دهد	✓	✓	✓
O2) لیکن پلان را تعریف و شناسایی نماد و نمای میکروسکوپی آن را ترسیم نماید	✓	✓	✓
O3) پمفیگوس را تعریف و شناسایی نماد و نمای میکروسکوپی آن را ترسیم نماید	✓	✓	✓
O4) ولگاریس را تعریف و شناسایی نماد و نمای میکروسکوپی آن را ترسیم نماید	✓	✓	✓
O5) پمفیگوئید خوش خیم مخاطی را از بدخیم افتراق دهد	✓	✓	✓
O6) پمفیگوئید خوش خیم را در مخاط مربوط شناسایی نماید	✓	✓	✓
O7) نما و شکل میکروسکوپی خوش خیم مخاطی را ترسیم نماید	✓	✓	✓
O8) آموزش لیکن پلان، پمفیگوس مبتنی بر تفکر نقادانه	✓	✓	✓
G9 (آشنایی با نحوه اجرای Case Presentation و انجام آن			
دانشجو باید بتواند:	✓	✓	✓
O1) جستجوی لازم از منابع اینترنتی و کتابخانه ای در مورد Case مورد نظر انجام دهد	✓	✓	✓
O2) Case مورد نظر را با زبان انگلیسی مطابق با اصول صحیح پرزنت و ارائه دهد	✓	✓	✓
O3) در بحث های کلاسی مشارکت فعال نماید	✓	✓	✓

◇ روش آموزش (یادهی-یادگیری):

سخت‌رنانی کلاسیک ، سخت‌رنانی تعاملی ، آموزش و بحث در گروه‌های کوچک Small group ، آموزش بر پایه حل مسئله PBL ، آموزش آزمایشگاهی ، آموزش کارگاهی ، آموزش در مرکز مهارت‌های بالینی Skill lab ، آموزش کلینیکی ، Role Playing یا Role modeling ، Self study ، ژورنال کلاب ، کنفرانس درون بخشی و یا بین بخشی CPC ، آموزش مجازی (الکترونیکی) ، دمانستریشن ، Case Presentation ، آموزش گلوله برفی ، آموزش تیمی ، سمینار ، پروژه ، آموزش توسط هم‌تایان peer assisted learning

❖ استراتژی آموزشی:

Discipline Base ، Integration Base ، teacher center ، studentcenter ، Subject Base ، Problem Base ، Hospital Base ، Community Base ، Standard program ، Elective Base ، Opportunistic Base ، Systematic Base

❖ امکانات آموزشی مورد نیاز:

مناسب بودن فضای آزمایشگاهی، در اختیار داشتن امکانات جهت تدریس مناسب و بروز شامل میکروسکوپ و مانیتور آموزشی، دوربین جهت اتصال به میکروسکوپ، وایت برد و ماژیک و سیستم تهویه مناسب،

❖ مدرسین:

دکتر دهقانی ناژوانی ، دکتر اندیشه تدبیر، دکتر جعفری، دکتر رنجبر، دکتر زارع، دکتر ترابی

❖ منابع اصلی درسی:

نویل ۲۰۱۶

❖ نوع ارزشیابی: ارزشیابی تکوینی ارزشیابی تکمیلی

❖ روش ارزشیابی: کتبی و تشریحی Essay ، چندگزینه ای (MCQ) ، کوتاه پاسخ ، جور کردنی Matching ، Extended matching ، شفاهی Oral exam ، صحیح و غلط True & false ، نظر استاد Tutor report ، Log book ، پورت فولیو (کار پوشه) ، DOPS ، ۳۶۰ درجه ، آسکی (OSCE) ، آزمون تعاملی رایانه ای (Computerized pmp) ، چک لیست ، Mini CEX ، مشاهده مستقیم Directed observation ، پروژه ، Self assessment ، Peer assessment ، *لازم به ذکر است حداقل ده درصد سوالات آزمون پایانی به زبان انگلیسی طرح خواهد شد.

❖ نحوه محاسبه نمره:

در پایان هر جلسه کوئیز به صورت عملی یا تئوری از دانشجویان گرفته می شود مجموع این کوئیزها به عنوان نمرات فاینال در نظر گرفته می شود.

❖ مقررات درون بخشی:

حضور به موقع دانشجویان سر کلاس، پوشیدن روپوش، رعایت نظم و انضباط، مراقبت از لام های درسی

❖ تکالیف دانشجویان در این واحد عملی:

مطالعه درس مربوط قبل از حضور کلاس، داشتن آمادگی لازم جهت کوئیز و بررسی لام مربوط به هر جلسه و بررسی لامهای قبلی تدریس شده ، ارائه یک کیس به زبان انگلیسی