

به نام خدا



دانشگاه علوم پزشکی شیراز

دانشکده دندانپزشکی

دفترچه ثبت روزانه فعالیت‌های عملی دانشجویان دکترای عمومی

LOG BOOK 3

گروه آموزشی : بیماریهای دهان و فک و صورت

درس: بیماریهای دهان و فک و صورت عملی ۳

اطلاعات دانشجو:

سال ورود:

نام و نام خانوادگی :

ترم :

شماره دانشجویی :

تاریخ اتمام دوره :

تاریخ شروع دوره :

استاد دوره :

تهیه کننده : دفتر (EDO) با همکاری گروه آموزشی بیماریهای دهان

هدف و جایگاه آموزشی Log book :

گزارش روزانه (Log book) ، دفترچه ای است که ضمن بیان اهداف کلی درس و روند دوره، عملکرد دانشجو را در این درس عملی و در این دوره ثبت می نماید.

چگونگی تکمیل Log book :

پس از کسب مهارت در هر مرحله ، قسمت جداول را شخصا تکمیل نموده و به تایید استاد مربوط نیز رسانده شود. و در پایان هر جلسه، این دفترچه را به مسئول مربوطه تحویل نمایید.

توصیه ها و مقررات :

۱- تکمیل فرم در کمال دقت توسط دانشجو و تایید آن توسط استاد مربوطه در هر روز الزامی می باشد. بدیهی است عدم تکمیل مناسب ، موجب تضییع حقوق شما خواهد شد.

۲- حضور در کلاسهای آموزش عملی ارائه شده توسط اساتید و انجام تکالیف محوله در موعد مقرر

۳- مشارکت در برگزاری کنفرانس های آموزشی

۴- آراستگی ظاهری متناسب با شأن دانشجو شامل روپوش دارای آرم دانشگاه با اتیکت شناسائی

۵- رعایت اصول اخلاقی در برخورد با اساتید و پرسنل بخش

۶- رعایت قوانین آموزشی مربوط به حضور و غیاب و حضور به موقع در امتحانات در طول و پایان ترم

۷- عدم هر گونه جایجایی در برنامه آموزشی ، بدون هماهنگی با مدیر گروه

۸- خاموش نمودن تلفن همراه

۹- در صورت انجام هر گونه فعالیت خاص در رابطه با اهداف بخش مستندات به استاد مربوطه ارائه شود

۱۰- احساس مسئولیت در قبال مراجعین به دانشکده

۱۱- هماهنگی با استاد قبل از برگزاری جلسات کنفرانس

اهداف آموزشی دوره :

* آشنایی با نحوه معاينه و تشکیل پرونده بیماران باضایعات دهانی به صورت مستقل* آشنایی با نسخه نویسی مورد نیاز بیماران طبق معیارهای مربوطه* آشنایی با درخواست آزمایش های خون مورد نیاز و تفسیر و تصمیم گیری لازم* آشنایی با خشکی دهان و درمان آن * کسب مهارت های اخلاق حرفه ای (در طول درمان و آموزش بیماران) و مهارت های کنترل عفونت و مهارت های نگرشی (درک اهمیت درمان و درک اهمیت شناخت ضایعات مخاطی استخوانی برای بیمار)* توانمندی تشخیص و طرح درمان مبتنی بر شواهد برای بیماران با ضایعات دهانی/ کسب مهارت بکارگیری تفکر نقادانه و رویکرد مبتنی بر شواهد

حد اقل های آموزش (Requirement) :

- تشکیل حداقل ۶ پرونده کامل برای بیماران مراجعه کننده به بخش بیماریهای دهان
- ۱ روز اسکرین
- تشکیل حداقل ۲ مورد پرونده تخصصی
- دستیار بیوپسی ۲ مورد
- ارائه کیس کنفرانس ۴ مورد
- ارائه یک کیس بالینی به زبان انگلیسی و تفکر نقادانه
-
-

فهرست مراجع مطالعاتی دانشجو:

1. Burket' Oral Medicine. Last edition.
2. Falace's Dental Management of Medically compromised patient. Last Edition
3. Color atlas of common oral disease langlais, Last Edition
4. Pubmed مقالات به روز

نحوه محاسبه نمره

۱- معاينه کامل و پرونده عمومی و تخصصی ۸ نمره

۲- ارائه مورد در کنفرانس ۴ نمره

۵- امتحان پایان ترم ۶ نمره

۶- انضباط، رعایت کنترل عفونت و اصول اخلاقی ۱ نمره

۷- تکمیل لاگ بوک و تحویل به موقع آن ۱ نمره

تبصره: ۱: به ازاء هر غیبت نیم نمره کسر خواهد شد.

در صورت بیشتر شدن تعداد غیبت از ۲ جلسه درس حذف خواهد شد.

دو تاخیر معادل یک غیبت خواهد بود.

تبصره ۲: امضاء مربوط به هر جلسه در روز مربوطه گرفته شود، در غیر این صورت نمره آن لحاظ نخواهد شد.

تشکیل پرونده بیمار

نام و امضاء استاد	ثبت توصیه های استاد و ذکر نقاط قوت و ضعف دانشجو	ارائه طرح درمان مناسب و ارجاع بیمار به بخش مرتبط	تهیه رادیوگرافی مربوطه	معاینه و تشخیص مشکلات	ارزیابی vital sign	معاینه داخل دهانی	معاینه خارج دهانی	گرفتن تاریخچه و medical history	تاریخ مراجعه	نام بیمار

تشکیل پرونده تخصصی ، دستیار جراحی بخش تخصصی

نام و امضاء استاد	ثابت توصیه های استاد و ذکر نقاط قوت و ضعف دانشجو	شرح درمان	رتبه	نام بیمار

کیفیت مشارکت در کنفرانس های ارائه شده در بخش (ژورنال کلاب)

نام و امضاء استاد	تاریخ	بسیار ضعیف	ضعیف	متوسط	خوب	بسیار خوب	عنوان
							زخم های حاد و مزمن شایع دهان
							ضایعات سفید و قرمز دهان شایع دهان
							ضایعات اگزوفتیک (IH, SCC)
							ضایعات پیگمانته منفرد

نام و نام خانوادگی :

شماره دانشجویی :

❖ اظهار نظر کلی استاد :

تاریخ	نام وامضاء استاد	نمره نهایی	تکمیل لاگ بوک و تحويل به موقع آن (۱ نمره)	انضباط، رعایت کنترل عفونت و اصول اخلاقی (۱ نمره)	امتحان پایان ترم (۶ نمره)	ارائه مورد در کنفرانس (۴ نمره)	معاینه کامل و پرونده عمومی و تخصصی (۸ نمره)