

LESSON PLAN

(طرح درس)

تدوین کننده: گروه آموزشی بیماری های دهان، فک و صورت
با همکاری دفتر مطالعات و توسعه آموزش دندانپزشکی



دانشکده دندانپزشکی

درس:

دندانپزشکی تشخیصی ۱

dentedo@sums.ac.ir

سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۲

برنامه و طرح درس

Lesson plan

گروه آموزشی بیماریهای دهان

تعداد واحد: 1 واحد (۲۵ ساعت)	نوع درس: اجباری، اختصاصی، نظری-عملی	نام درس: دندانپزشکی تشخیصی ۱
پیش نیاز درس: روانشناسی و مهارت های ارتباطی	تعداد دانشجو: ۷۰	مقطع: دکترای حرفه ای دندانپزشکی
تاریخ ارائه درس: نیمسال اول 1401	نام مدرس و تدوین کننده: اساتید گروه آموزشی بیماریهای دهان	

* عناوین

اهداف کلی این درس شامل موارد زیر می باشد:

۱. آشنایی با توالی علمی مواجهه با بیمار
۲. آشنایی با اصول معاینه و انواع روش های معاینه، آشنایی با علایم ذهنی و عینی
۳. آشنایی با شاخص های طبیعی داخل دهان
۴. آشنایی با معاینه اعصاب کرانیال، لنفاوی، بزاقی، تیروئید، TMJ
۵. آشنایی با انواع توده های گردنی و اصول افتراقی
۶. آشنایی با انجام معاینات و اخذ شرح حال روی یکدیگر یا روی بیمار

عنوان و هدف کلی شماره ۱ : آشنایی با توالی علمی مواجهه با بیمار **مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت / دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه**

*** مقدمه (احوال پرسى / معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...)** مدت زمان: ۱۰ دقیقه

رئوس مطالب و اهداف جزئی

روش آموزش

**امکانات
آموزشی**

**ارزشیابی
و فعالیت تکمیلی**

**مدت زمان
(.... دقیقه)**

منابع

در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:

نحوه بررسی تاریخچه و شکایت بیمار را توضیح دهد

بررسی سیستم های بیمار را توضیح دهد.

مهارت های ارتباطی با بیمار را توضیح دهد.

اصول مشاوره و ارجاع را بیان نماید.

*** جمع بندی و نتیجه گیری** مدت زمان: ۱۰ دقیقه

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی :** حضور به موقع سر کلاس

نام و امضاء استاد : دکتر

مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت / دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه

عنوان و هدف کلی شماره ۲: آشنایی با اصول و انواع روش های معاینه

* مقدمه (احوال پرسى / معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۱۰ دقیقه

منابع	مدت زمان (.... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*
-Bricker -Falace	۳۰	آزمون MCQ کوتاه پاسخ، T & F	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، پاورپوینت	سخنرانی تعاملی، فیلم آموزشی	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند: انواع روش های معاینه به کار رفته در ناحیه سر را توضیح دهد.	
-Bricker -Falace	۳۰	آزمون MCQ کوتاه پاسخ، T & F	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، پاورپوینت	سخنرانی تعاملی، فیلم آموزشی	انواع روش های معاینه به کار رفته در ناحیه گردن را توضیح دهد.	
-Bricker -Falace	۲۰	آزمون MCQ کوتاه پاسخ، T & F	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، پاورپوینت	سخنرانی تعاملی، فیلم آموزشی	انواع روش های معاینه به کار رفته در داخل دهان را توضیح دهد.	
-Bricker -Falace	۲۰	آزمون MCQ کوتاه پاسخ، T & F	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، پاورپوینت	سخنرانی تعاملی، فیلم آموزشی	علائم عینی بیماریهای ناحیه سر و گردن را توضیح دهد. علائم ذهنی بیماریهای ناحیه سر و گردن را توضیح دهد.	

* جمع بندی و نتیجه گیری مدت زمان: ۱۰ دقیقه

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی :** حضور به موقع سر کلاس

نام و امضاء استاد : دکتر

عنوان و هدف کلی شماره ۳ : آشنایی دانشجویان دندانپزشکی با شاخص های طبیعی داخل دهان

مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت / دقیقه) : ۱۸۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسى / معرفى درس و بيان اهداف / پيش آزمون و...) مدت زمان: ۵ دقیقه

منابع	مدت زمان (.... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*
Bricker	۳۰	آزمون MCQ کوتاه پاسخ، T & F	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، پاورپوینت	دندانپزشکی، فیلم آموزشی، تجرباتی	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند: نرمال لندمارک های مخاط لب و باکال را نام ببرد.	*
Bricker	۳۰	آزمون MCQ کوتاه پاسخ، T & F	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، پاورپوینت		نرمال لندمارک های کام سخت را نام ببرد.	
Bricker	۱۵	آزمون MCQ کوتاه پاسخ، T & F	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، پاورپوینت		نرمال لندمارک های کام نرم را نام ببرد.	
Bricker	۳۰	آزمون MCQ کوتاه پاسخ، T & F	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، پاورپوینت		نرمال لندمارک های زبان را نام ببرد.	
Bricker	۱۵	آزمون MCQ کوتاه پاسخ، T & F	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، پاورپوینت		نرمال لندمارک های کف دهان را نام ببرد.	
Bricker	۳۰	آزمون MCQ کوتاه پاسخ، T & F	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، پاورپوینت		نرمال لندمارک های نازوفارنکس و اوروفارنکس را نام ببرد.	
Bricker	۳۰	سوالت انگلیسی خواهد بود کوتاه پاسخ، T & F	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، پاورپوینت، اینترنت		- با رویکرد تفکر نقادانه و مبتنی بر شواهد به اهداف آموزشی دست یابد.	
مدت زمان: ۵ دقیقه					جمع بندی و نتیجه گیری	*

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

نام و امضاء استاد : دکتر

*** مقررات آموزشی :** حضور به موقع سر کلاس

عنوان و هدف کلی شماره ۴ : آشنایی با معاینه اعصاب کرانیال، لنفاوی، بزاقی، تیروئید و TMJ

مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت / دقیقه) : ۱۸۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسى / معرفى درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۱۰ دقیقه

منابع	مدت زمان (.... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*
Bricker	۳۰	آزمون MCQ کوتاه پاسخ، T & F	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، پاورپوینت	سخت‌افزارى: تابلو، فیلم آموزشی، دماسنج	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند: • اعصاب کرانیال را معاینه کند.	*
Bricker	۳۰	آزمون MCQ کوتاه پاسخ، T & F	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، پاورپوینت		• غدد لنفاوی ناحیه سر و گردن را معاینه کند.	*
Bricker	۳۰	آزمون MCQ کوتاه پاسخ، T & F	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، پاورپوینت		• غدد بزاقی را معاینه کند.	*
Bricker	۲۰	آزمون MCQ کوتاه پاسخ، T & F	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، پاورپوینت		• تیروئید را معاینه کند.	*
Bricker	۲۰	آزمون MCQ کوتاه پاسخ، T & F	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، پاورپوینت		• مفصل TMJ را معاینه کند.	*
Bricker	۲۰	آزمون MCQ کوتاه پاسخ، T & F	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، پاورپوینت		• عضلات ناحیه سر و گردن را معاینه کند.	*
Bricker	۲۰	آزمون MCQ کوتاه پاسخ، T & F	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، پاورپوینت			*

* جمع بندی و نتیجه گیری مدت زمان: ۱۰ دقیقه

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی :** حضور به موقع سر کلاس

نام و امضاء استاد : دکتر

عنوان و هدف کلی شماره ۵ : آشنایی با انواع توده های گردنی و اصول افتراق آنها

مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت / دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسی / معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۱۵ دقیقه

منابع	مدت زمان (.... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*
Bricker	۱۵	آزمون MCQ کوتاه پاسخ، T & F	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، پاورپوینت	سخنرانی تعاملی، فیلم آموزشی، دمانستریشن	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند: • علائم بالینی توده های گردنی را لیست کند	
Bricker	۲۰	آزمون MCQ کوتاه پاسخ، T & F	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، پاورپوینت		• انواع توده های گردن را نام ببرد.	
Bricker	۲۰	آزمون MCQ کوتاه پاسخ، T & F	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، پاورپوینت		• اصول افتراقی انواع توده های گردن را توضیح دهد.	
Bricker	۲۰	آزمون MCQ کوتاه پاسخ، T & F	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، پاورپوینت		• روشهای تشخیصی این توده ها را به تفکیک شرح دهد	
Bricker	۱۵	آزمون MCQ کوتاه پاسخ، T & F	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، پاورپوینت		• منشاء دردهای ناشی از توده های گردنی را شناسایی و توضیح دهد	
مدت زمان: ۱۵ دقیقه						* جمع بندی و نتیجه گیری

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی :** حضور به موقع سرکلاس

نام و امضاء استاد: دکتر