

# LESSON PLAN

## (طرح درس)

تدوین کننده: گروه آموزشی بیماری دهان، پاتولوژی، جراحی  
با همکاری دفتر مطالعات و توسعه آموزش دندانپزشکی



دانشکده دندانپزشکی

درس:

بیماریهای سیستمیک ۱

[dentedo@sums.ac.ir](mailto:dentedo@sums.ac.ir)

سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۲

## برنامه و طرح درس Lesson plan

### گروه آموزشی بیماری دهان، جراحی، پاتولوژی

نام درس: بیماریهای سیستمیک ۱	نوع درس: اختصاصی	تعداد واحد: ۲ واحد
مقطع: دکترای حرفه ای دندانپزشکی	تعداد دانشجو: ۶۶	پیش نیاز درس: ندارد
نام مدرس و تدوین کننده: اساتید گروه آموزشی بیماریهای دهان، پاتولوژی، جراحی		تاریخ ارائه درس: سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲

### \* عناوین و اهداف کلی این درس شامل موارد زیر می باشد :

۱. آشنایی با شرح حال و معاینه گیری بیمار
۲. آشنایی با نحوه کنترل علائم حیاتی
۳. آشنایی با بیماریهای قلبی-عروقی
۴. آشنایی با تظاهرات دهانی و ملاحظات دندانپزشکی بیماریهای قلبی-عروقی
۵. آشنایی با بیماریهای خونی
۶. آشنایی با تظاهرات دهانی و ملاحظات دندانپزشکی بیماریهای خونی
۷. آشنایی با بیماریهای عفونی و آمیزشی
۸. آشنایی با تظاهرات دهانی بیماریهای قارچی و ویروسی
۹. آشنایی با پاتولوژی بیماریهای عفونی
۱۰. آشنایی با ایدز و تظاهرات دهانی آن
۱۱. آشنایی با بیماریهای تغذیه ای و متابولیک
۱۲. آشنایی با تظاهرات دهانی و ملاحظات دندانپزشکی دیابت
۱۳. آشنایی با اختلالات آب و الکترولیتها
۱۴. آشنایی با بیماریهای غدد داخلی
۱۵. آشنایی با تظاهرات دهانی و ملاحظات دندانپزشکی بیماریهای تیروئید
۱۶. آشنایی با تظاهرات دهانی و ملاحظات دندانپزشکی بیماریهای آدرنال
۱۷. آشنایی با بیماریهای گوارشی و مسمومیتها
۱۸. آشنایی با بیماریهای کبد
۱۹. آشنایی با تظاهرات دهانی و ملاحظات دندانپزشکی بیماریهای گوارش و کبد

\* مقدمه (احوال پرسی / معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۵ دقیقه

منابع	مدت زمان (.... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*
فلاس ۲۰۱۳ بریکر آخرین چاپ	۲۰	پرسش کوتاه پاسخ/ کوئیز سر کلاسی چهار گزینه ای	لپ تاپ، ویدئو پروژکتور، نرم افزار پاورپوینت ، اینترنت/ محتوای الکترونیکی	سخنرانی تعاملی	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:	*
فلاس ۲۰۱۳ بریکر آخرین چاپ	۲۰				• نحوه صحیح و انواع گرفتن تاریخچه پزشکی از بیمار را شرح دهد	
فلاس ۲۰۱۳ بریکر آخرین چاپ	۱۵				• انواع معاینات جامع و مختصر را شرح دهد و موارد تجویز آنها را بیان کند	
فلاس ۲۰۱۳ بریکر آخرین چاپ	۲۰				• انواع معاینات بالینی را نام ببرد و آنها را در صورت لزوم انجام دهد	
فلاس ۲۰۱۳ بریکر آخرین چاپ	۱۵				• بررسی سیستم ها در بیمار را شرح دهد	
فلاس ۲۰۱۳ بریکر آخرین چاپ	۱۵				• نحوه صحیح و انواع گرفتن تاریخچه دندانپزشکی بیمار را شرح دهد	
مدت زمان: ۵ دقیقه						* جمع بندی و نتیجه گیری

**\* فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی  ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout)  ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش  ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس  ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide  ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

**\* مقررات آموزشی :** طبق ضوابط آموزشی

نام و امضاء استاد: دکتر آزاد

\* مقدمه (احوال پرسی/ معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۵ دقیقه

منابع	مدت زمان (.... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*
فلاس ۲۰۱۳ بریکر آخرین چاپ	۱۰	پرسش کوتاه پاسخ/ کوئیز سر کلاسی چهار گزینه ای	لپ تاپ، ویدئو پروژکتور، نرم افزار پاورپوینت ، اینترنت/ محتوای الکترونیکی	سخنرانی تعاملی	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:	*
فلاس ۲۰۱۳ بریکر آخرین چاپ	۱۰				• علایم حیاتی را نام برده و مقدار نرمال آنها را تعریف کند	
فلاس ۲۰۱۳ بریکر آخرین چاپ	۱۰				• نحوه صحیح اندازه گیری فشار خون را شرح دهد و روی بیمار اجرا نماید	
فلاس ۲۰۱۳ بریکر آخرین چاپ	۱۰				• نحوه صحیح اندازه گیری ضربان قلب (نبض) را شرح دهد و روی بیمار اجرا نماید	
فلاس ۲۰۱۳ بریکر آخرین چاپ	۱۰				• نحوه صحیح اندازه گیری ریت تنفس را شرح داده روی بیمار ارجاع نماید	
فلاس ۲۰۱۳ بریکر آخرین چاپ	۱۰				• نحوه صحیح ارزیابی دمای بدن را شرح دهد	
مدت زمان: ۵ دقیقه						* جمع بندی و نتیجه گیری

**\* فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی  ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout)  ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش  ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس  ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide  ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

**\* مقررات آموزشی :** طبق ضوابط آموزشی

نام و امضاء استاد: دکتر آزاد

\* مقدمه (احوال پرسى / معرفى درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۱۰ دقیقه

منابع	مدت زمان (.... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*
فلاس ۲۰۱۳ بریکر آخرین چاپ	۲۰	پرسش کوتاه پاسخ / چهار گزینه ای / کوئیز سر کلاسی	لیپ تاپ، ویدئو پروژکتور، نرم افزار پاورپوینت ، اینترنت / محتوای الکترونیکی	سخنرانی تعاملی	در پایان مبحث دانشجویان باید بتوانند:	
فلاس ۲۰۱۳ بریکر آخرین چاپ	۲۰				• تشخیص علائم بالینی، تستهای آزمایشگاهی و درمان پزشکی بیماری فشار خون بالا را شرح دهد.	
فلاس ۲۰۱۳ بریکر آخرین چاپ	۲۰				• تشخیص علائم بالینی تستهای آزمایشگاهی و درمان پزشکی بیماری اندوکاردیت عفونی را شرح دهد.	
فلاس ۲۰۱۳ بریکر آخرین چاپ	۲۰				• تشخیص علائم بالینی تستهای آزمایشگاهی و درمان پزشکی بیماری ایسکمیک قلبی را شرح دهد.	
فلاس ۲۰۱۳ بریکر آخرین چاپ	۲۰				• تشخیص علائم بالینی تستهای آزمایشگاهی و درمان پزشکی بیماری نارسایی احتقانی را شرح دهد.	
فلاس ۲۰۱۳ بریکر آخرین چاپ	۱۰				• تشخیص علائم بالینی تستهای آزمایشگاهی و درمان پزشکی بیماری آریتمی های قلبی را شرح دهد.	
	۱۰				• با رویکرد تفکر نقادانه و مبتنی بر شواهد به اهداف آموزشی دست یابد.	

مدت زمان: ۱۰ دقیقه

\* جمع بندی و نتیجه گیری

\* فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :

- ۱- تهیه فیلم آموزشی  ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout)  ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش  ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس  ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide  ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

\* مقررات آموزشی : طبق ضوابط آموزشی

نام و امضاء استاد : دکتر آزاد

عنوان و هدف کلی شماره ۴: آشنایی با تظاهرات دهانی و ملاحظات دندانپزشکی بیماری های قلبی-عروقی مدت کلاس و زمان تدریس ( ساعت / دقیقه): ۲ ساعت

* مقدمه (احوال پرسی/ معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...)		مدت زمان: ۵ دقیقه			
* رئوس مطالب و اهداف جزئی	روش آموزش	امکانات آموزشی	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	مدت زمان (.... دقیقه)	منابع
* در پایان مبحث دانشجو باید بتواند: • تظاهرات دهانی بیماری فشار خون بالا را شرح دهد • تظاهرات دهانی نارسایی احتقانی قلب را شرح دهد • تظاهرات دهانی بیماری آریتمی های قلبی را شرح دهد • ملاحظات دندانپزشکی بیماران مبتلا به فشار خون بالا را توضیح دهد • ملاحظات دندانپزشکی بیماران مبتلا به نارسایی احتقانی را توضیح دهد • ملاحظات دندانپزشکی بیماران مبتلا به آریتمی های قلبی را توضیح دهد. • با رویکرد تفکر نقادانه و مبتنی بر شواهد به اهداف آموزشی دست یابد.	سخنرانی تعاملی	لیب تاپ، ویدئو پروژکتور، نرم افزار پاورپوینت ، اینترنت / محتوای الکترونیکی	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی پرسش کوتاه پاسخ / چهار گزینه ای / کوئیز سرکلاسی	۱۰	فلاس ۲۰۱۳ فصل ۳
				۱۰	فلاس ۲۰۱۳ فصل ۶
				۵	فلاس ۲۰۱۳ فصل ۵
				۵	فلاس ۲۰۱۳ فصل ۳
				۵	فلاس ۲۰۱۳ فصل ۶
				۵	فلاس ۲۰۱۳ فصل ۵
				۵	فلاس ۲۰۱۳ فصل ۵
* جمع بندی و نتیجه گیری		مدت زمان: ۵ دقیقه			

**\* فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی  ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout)  ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش  ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس  ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide  ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

**\* مقررات آموزشی :** شرکت در کوئیزهای کلاسی بخشی از نمره امتحان پایان ترم می باشد. در صورت عدم شرکت در آن، بخشی از نمره پایان ترم به دانشجو تعلق نمی گیرد.

نام و امضاء استاد : دکتر لوایی

عنوان و هدف کلی شماره ۴: آشنایی با تظاهرات دهانی و ملاحظات دندانپزشکی بیماری های قلبی-عروقی مدت کلاس و زمان تدریس ( ساعت/ دقیقه): ۲ ساعت

\* مقدمه (احوال پرسى/ معرفى درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۵ دقیقه

* رتوس مطالب و اهداف جزیی	روش آموزش	امکانات آموزشی	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	مدت زمان (.... دقیقه)	منابع
* در پایان مبحث دانشجو باید بتواند: • تظاهرات دهانی بیماری اندوکاردیت عفونی قلبی را شرح دهد. • تظاهرات دهانی بیماری ایسکمیک قلبی را شرح دهد • تظاهرات دندانپزشکی بیماری اندوکاردیت عفونی قلبی را شرح بدهد. • ملاحظات دندانپزشکی بیماران ایسکمیک قلبی را شرح بدهد.	سخنرانی تعاملی / تفکر نقادانه و مبتنی بر شواهد	ویدئو پروژکتور، نرم افزار پاورپوینت، تپ تاپ، ویدئو پروژکتور، نرم افزار پاورپوینت، اینترنت/محتوای الکترونیکی	پرسش کوتاه پاسخ/ چهار گزینه ای/ کوئیز سرکلاسی	۲۰	فلاس ۲۰۱۳ فصل ۲
			پرسش کوتاه پاسخ/ چهار گزینه ای/ کوئیز سرکلاسی	۲۰	فلاس ۲۰۱۳ فصل ۴
			پرسش کوتاه پاسخ/ چهار گزینه ای/ کوئیز سرکلاسی	۲۰	فلاس ۲۰۱۳ فصل ۲
			پرسش کوتاه پاسخ/ چهار گزینه ای/ کوئیز سرکلاسی	۲۰	فلاس ۲۰۱۳ فصل ۴
* جمع بندی و نتیجه گیری مدت زمان: ۵ دقیقه					

**\* فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی  ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout)  ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش  ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس  ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide  ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

**\* مقررات آموزشی :** شرکت در کوئیزهای کلاسی بخشی از نمره امتحان پایان ترم می باشد. در صورت عدم شرکت در آن، بخشی از نمره پایان ترم به دانشجو تعلق نمی گیرد.

نام و امضاء استاد: دکتر لوایی

\* مقدمه (احوال پرسی / معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۵ دقیقه

* منابع	مدت زمان (... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	* *
Little & falaces' s- Dental management of the medically compromised patient ۱۶ برکت آخرین چاپ، فصل ۲۳ آخرین چاپ (فصل ۲۳)	۵	تشریحی، MCQ	لپ تاب، ویدئو پروژکتور، نرم افزار پاورپوینت ، اینترنت / محتوای الکترونیکی	سخنرانی کلاسیک / تعاملی، آموزش بر پایه حل مسائل // تفکر نقادانه و مبتنی بر شواهد	<b>در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:</b> • سبب شناسی و نمای بالینی بیماریهای خونی شایع را شرح دهد. • اهمیت و تاثیر بیماریهای خونی بر سلامت و وضعیت دهان را شرح دهد • تست های آزمایشگاهی و روشهای پاراکلینیکی معمول در تشخیص بیماریهای خونی شایع را تجویز و تفسیر نماید • تدابیر دندانپزشکی و ملاحظات بهداشت و دهانی بیماریهای خونی شایع را اتخاذ و بیان نماید • درمان پزشکی بیماریهای شایع خونی را توضیح دهد • علائم بیماریهای سلولهای قرمز و سفید خون را به تفکیک بیان نماید • علائم دهانی بیماریهای خونی را در بیماران مبتلا شناخته و شرح دهد	
	۵	تشریحی، MCQ				
	۵	تشریحی، MCQ				
	۵	تشریحی، MCQ				
	۵	تشریحی، MCQ				
	۵	تشریحی، MCQ				
	۵	تشریحی، MCQ				
* جمع بندی و نتیجه گیری مدت زمان: ۵ دقیقه						

**\* فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی  ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout)  ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش  ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس  ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide  ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

**\* مقررات آموزشی :** طبق موازین آموزشی

نام و امضاء استاد : دکتر مصطفی رضایی



\* مقدمه (احوال پرسى / معرفى درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۵ دقیقه

منابع	مدت زمان (.... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*
فلاس ۲۰۱۳ فصل ۲۲	۵	پرسش کوتاه پاسخ/ چهار گزینه ای / کوئیز سر کلاسی	لب تاپ، ویدئو پروژکتور، نرم افزار پاورپوینت ، اینترنت / محتوای الکترونیکی	سخنرانی تعاملی / / تفکر نقادانه و مبتنی بر شواهد	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:	*
فلاس ۲۰۱۳ فصل ۲۲	۵				• تظاهرات دهانی بیماران مبتلا به انواع کم خونی را شرح بدهد	
فلاس ۲۰۱۳ فصل ۲۲	۵				• تظاهرات دهانی بیماران مبتلا به اختلالات گلبول قرمز را شرح بدهد	
فلاس ۲۰۱۳ فصل ۲۳	۵				• تظاهرات دهانی بیماران مبتلا به انواع اختلالات گلبول سفید را شرح بدهد	
فلاس ۲۰۱۳ فصل ۲۲	۵				• ملاحظات دندانپزشکی بیماران مبتلا به انواع کم خونی را شرح بدهد	
فلاس ۲۰۱۳ فصل ۲۲	۵				• ملاحظات دندانپزشکی بیماران مبتلا به اختلالات گلبول قرمز را شرح بدهد	
فلاس ۲۰۱۳ فصل ۲۳	۵				• ملاحظات دندانپزشکی بیماران مبتلا به گلبول سفید را شرح بدهد	
مدت زمان: ۵ دقیقه						* جمع بندی و نتیجه گیری

**\* فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی  ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout)  ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش  ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس  ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide  ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

**\* مقررات آموزشی :** شرکت در کوئیزهای کلاسی بخشی از نمره امتحان پایان ترم می باشد. در صورت عدم شرکت در آن، بخشی از نمره پایان ترم به دانشجو تعلق نمی گیرد.

نام و امضاء استاد: دکتر لویبی

\* مقدمه (احوال پرسى / معرفى درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۵ دقیقه

منابع	مدت زمان (.... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*
فلاس ۲۰۱۳ فصل ۲۵	۱۰	پرسش کوتاه پاسخ / چهار گزینه ای / کوئیز سر کلاسی	لپ تاپ، ویدئو پروژکتور، نرم افزار پاورپوینت ، اینترنت / محتوای الکترونیکی	سخنرانی تعاملی / / تفکر نقادانه و مبتنی بر شواهد	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:	*
فلاس ۲۰۱۳ فصل ۲۵	۱۰				• تظاهرات دهانی بیماران مبتلا به هموفیلی را شرح بدهد	*
فلاس ۲۰۱۳ فصل ۲۵	۱۰				• تظاهرات دهانی بیماران مبتلا به بیماری وان وولبرند را شرح دهد	*
فلاس ۲۰۱۳ فصل ۲۵	۱۰				• ملاحظات دندانپزشکی بیماران مبتلا به انواع هموفیلی را شرح بدهد	*
فلاس ۲۰۱۳ فصل ۲۵	۱۰				• ملاحظات دندانپزشکی بیماران مبتلا به بیماری وان وولبرند را شرح دهد	*
فلاس ۲۰۱۳ فصل ۲۴	۱۰				• ملاحظات دندانپزشکی بیماران مصرف کننده داروهای ضد انعقاد را شرح دهد	*
فلاس ۲۰۱۳ فصل ۲۴	۱۰				• تظاهرات دهانی بیماران مصرف کننده داروهای ضد انعقاد را شرح دهد.	*
مدت زمان: ۵ دقیقه						* جمع بندی و نتیجه گیری

**\* فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی  ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout)  ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش  ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس  ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide  ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

**\* مقررات آموزشی :** شرکت در کوئیزهای کلاسی بخشی از نمره امتحان پایان ترم می باشد. در صورت عدم شرکت در آن، بخشی از نمره پایان ترم به دانشجو تعلق نمی گیرد.

نام و امضاء استاد: دکتر لوایی

عنوان و هدف کلی شماره ۷: آشنایی با بیماریهای عفونی و آمیزشی		مدت کلاس و زمان تدریس ( ساعت / دقیقه): ۱۸۰ دقیقه			
*	مقدمه (احوال پرسى / معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...)	مدت زمان: ۱۵ دقیقه			
*	رئوس مطالب و اهداف جزئی	روش آموزش	امکانات آموزشی	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	مدت زمان (.... دقیقه)
	<p><b>در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• بیماریهای شایع ویروسی دهان را نام ببرد و علائم بالینی آن ها را شرح دهد</li> <li>• درمان پزشکی روتین بیماریهای ویروسی را شرح دهد</li> <li>• بیماریهای شایع باکتریایی دهان را نام ببرد و علائم بالینی کلی آنها را شرح دهد</li> <li>• درمان های پزشکی بیماریهای باکتریایی را شرح دهد</li> <li>• بیماریهای شایع قارچی دهان را نام برده و علائم بالینی آنها را شرح دهد</li> <li>• درمانهای پزشکی بیماریهای قارچی را شرح دهد</li> <li>• بیماریهای شایع آمیزشی-دهانی را نام ببرد</li> <li>• راههای پیشگیری از بیماریهای عفونی و آمیزشی را توضیح دهد</li> <li>• اصول درمانی جهت بیماریهای آمیزشی را شرح دهد</li> </ul>	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	محتوای اینترنت / محتوای الکترونیکی	MCQ	۱۵
				MCQ	۲۰
				MCQ	۱۵
				MCQ	۲۰
				MCQ	۱۵
				MCQ	۲۰
				MCQ	۱۵
				MCQ	۱۵
				MCQ	۱۵
*	جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۱۵ دقیقه			

**\* فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی  ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout)  ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش  ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس  ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide  ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

نام و امضاء استاد: دکتر آزاد

**\* مقررات آموزشی : طبق ضوابط آموزشی**

عنوان و هدف کلی شماره ۸: آشنایی با تظاهرات دهانی بیماریهای قارچی و ویروسی						مدت کلاس و زمان تدریس ( ساعت/ دقیقه): ۱۲۰ دقیقه						
مقدمه (احوال پرسى/ معرفى درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...)						مدت زمان: ۱۵ دقیقه						
*	رئوس مطالب و اهداف جزئی					روش آموزش	امکانات آموزشی	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	مدت زمان (.... دقیقه)	منابع		*
	<b>در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:</b>					سخنرانی کلاسیک و تعاملی	لیپ تاپ، ویدئو پروژکتور، نرم افزار پاورپوینت، اینترنت/ محتوای الکترونیکی	MCQ	۱۵	فصل بیماریهای باکتریایی و ویروسی کتاب پاتولوژی نویل ۲۰۱۶		
	• انواع کاندیدیازیس را نام برده					سخنرانی کلاسیک و تعاملی		MCQ	۱۵	فصل بیماریهای باکتریایی و ویروسی کتاب پاتولوژی نویل ۲۰۱۶		
	• نمای بالینی هر یک را توصیف نماید					سخنرانی کلاسیک و تعاملی		MCQ	۱۵	فصل بیماریهای باکتریایی و ویروسی کتاب پاتولوژی نویل ۲۰۱۶		
	• نمای میکروسکوپی و روشهای تشخیص کاندیدیازیس را توضیح دهد					سخنرانی کلاسیک و تعاملی		MCQ	۱۵	فصل بیماریهای باکتریایی و ویروسی کتاب پاتولوژی نویل ۲۰۱۶		
	• درمان کاندیدیازیس دهانی را توضیح دهد					سخنرانی کلاسیک و تعاملی		MCQ	۱۵	فصل بیماریهای باکتریایی و ویروسی کتاب پاتولوژی نویل ۲۰۱۶		
*	<b>جمع بندی و نتیجه گیری</b>					مدت زمان: ۱۵ دقیقه						

**\* فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی  ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout)  ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش  ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس  ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide  ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

**\* مقررات آموزشی : طبق ضوابط آموزشی**

نام و امضاء استاد : دکتر اندیشه تدبیر

عنوان و هدف کلی شماره ۹: آشنایی با پاتولوژی بیماریهای عفونی

مدت کلاس و زمان تدریس ( ساعت / دقیقه): ۱۸۰ دقیقه

\* مقدمه (احوال پرسى / معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۱۰ دقیقه

منابع	مدت زمان (۷۰ دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*
فصل بیماریهای باکتریایی و ویروسی کتاب پاتولوژی نویل ۲۰۱۶	۱۵	آزمون MCQ	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	سخنرانی تعاملی	<b>در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:</b> • عامل و پاتوژنز، مراحل بیماری، نماهای بالینی هیستوپاتولوژیک، انواع و روشهای تشخیصی و پروگنوز بیماری مخملک را شرح دهد	*
فصل بیماریهای باکتریایی و ویروسی کتاب پاتولوژی نویل ۲۰۱۶	۱۵	آزمون MCQ	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	سخنرانی تعاملی	• عامل و پاتوژنز، مراحل بیماری، نماهای بالینی هیستوپاتولوژیک، انواع و روشهای تشخیصی و پروگنوز بیماری سفلیس را شرح دهد	*
فصل بیماریهای باکتریایی و ویروسی کتاب پاتولوژی نویل ۲۰۱۶	۱۵	آزمون MCQ	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	سخنرانی تعاملی	• عامل و پاتوژنز، مراحل بیماری، نماهای بالینی هیستوپاتولوژیک، انواع و روشهای تشخیصی و پروگنوز بیماری سل را شرح دهد	*
فصل بیماریهای باکتریایی و ویروسی کتاب پاتولوژی نویل ۲۰۱۶	۱۵	آزمون MCQ	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	سخنرانی تعاملی	• عامل و پاتوژنز، مراحل بیماری، نماهای بالینی هیستوپاتولوژیک، انواع و روشهای تشخیصی و پروگنوز بیماری جزام را شرح دهد	*
مدت زمان: دقیقه						* جمع بندی و نتیجه گیری

\* فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس:

- ۱- تهیه فیلم آموزشی  ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout)  ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش  ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس  ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide  ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

\* مقررات آموزشی: حضور به موقع سرکلاس

نام و امضاء استاد: دکتر علی دهقانی نازوانی

عنوان و هدف کلی شماره ۹: آشنایی با پاتولوژی بیماریهای عفونی

مدت کلاس و زمان تدریس ( ساعت / دقیقه): ۱۸۰ دقیقه

\* مقدمه (احوال پرسى / معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: - دقیقه

منابع	مدت زمان (۶۰ دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*
فصل بیماریهای باکتریایی و ویروسی کتاب پاتولوژی نویل ۲۰۱۶	۱۵	آزمون MCQ	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	سخنرانی تعاملی	<b>در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:</b> • عامل و پاتوژنز، مراحل بیماری، نماهای بالینی هیستوپاتولوژیک، انواع و روشهای تشخیصی و پروگنوز بیماری نوما را شرح دهد	*
فصل بیماریهای باکتریایی و ویروسی کتاب پاتولوژی نویل ۲۰۱۶	۱۵	آزمون MCQ	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	سخنرانی تعاملی	• عامل و پاتوژنز، مراحل بیماری، نماهای بالینی هیستوپاتولوژیک، انواع و روشهای تشخیصی و پروگنوز بیماری اکتیومایکوز را شرح دهد	*
فصل بیماریهای باکتریایی و ویروسی کتاب پاتولوژی نویل ۲۰۱۶	۱۵	آزمون MCQ	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	سخنرانی تعاملی	• عامل و پاتوژنز، مراحل بیماری، نماهای بالینی هیستوپاتولوژیک، انواع و روشهای تشخیصی و پروگنوز بیماری هرپس سیمپلکس را شرح دهد	*
فصل بیماریهای باکتریایی و ویروسی کتاب پاتولوژی نویل ۲۰۱۶	۱۵	آزمون MCQ	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	سخنرانی تعاملی	• عامل و پاتوژنز، مراحل بیماری، نماهای بالینی هیستوپاتولوژیک، انواع و روشهای تشخیصی و پروگنوز بیماری وارسلازوستر و زونا را شرح دهد	*
مدت زمان: - دقیقه						* جمع بندی و نتیجه گیری

\* فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس:

- ۱- تهیه فیلم آموزشی  ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout)  ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش  ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس  ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide  ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

\* مقررات آموزشی: حضور به موقع سرکلاس

نام و امضاء استاد: دکتر علی دهقانی نازوانی

عنوان و هدف کلی شماره ۹: آشنایی با پاتولوژی بیماریهای عفونی

مدت کلاس و زمان تدریس ( ساعت / دقیقه): ۱۸۰ دقیقه

\* مقدمه (احوال پرسى / معرفى درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ..... دقیقه

\*

رئوس مطالب و اهداف جزئی

روش آموزش

امکانات  
آموزشی

ارزشیابی  
و فعالیت تکمیلی

مدت زمان  
(۵۰ دقیقه)

منابع

در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:

• عامل و پاتوژنز، مراحل بیماری، نماهای بالینی هیستوپاتولوژیک ، انواع و روشهای تشخیصی و پروگنوز بیماری سرخک را شرح دهد

سخنرانی تعاملی

ویدئو پروژکتور،  
کامپیوتر

آزمون MCQ

۲۰

فصل بیماریهای باکتریایی و ویروسی  
کتاب پاتولوژی نویل ۲۰۱۶

• عامل و پاتوژنز، مراحل بیماری، نماهای بالینی هیستوپاتولوژیک ، انواع و روشهای تشخیصی و پروگنوز بیماری اوریون را شرح دهد

سخنرانی تعاملی

ویدئو پروژکتور،  
کامپیوتر

آزمون MCQ

۲۰

فصل بیماریهای باکتریایی و ویروسی  
کتاب پاتولوژی نویل ۲۰۱۶

•

\* جمع بندی و نتیجه گیری

مدت زمان: ۱۰ دقیقه

\* فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :

- ۱- تهیه فیلم آموزشی  ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout)  ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش  ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس  ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide  ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

\* مقررات آموزشی : حضور به موقع سرکلاس

نام و امضاء استاد : دکتر علی دهقانی نازوانی

عنوان و هدف کلی شماره ۱۰: آشنایی با ایدز و تظاهرات دهانی آن

مدت کلاس و زمان تدریس ( ساعت/ دقیقه): ۱۲۰ دقیقه

		مدت زمان: ۱۰ دقیقه		* مقدمه (احوال پرسى/ معرفى درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...)		* *	
منابع	مدت زمان (۶۰ دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	* *	
Chapter 18 Falace	۱۰	میزان مشارکت در بحث و پرسش و پاسخ در کلاس / ارزشیابی پایانی چند گزینه ای	لپ تاپ و پروژکتور و پاورپوینت	سخنرانی تعاملی/ سخنرانی کلاسیک	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:		
Chapter 18 Falace	۱۰		لپ تاپ و پروژکتور و پاورپوینت		• اتیولوژی بیماری ایدز را توضیح دهد		
Chapter 18 Falace	۱۰		لپ تاپ و پروژکتور و پاورپوینت		• روشهای انتقال این بیماری را بیان نماید		
Chapter 18 Falace	۱۰		لپ تاپ و پروژکتور و پاورپوینت		• درمورد ریسک انتقال این بیماری در پرسنل بهداشتی توضیح دهد		
Chapter 18 Falace	۱۰		لپ تاپ و پروژکتور و پاورپوینت		• پاتوفیزیولوژی ایدز را شرح دهد		
Chapter 18 Falace	۱۰		لپ تاپ و پروژکتور و پاورپوینت		• بیماریها و عوارض همراه ایدز را در مراحل مختلف نام ببرد		
				مدت زمان: - دقیقه		* جمع بندی و نتیجه گیری	

\* فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :

- ۱- تهیه فیلم آموزشی  ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout)  ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش  ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس  ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide  ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

\* مقررات آموزشی: حضور بموقع در کلاس الزامیست

نام و امضاء استاد: دکتر



عنوان و هدف کلی شماره ۱۰: آشنایی با ایدز و تظاهرات دهانی آن						
مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت / دقیقه): ۱۲۰ دقیقه						
مقدمه (احوال پرسى / معرفى درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: - دقیقه						
* * *	رئوس مطالب و اهداف جزئی	روش آموزش	امکانات آموزشی	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	مدت زمان (۶۰ دقیقه)	منابع
	در پایان مبحث دانشجویان باید بتوانند: • عوارض و علائم دهانی بیماری ایدز را شرح دهد	سخنرانی تعاملی / سخنرانی کلاسیک	لپ تاپ و پروژکتور و پاورپوینت	میزان مشارکت در بحث و پرسش و پاسخ در کلاس / ارزشیابی پایانی چند گزینه ای	۱۰	Chapter 18 Falace
	• داروهای مورد استفاده در مبتلایان ایدز را بیان نماید		لپ تاپ و پروژکتور و پاورپوینت		۱۰	Chapter 18 Falace
	• ملاحظات دندانپزشکی در بیماران ایدز را شرح دهد		لپ تاپ و پروژکتور و پاورپوینت		۱۰	Chapter 18 Falace
	• تغییرات لازم در طرح درمان مبتلایان (HIV) را شرح دهد		لپ تاپ و پروژکتور و پاورپوینت		۱۰	Chapter 18 Falace
	• در مورد خطرات ناشی از اکسپوزر دندانپزشک به بیماری، توضیح دهد.		لپ تاپ و پروژکتور و پاورپوینت		۱۰	Chapter 18 Falace
* * *	جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۱۰ دقیقه				

**\* فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی  ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout)  ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش  ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس  ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide  ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

**\* مقررات آموزشی :** حضور بموقع در کلاس الزامیست

نام و امضاء استاد : دکتر

عنوان و هدف کلی شماره ۱۱: آشنایی با بیماری های تغذیه ای و متابولیک

مدت کلاس و زمان تدریس ساعت/ دقیقه): ۱۲۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسی/ معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...)						مدت زمان: ۱۵ دقیقه								
* * * * *	رئوس مطالب و اهداف جزئی	روش آموزش	امکانات آموزشی	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	مدت زمان (.... دقیقه)	منابع	* * * * *	رئوس مطالب و اهداف جزئی	روش آموزش	امکانات آموزشی	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	مدت زمان (.... دقیقه)	منابع	* * * * *
	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:				۱۵	فلاس ۲۰۱۳ فصل ۱۴ برکت ۲۰۱۵ فصل ۲۱		بیماری دیابت را تعریف و تقسیم بندی کند	سخنرانی	لیپ تاپ، ویدئو پروژکتور، نرم افزار پاورپوینت ، اینترنت / محتوای الکترونیکی	چهار گزینه ای			
	• پاتیولوژی بیماری انواع دیابت را شرح دهد			۱۵										
	• علایم بالینی انواع دیابت را توضیح دهد			۱۵										
	• نحوه تشخیص قطعی و تستهای پاراکلینیک دیابت را شرح دهد			۱۵										
	• کنترل و درمان پزشکی انواع دیابت را شرح دهد			۱۵										
	• عوارض درمان های دیابت نوع ۱ و ۲ را توضیح دهد			۱۵										
* * * * *	جمع بندی و نتیجه گیری				مدت زمان: ۱۵ دقیقه									

**\* فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی  ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout)  ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش  ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس  ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide  ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

**\* مقررات آموزشی : طبق موازین آموزشی**

نام و امضاء استاد: دکتر آزاد

عنوان و هدف کلی شماره ۱۲: آشنایی با تظاهرات دهانی و ملاحظات دندانپزشکی دیابت  
مدت کلاس و زمان تدریس ساعت / دقیقه): ۱۲۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسی / معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...)						مدت زمان: ۱۵ دقیقه																							
* رؤس مطالب و اهداف جزئی						مدت زمان (.... دقیقه)																							
روش آموزش						ارزشیابی و فعالیت تکمیلی																							
امکانات آموزشی						منابع																							
<p>در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• علائم کلینیکی و پاراکلینیکی شایع در بیماران مبتلا به دیابت را نام ببرد.</li> <li>• تداخلات دارویی بیماران مبتلا به دیابت را توضیح دهد.</li> <li>• تظاهرات دهانی بیماران مبتلا به دیابت را توضیح دهد.</li> <li>• علائم و نشانه های شوک انسولینی را نام ببرد.</li> <li>• ملاحظات دندانپزشکی بیماران مبتلا به دیابت انواع اول را توضیح دهد</li> <li>• ملاحظات دندانپزشکی بیماران مبتلا به دیابت نوع دوم را توضیح دهد.</li> </ul>						<p>چهار گزینه ای</p>						<p>سختخوانی</p>						<p>فلاس ۲۰۱۳ فصل ۱۴ برکت ۲۰۱۵ فصل ۲۱</p>											
																								۱۵					
																								۱۵					
																								۱۵					
																								۱۰					
																								۲۰					
* جمع بندی و نتیجه گیری						مدت زمان: ۱۵ دقیقه																							

**\* فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی  ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout)  ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش  ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس  ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide  ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

**\* مقررات آموزشی :** طبق موازین آموزشی

نام و امضاء استاد : دکتر

مدت کلاس و زمان تدریس ( ساعت / دقیقه): ۶۰ دقیقه

عنوان و هدف کلی شماره ۱۳: آشنایی با اختلالات آب و الکترولیت ها

\* مقدمه (احوال پرسی / معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۵ دقیقه

منابع	مدت زمان (.... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*
Harrison's prinlipks of Infernal medicine 19 <sup>th</sup> edition tx book chapter 63	۵	میزان نوع مشارکت در پرسش و پاسخ کلاسی میزان و همکاری در مباحث مطرح شده در متن کلاس و MCQ	ویدیو پروژکتور، MCQ، وایت برد	سخنرانی کلاسیک و پرسش و پاسخ	<b>در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:</b>	*
	۵				• مفاهیم پایه در تعادل مایعات و الکترولیت ها را بیان نماید	
	۵				• اختلال حجم مایعات بدن (هیپوولمی-هیپرولمی) بطور جداگانه تشریح نماید.	
	۵				• اختلال در تعادل و تبادل الکترولیت سدیم را توضیح دهد	
	۵				• اختلال در تعادل و تبادل الکترولیت پتاسیم را توضیح دهد	
	۵				• اختلال در تعادل و تبادل الکترولیت کلسیم را توضیح دهد	
Harrison's prinlipks of Infernal medicine 19 <sup>th</sup> edition tx book chapter 64	۵				• تعادل اسید و باز و اختلالات اسیدوز و آلکالوز تنفسی را تفسیر نماید	
	۵				• تعادل اسید و باز و اختلالات اسیدوز و آلکالوز متابولیک را تفسیر نماید	
مدت زمان: ۵ دقیقه					<b>جمع بندی و نتیجه گیری</b>	*

**\* فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی  ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout)  ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش  ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس  ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide  ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

**\* مقررات آموزشی :** حضور بموقع در کلاس / نداشتن غیبت / حضور فعال و شرکت در بحث ها

نام و امضاء استاد : دکتر

مدت کلاس و زمان تدریس ( ساعت/ دقیقه): ۱۲۰ دقیقه

عنوان و هدف کلی شماره ۱۴: آشنایی با بیماریهای غدد داخلی

\* مقدمه (احوال پرسی/ معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۵ دقیقه

منابع	مدت زمان (۵۰ دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*
Little & falaces's- Dental management of the medically compromised patient (فصل ۱۵ و ۱۶) برکت آخرین چاپ، فصل ۲۱	۱۵	ارزشیابی کوتاه پاسخ/ پرسش گزینته ای / کوئیز سر کلاسی	لپ تاپ، ویدئو پروژکتور، نرم افزار پاورپوینت ، اینترنت/ محتوای الکترونیکی	سخنرانی تعاملی	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:	*
	۱۵				• سبب شناسی و نمای بالینی بیماریهای غدد درون ریز شایع را شرح دهد	
	۱۰				• درمان پزشکی بیماریهای غدد داخلی شایع را بیان نماید	
	۱۵				• تستهای آزمایشگاهی و روشهای پاراکلینیکی ساده و نتایج آن ها را بخوبی تجویز و تفسیر نماید	
	۱۵				• تدابیر دندانپزشکی و ملاحظات بهداشت دهانی بیماریهای شایع غدد داخلی را اتخاذ نماید	
	۱۵				• یافته های دهانی-فکی-بالینی مرتبط با اینگونه بیماران را شناخته و بیان نماید.	
	۱۵				• اهمیت و تاثیر این دسته از بیماریها را بر سلامت و وضعیت دهان را شرح دهد	
	۱۰				• مکانیسم های عمل غدد درون ریز را در یک فرد سالم و بیمار افتراق و بیان نماید • اختلالات شایع در اثر هورمون رشد و سایر غدد داخلی و علائم دهانی آنها را توضیح دهد	
مدت زمان: ۵ دقیقه					جمع بندی و نتیجه گیری	*

**\* فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی  ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout)  ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش  ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس  ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide  ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

نام و امضاء استاد : دکتر مصطفی رضایی

\* مقررات آموزشی : حضور به موقع سرکلاس- طبق موازین آموزشی

عنوان و هدف کلی شماره ۱۵: آشنایی با تظاهرات دهانی و ملاحظات دندانپزشکی بیماریهای تیروئید مدت کلاس و زمان تدریس ( ساعت / دقیقه): ۶۰ دقیقه

\* مقدمه (احوال پرسى / معرفى درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۵ دقیقه

منابع	مدت زمان (.... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*
Chapter 23 Burket 2015 & chapter 16 Falace	۵	کوئیز شفاهی در کلاس + امتحان پایانی به روش چهار گزینه ای	الکترونیکی	سخنرانی تعاملی / سخنرانی کلاسیک	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:	*
	۳				• انواع مشکلات تیروئید در بیماران دندانپزشکی را نام ببرد	
	۷				• نحوه معاینه غده تیروئید را بیان نماید	
	۷				• ملاحظات دندانپزشکی مبتلایان به پرکاری تیروئید را شرح دهد	
	۷				• ملاحظات دندانپزشکی مبتلایان به کم کاری تیروئید را شرح دهد	
	۷				• اقدامات اورژانس هنگام طوفان تیروئیدی را بیان کند	
	۷				• عوارض و تظاهرات دهانی در مبتلایان به تیروتوکسیکوز را شرح دهد	
	۷				• عوارض و تظاهرات دهانی در مبتلایان به کم کاری تیروئید را بیان نماید	
۷		• عوارض و تظاهرات دهانی در مبتلایان تیروئیدیت را شرح دهد				

\* جمع بندی و نتیجه گیری مدت زمان: ۵ دقیقه

**\* فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی  ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout)  ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش  ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس  ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide  ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

نام و امضاء استاد :

**\* مقررات آموزشی :** حضور به موقع سر کلاس الزامی می باشد

**عنوان و هدف کلی شماره ۱۶: آشنایی با تظاهرات دهانی و ملاحظات دندانپزشکی بیماریهای آدرنال** مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت / دقیقه): ۱۲۰ دقیقه

\* مقدمه (احوال پرسى / معرفى درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۱۵ دقیقه

منابع	مدت زمان (.... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*
فلاس ۲۰۱۳ فصل ۱۵	۲۰	امتحان MCQ پایان ترم	لیپ تاپ، ویدئو پروژکتور، نرم افزار پاورپوینت، اینترنت / محتوای الکترونیکی	سخنرانی تعاملی	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:	*
	۲۰				• تظاهرات دهانی بیماری آدیسون را توضیح دهد.	
	۲۰				• تدابیر دندانپزشکی بیماری آدیسون را شرح دهد	
	۲۰				• تظاهرات دهانی کوشینگ را نام ببرد	
	۱۰				• تدابیر دندانپزشکی بیماری کوشینگ را توضیح دهد	
					• انواع بیماریهای آدرنال موثر در بیماریهای دهان را نام ببرد	
جمع بندی و نتیجه گیری						* مدت زمان: ۱۵ دقیقه

**\* فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی  ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout)  ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش  ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس  ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide  ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

نام و امضاء استاد: دکتر رضا زاده

**\* مقررات آموزشی :** حضور به موقع سر کلاس

مدت کلاس و زمان تدریس ( ساعت/ دقیقه): ۱۲۰ دقیقه

عنوان و هدف کلی شماره ۱۷: آشنایی با بیماریهای گوارشی و مسمومیتها

\* مقدمه (احوال پرسی/ معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۵ دقیقه

منابع	مدت زمان (۵۰ دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*
Little & falaces's- Dental management of the medically compromised patient (فصل ۱۱) برکت آخرین چاپ، فصل ۱۴	۱۵	پرسش کوتاه پاسخ/ چهار گزینه ای/ کوئیز سر کلاسی	الکترونیکی لپ تاپ، ویدئو پروژکتور، نرم افزار پاورپوینت ، اینترنت/ محتوای	سخنرانی تعاملی	<b>در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:</b> • سبب شناسی و نمای بالینی بیماریهای گوارشی شایع را شرح دهد	
	۱۵				• درمان پزشکی بیماریهای گوارشی شایع را بیان نماید	
	۱۵				• تاثیر و اهمیت تاثیر بیماریهای گوارشی را بر سلامت و وضعیت دهان شرح دهد	
	۱۰				• تدابیر دندانپزشکی و ملاحظات بهداشت دهانی بیماریهای گوارشی شایع را اتخاذ نماید	
	۱۰				• بیماریهای شایع گوارشی (رفلاکس مری - معده ای ) و علائم دهانی و تدابیر آن را شرح دهد	
	۱۰				• بیماریهای شایع گوارشی (زخم پتپیک ) و علائم دهانی و تدابیر آن را شرح دهد	
	۱۰				• بیماریهای شایع گوارشی (کرون) و علائم دهانی و تدابیر آن را شرح دهد	
	۱۰				• بیماریهای شایع گوارشی (کولیت زخمی) و علائم دهانی و تدابیر آن را شرح دهد	
	۱۵				• انواع مسمومیتها و عوارض آنها و تدابیر لازم در مورد هر یک را شناخته و بیان نماید	
	مدت زمان: ۵ دقیقه					<b>جمع بندی و نتیجه گیری</b>

**\* فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی  ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout)  ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش  ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس  ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide  ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

نام و امضاء استاد: دکتر مصطفی رضایی

**\* مقررات آموزشی :** حضور به موقع سر کلاس



عنوان و هدف کلی شماره ۱۸: آشنایی با بیماریهای کبد

مدت کلاس و زمان تدریس ( ساعت / دقیقه): ۶۰ دقیقه

\* مقدمه (احوال پرسی / معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۵ دقیقه

\*

رئوس مطالب و اهداف جزئی

روش آموزش

امکانات آموزشی

ارزشیابی و فعالیت تکمیلی

مدت زمان (۵۰ دقیقه)

منابع

در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:

• سبب شناسی و نمای بالینی بیماریهای کبدی شایع را شرح دهد

• تست های آزمایشگاهی لازم و نتایج آن را بخوبی تجویز و تفسیر نماید

• اهمیت و تاثیر بیماریهای کبدی بر سلامت و وضعیت دهان را توضیح دهد

• تدابیر دندانپزشکی و ملاحظات بهداشتی دهانی بیماریهای کبدی شایع را اتخاذ نماید

• درمان پزشکی بیماریهای کبدی را توضیح دهد

• هیپاتیت و انواع ویروسهای ایجاد کننده آن و روش های تشخیصی آن را شرح دهد

• علائم دهانی بیماران مبتلا به هیپاتیت الکلی را بیان نماید.

سخنرانی تعاملی

لپ تاپ، ویدئو پروژکتور، نرم افزار پاورپوینت ، اینترنت / محتوای الکترونیکی

پرسش کوتاه پاسخ / چهار گزینه ای / کوئیز سر کلاسی

۱۰

۵

۵

۱۰

۵

۵

۱۰

براکت آخرین چاپ، فصل ۱۶  
Little & falaces's- Dental management of the medically compromised patient (فصل ۱۰) چاپ

\* جمع بندی و نتیجه گیری مدت زمان: ۵ دقیقه

\* فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :

- ۱- تهیه فیلم آموزشی  ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout)  ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش  ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس  ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide  ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

نام و امضاء استاد :

\* مقررات آموزشی : حضور به موقع سر کلاس

عنوان و هدف کلی شماره ۱۹: آشنایی با تظاهرات دهانی و ملاحظات دندانپزشکی بیماریهای گوارش و کبد مدت کلاس و زمان تدریس ( ساعت / دقیقه): ۶۰ دقیقه

\* مقدمه (احوال پرسی / معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۵ دقیقه

منابع	مدت زمان (... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*
Chapter 15,11 Falace 2013 & Chapter 16 Burket 2015	۵	میزان مشارکت در بحث کلاسی / آزمون پایانی بصورت چهار گزینه ای	پاورپوینت	سخنرانی تعاملی / سخنرانی کلاسیک	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:	*
	۵				• ملاحظات دندانپزشکی در مبتلایان به (GSERD)	
	۵				• ملاحظات دندانپزشکی در مبتلایان به زخم معده و دوازدهه را شرح دهد	
	۵				• ملاحظات دندانپزشکی در مبتلایان به (Inflammatory Bowel Disease) را شرح دهد	
	۵				• تداخلات دارویی بیماری های گوارش با کار دندانپزشکی را بیان نماید	
	۵				• تظاهرات و عوارض دهانی (GSERD) را توضیح دهد	
	۵				• تظاهرات و عوارض دهانی زخم معده یا دوازدهه را شرح داده و ملاحظات دندانپزشکی بکار گیرد	
	۵				• تظاهرات و عوارض دهانی کولیت اولسراتیو را شرح داده و ملاحظات دندانپزشکی بکار گیرد	
					• تظاهرات و عوارض دهانی بیماری کرون را شرح داده و ملاحظات دندانپزشکی بکار گیرد	
					جمع بندی و نتیجه گیری	*
					مدت زمان: ۵ دقیقه	

**\* فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی  ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout)  ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش  ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس  ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide  ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

**\* مقررات آموزشی :** حضور به موقع سر کلاس الزامی می باشد

نام و امضاء استاد :

عنوان و هدف کلی شماره ۱۹: آشنایی با تظاهرات دهانی و ملاحظات دندانپزشکی بیماریهای گوارش و کبد مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت / دقیقه): ۶۰ دقیقه

\* مقدمه (احوال پرسى / معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۵ دقیقه

منابع	مدت زمان (.... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*
Chapter 15,11 Falace 2013 & Chapter 16 Burket 2015	۱۰	میزان مشارکت در بحث کلاسی / آزمون پایانی بصورت چهار گزینه ای	لیپ تاپ، ویدئو پروژکتور، نرم افزار پاورپوینت، اینترنت / محتوای الکترونیکی	سخنرانی تعاملی / سخنرانی کلاسیک	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:	*
	۱۰				• تظاهرات دهانی و عوارض کولیت سود و مبرانوز را توضیح دهد	
	۱۰				• ملاحظات دندانپزشکی در مبتلایان به کولیت سود و مبرانوز را شرح دهد	
	۵				• راههای انتقال انواع هپاتیت (A,B,C,D) را بیان نماید.	
	۵				• ملاحظات دندانپزشکی در مبتلایان به هپاتیت C و B را بطور کامل توضیح دهد.	
	۵				• تظاهرات دهانی هپاتیت نوع A را بیان نماید.	
	۵				• تظاهرات دهانی هپاتیت نوع B و C و D را شرح دهد.	
۵	• نحوه تقسیم بندی انواع مبتلایان و ناقلین هپاتیت را توضیح دهد.					
مدت زمان: ۵ دقیقه					<b>جمع بندی و نتیجه گیری</b>	*

**\* فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی  ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout)  ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش  ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس  ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide  ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

**\* مقررات آموزشی :** حضور به موقع سر کلاس الزامی می باشد

نام و امضاء استاد :

عنوان و هدف کلی شماره ۱۹: آشنایی با تظاهرات دهانی و ملاحظات دندانپزشکی بیماریهای گوارش و کبد مدت کلاس و زمان تدریس ( ساعت / دقیقه): ۶۰ دقیقه

\* مقدمه (احوال پرسى/ معرفى درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۵ دقیقه

منابع	مدت زمان (.... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*
Chapter 15,11 Falace 2013 & Chapter 16 Burket 2015	۱۰	میزان مشارکت در بحث کلاسی / آزمون پایانی بصورت چهار گزینه ای	لپ تاپ، ویدئو پروژکتور، نرم افزار پاورپوینت، اینترنت/ محتوای الکترونیکی	سخنرانی تعاملی/ سخنرانی کلاسیک	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:	*
	۱۰				• تغییرات طرح درمان در ناقلین و مبتلایان را شرح دهد.	
	۱۰				• اقدامات لازم هنگام اکسپوزر به بیمار مبتلا را بیان نماید. (اکسپوزر به ویروس)	
	۱۰				• ملاحظات دندانپزشکی در الکسیم مزمن را توضیح دهد	
	۱۰				• تظاهرات دهانی الکسیم مزمن را شرح دهد	
	۱۰				• گروههای پر خطر در هیپاتیت ویرال را ذکر نماید	
جمع بندی و نتیجه گیری						* مدت زمان: ۵ دقیقه

**\* فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی  ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout)  ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش  ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس  ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide  ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

**\* مقررات آموزشی :** حضور به موقع سر کلاس الزامی می باشد

نام و امضاء استاد :