

LESSON PLAN

(طرح درس)

تدوین کننده: گروه آموزشی بیماریهای دهان، جراحی فک صورت، دندانپزشکی کودکان
با همکاری دفتر مطالعات و توسعه آموزش دندانپزشکی



دانشکده دندانپزشکی

درس:

درد و داروشناسی
در دندانپزشکی

dentedo@sums.ac.ir

سال تحصیلی:

۱۴۰۱-۱۴۰۲

برنامه و طرح درس Lesson plan

گروه آموزشی بیماریهای دهان، جراحی فک صورت، دندانپزشکی

نام درس : درد و داروشناسی در دندانپزشکی	نوع درس: اجباری اختصاصی کارگاهی	تعداد واحد : ۱ واحد کارگاهی
مقطع : دکترای حرفه ای دندانپزشکی	تعداد دانشجو: ۷۰	پیش نیاز درس: فارماکولوژی عمومی
نام مدرس و تدوین کننده: اساتید گروه بیماریهای دهان، جراحی فک صورت، دندانپزشکی کودکان	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۱	

* عناوین و اهداف کلی این درس شامل موارد زیر می باشد :

۱. آشنایی با اصول داروشناسی در بیماریهای دهان
۲. آشنایی با تداخلات دارویی در دندانپزشکی
۳. آشنایی با اصول درمان با آنتی بیوتیک ها و پروبیلاکسی
۴. آشنایی با داروهای آنتی هیستامین
۵. آشنایی با تجویز دارو در کودکان
۶. آشنایی با نسخه نویسی
۷. آشنایی با شناخت اثر سوء داروها بر دهان
۸. آشنایی با نوروپاتوفیزیولوژی در دهان و سر و صورت
۹. آشنایی با روش های کنترل درد (داروهای ضد درد)
۱۰. آشنایی با داروهای آرام بخش و عوارض آنها
۱۱. آشنایی با اختلالات حسی مزمن در دهان
۱۲. شناخت عملی و تجویز منطقی داروها

عنوان و هدف کلی شماره ۱: آشنایی با اصول داروشناسی در بیماریهای دهان

مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت / دقیقه) : ۶۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسی / معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۵ دقیقه

منابع	مدت زمان (.... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*
Little & Fallace: Dental Management of medically compromised patients 2013 Appendix C	۱۰	MCQ,T&F Matching, پانچ, کوتاه	Laptop , video projector , white board میز بزرگ و صندلی برای تعداد ۱۸ نفر جهت آموزش تیمی، اینترنت	سخنرانی تعاملی، آموزش در گروههای کوچک demonstration	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:	*
	۱۰				• کاربردهای تجویز دارو در بیماریهای دهان را بیان کند	
	۱۰				• شرایط نیازمند تجویز داروی ضد ویروس در عفونت Herpesvirus را توضیح دهد	
	۵				• دوز، طرق درمان و دوره مصرف داروی آسیکلوویر را توضیح دهد	
	۵				• درمان ضد ویروس عفونت هرپس زوستر در فک و دهان را توضیح دهد	
	۵				• اهمیت بررسی شرایط زمینه ای در کنار دارو درمانی عفونت کاندیدیای دهان را توضیح دهد	
	۵				• کاربرد، دوز و دوره مصرف درمانهای موضعی کاندیدا را توضیح دهد	
	۵			• دوز و دوره مصرف درمانهای سیستمیک کاندیدا را توضیح دهد		
مدت زمان: ۵ دقیقه					جمع بندی و نتیجه گیری	*

* فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :

- ۱- تهیه اسلاید آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

* مقررات آموزشی : مقررات جاری، حضور فعال دانشجو در کلاس

نام و امضاء استاد :

عنوان و هدف کلی شماره ۱: آشنایی با اصول داروشناسی در بیماریهای دهان

مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت / دقیقه): ۶۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسی / معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...)						مدت زمان: ۵ دقیقه					
* رؤوس مطالب و اهداف جزئی						روش آموزش					
منابع		مدت زمان (.... دقیقه)		ارزشیابی و فعالیت تکمیلی		امکانات آموزشی		روش آموزش		رؤوس مطالب و اهداف جزئی	
Little & Fallacy: Dental Management of medically compromised patients 2013 Appendix C		۱۰		MCQ, T&F Matching کوته پاسخ		Laptop , video projector , white board میز بزرگ و صندلی برای تعداد ۱۸ نفر جهت آموزش تیمی، اینترنت		سخنرانی تعاملی، آموزش در گروههای کوچک demonstration		در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:	
		۱۰								• داروهای مور استفاده و طرز تجویز داروهای ضد درد موضعی را توضیح دهد	
		۱۰								• موارد کاربرد و درمانهای موضعی استروئیدها در دهان را توضیح دهد	
		۵								• موارد کاربرد و تجویز دهانشویه استروئیدی را توضیح دهد.	
		۵								• مقایسه استروئیدها از لحاظ قدرت ضد التهاب را توضیح دهد	
		۵								• احتیاطات ضروری برای تجویز استروئید سیستمیک را توضیح دهد	
		۵								• درمان کوتاه مدت استروئید سیستمیک و کاربردهای مربوطه را توضیح دهد	
۵				• عوارض متعدد و متنوع درمانهای طولانی با استروئید سیستمیک را توضیح دهد.							
* جمع بندی و نتیجه گیری						مدت زمان: ۵ دقیقه					

* فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس:

- ۱- تهیه اسلاید آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

* مقررات آموزشی: مقررات جاری، حضور فعال دانشجو در کلاس

نام و امضاء استاد:

عنوان و هدف کلی شماره ۱: آشنایی با اصول داروشناسی در بیماریهای دهان

مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت / دقیقه) : ۶۰ دقیقه

*

مقدمه (احوال پرسى / معرفى درس و بيان اهداف / پيش آزمون و...)

مدت زمان: ۵ دقیقه

*

رئوس مطالب و اهداف جزئی

روش آموزش

امکانات آموزشی

ارزشیابی و فعالیت تکمیلی

مدت زمان (.... دقیقه)

منابع

در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:

• علل کاهش حقیقی ترشح بزاق را توضیح دهد

• انواع عفونتها و عوامل مستعد کننده عفونتهای غدد بزاقی را توضیح دهد

• نشانه ها و علائم خشکی دهان را توضیح دهد

• علت های افزایش ترشح بزاق را توضیح دهد

• درمانهای دارویی مورد استفاده در خشکی دهان را توضیح دهد

• درمانهای دارویی افزایش ترشح بزاق را توضیح دهد

• مقدمه ای بر عوارض سوء داروها در دهان را شرح دهد.

سخت‌رانی تعاملی، آموزش در گروه‌های کوچک demonstration

Laptop ، video projector ، white board
میز بزرگ و صندلی برای تعداد ۱۸ نفر جهت آموزش تیمی، اینترنت

MCCQ,T&F Matching, پاسخ، کوتاه

۱۰

۱۰

۱۰

۵

۵

۵

۵

Little & Fallacy: Dental Management of medically compromised patients 2013 Appendix C

Burkett's Oral Medicine 2015-10-21 Ch.3

*

جمع بندی و نتیجه گیری

مدت زمان: ۵ دقیقه

* فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :

- ۱- تهیه اسلاید آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

* مقررات آموزشی : مقررات جاری، حضور فعال دانشجو در کلاس

نام و امضاء استاد :

عنوان و هدف کلی شماره ۲: آشنایی با تداخلات دارویی در دندانپزشکی

مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت / دقیقه) : ۶۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسى / معرفى درس و بيان اهداف / پيش آزمون و...) مدت زمان: ۵ دقیقه

منابع	مدت زمان (.... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*
Little & Fallacy: Dental Management of medically compromised patients 2013 Appendix D Pharmacology & therapenxties for Dentistry 2004 Appendix -1	۱۰	MCQ,T&F کوته پاسخ، Matching	Laptop ، video projector ، white board میز بزرگ و صندلی برای تعداد ۱۸ نفر جهت آموزش تیمی، اینترنت	سخنرانی تعاملی، آموزش در گروههای کوچک demonstration	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:	*
	۱۰				• طبقه بندی کلی تداخلات دارویی را توضیح دهد	*
	۱۰				• عوامل مهم بالقوه در بروز تداخلات دارویی را توضیح دهد	*
	۵				• اهمیت تداخلات دارویی و گرفتن تاریخچه دقیق دارویی در علوم بالینی را توضیح دهد	*
	۵				• داروهای رایج واجد مدت مصرف طولانی در پزشکی را بیان کند	*
	۵				• تداخلات دارویی در بیماران دندانپزشکی دریافت کننده بیحسی موضعی را توضیح دهد	*
	۵				• متاپولیزم و راههای دفع داروهای سیستمیک مورد استفاده در دندانپزشکی را توضیح دهد	*
۵	• اهمیت استفاده از منابع برای پیشگیری از بروز تداخلات را بیان کند	*				

* جمع بندی و نتیجه گیری مدت زمان: ۵ دقیقه

* فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :

- ۱- تهیه اسلاید آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

* مقررات آموزشی : مقررات جاری، حضور فعال دانشجو در کلاس

نام و امضاء استاد :

عنوان و هدف کلی شماره ۳ : آشنایی با اصول درمان با آنتی بیوتیک ها و پروفیلاکسی
مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت / دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسى / معرفى درس و بيان اهداف / پيش آزمون و...) مدت زمان: ۱۰ دقیقه

منابع	مدت زمان (۷۰ دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*	
Peterson 2014 Chap 18	۲۰	MCQ, T&F Matching, پاسخ، کوتاه	Laptop , video projector , white board میز بزرگ و صندلی برای تعداد ۱۸ نفر جهت آموزش تیمی، اینترنت	سخنرانی تعاملی، آموزش در گروههای کوچک demonstration	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:	*	
Peterson 2014 Chap 18	۲۰				• اصول درمان عفونت های ادنتوژنیک را شرح دهد		
Peterson 2014 Chap 18	۲۰				• اندیکاسیون های کشت و آنتی بیوگرام را توضیح دهد		
Peterson 2014 Chap 18	۲۰				• نیاز به آنتی بیوتیک را تعیین و مشخص کند		
Peterson 2014 Chap 18	۲۰				• آنتی بیوتیک های موثر بر عفونت های انتوژنیک را نام برد		
Peterson 2014 Chap 18	۱۰				• تجویز مناسب دوز و دخالت آنتی بیوتیک ها جهت درمان عفونت را شرح دهد		
Peterson 2014 Chap 18	۱۰				• با اصول پروفیلاکسی در مقابل عفونت زخم را بیان کند		
مدت زمان: ۱۰ دقیقه						جمع بندی و نتیجه گیری	*

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه اسلاید آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی :** مقررات جاری، حضور فعال دانشجو در کلاس

نام و امضاء استاد :

عنوان و هدف کلی شماره ۳ : آشنایی با اصول درمان با آنتی بیوتیک ها و پروفیلاکسی

مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت / دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسى / معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۱۰ دقیقه

منابع	مدت زمان (۵۰ دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*
پیترسون ۲۰۱۴ فصل ۱۶	۳۰	MCQ, T&F Matching, کوتاه پاسخ	Laptop , video projector , white board میز بزرگ و صندلی برای تعداد ۱۸ نفر جهت آموزش تیمی، اینترنت	سخنرانی تعاملی، آموزش در گروههای کوچک demonstration	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:	*
پیترسون ۲۰۱۴ فصل ۱۶	۲۰				• اصول پروفیلاکسی در مقابل عفونت های متاستاتیک را بیان نماید	*
پیترسون ۲۰۱۴ فصل ۱۶	۲۰				• نوع مناسب آنتی بیوتیک جهت درمان عفونتهای ادنتوژنیک را مشخص و تعیین کند	*
پیترسون ۲۰۱۴ فصل ۱۶	۲۰				• عوارض جانبی و ناخواسته داروهای آنتی بیوتیک درمانی جهت عفونت های دندانی را شرح دهد	*
پیترسون ۲۰۱۴ فصل ۱۶	۲۰				• نحوه انتخاب صحیح آنتی بیوتیک پروفیلاکسی و سطح پلاسمایی آن را توضیح دهد.	*
جمع بندی و نتیجه گیری						* مدت زمان: ۱۰ دقیقه

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه اسلاید آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی :** مقررات جاری، حضور فعال دانشجو در کلاس

نام و امضاء استاد :

عنوان و هدف کلی شماره ۴ : آشنایی با داروهای آنتی هیستامین

مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت / دقیقه) : ۶۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسى / معرفى درس و بيان اهداف / پيش آزمون و...)						
مدت زمان: ۵ دقیقه						
* عنوان و هدف کلی	رئوس مطالب و اهداف جزئی	روش آموزش	امکانات آموزشی	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	مدت زمان (.... دقیقه)	منابع
	<p>در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> • آنتی هیستامین های موثر در درمان واکنش های آلرژیک دهانی را بشناسد. • نحوه تجویز مناسب، دوز و دفعات مصرف آنتی هیستامین را توضیح دهد. • نحوه صحیح انتخاب دارو و پروفیلاکسی در سطح پلاسمایی را بیان نماید. • عوارض جانبی و ناخواسته آنتی هیستامین ها را شرح دهد. 	<p>سخنرانی تعاملی، آموزش در گروههای کوچک demonstration</p>	<p>Laptop ، video projector ، white board میز بزرگ و صندلی برای تعداد ۱۸ نفر جهت آموزش تیمی، اینترنت</p>	<p>MCQ, T&F Matching کوتاه پاسخ،</p>	<p>۲۰</p> <p>۱۰</p> <p>۱۰</p> <p>۱۰</p>	<p>۱. دندانپزشکی کودکان و نوجوانان، مک دونالد (آخرین edition)</p> <p>۲. دندانپزشکی کودکان، نوزادی تا نوجوانی، پینکهام، (آخرین edition)</p>
* جمع بندی و نتیجه گیری						
مدت زمان: ۵ دقیقه						

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه اسلاید آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی :** مقررات جاری، حضور فعال دانشجو در کلاس

نام و امضاء استاد :

مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت / دقیقه) : ۶۰ دقیقه

عنوان و هدف کلی شماره ۵ : آشنایی با تجویز دارو در دندانپزشکی کودکان

* مقدمه (احوال پرسى/ معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۵ دقیقه

* منابع	مدت زمان (.... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*
۱.دندانپزشکی کودکان و نوجوانان، مک دونالد (آخرین edition) ۲.دندانپزشکی کودکان، نوزادی تا نوجوانی، پینکهام، (آخرین edition)	۱۰	MCQ,T&F Matching, کوتاه پاسخ،	Laptop ، video projector ، white board میز بزرگ و صندلی برای تعداد ۱۸ نفر جهت آموزش تیمی، اینترنت	سخنرانی تعاملی، آموزش در گروههای کوچک demonstration	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند: • نحوه نوشتن نسخه نویسی را شرح و انجام دهد.	
	۵				• انواع آنتی بیوتیک های مورد مصرف دندانپزشکی کودکان را نام ببرد.	
	۱۰				• انواع داروهای بی حسی را شرح دهد.	
	۱۰				• نحوه تجویز و کاربرد انواع داروهای بی حسی و مقدار مصرف آن ها در کودکان را بیان نماید.	
	۵				• انواع داروهای مورد مصرف در عفونت های دهانی ویروسی و قارچی در کودکان را بیان نماید.	
	۵				• انواع داروهای ضد درد را ذکر نماید.	
	۵				• نحوه تجویز و مقدار مصرف انواع داروهای ضد درد در دندانپزشکی کودکان را شرح و انجام دهد.	
مدت زمان: ۵ دقیقه						* جمع بندی و نتیجه گیری

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه اسلاید آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی :** مقررات جاری، حضور فعال دانشجو در کلاس

نام و امضاء استاد :

مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت/ دقیقه) : ۱۲۰ ساعت

عنوان و هدف کلی شماره ۶ : آشنایی با نسخه نویسی

* مقدمه (احوال پرسى / معرفى درس و بيان اهداف / پيش آزمون و...)					
مدت زمان: ۵ دقیقه					
* منابع	مدت زمان (.... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	* رؤس مطالب و اهداف جزئی
Pharmacology & therapenxties for Dentistry 2004 Ch. 55 Little & Fallacy: Dental Management of medically compromised patients 2013 Appendix C	۵	نظر استاد، چک لیست ، میزان مشارکت Matching, T&F, MCQ, کوته پاسخ، هر گروه در بحث	Laptop ، video projector ، میز بزرگ و صندلی برای تعداد ۱۸ نفر جهت آموزش تیمی، اینترنت	سخنرانی تعاملی، آموزش در گروههای کوچک آموزش های کارگاهی و بحث گروهی در ۴ گروه	در پایان مبحث دانشجویان باید بتوانند:
	۱۰				• اجزاء ضروری یک نسخه را توضیح دهد
	۱۰				• پیش نیازهای لازم برای نوشتن صحیح یک نسخه را ذکر کند
	۳۰				• احساس مسئولیت و اهمیت دقت در نسخه نویسی را بیان کند
۵۰	• اصول انتخاب داروی صحیح برای درمان ضایعات شایع دهان را توضیح دهد				
					• یک نسخه دقیق و صحیح را نوشته و برای گروه با نظارت استاد ارائه دهد
* جمع بندی و نتیجه گیری					
مدت زمان: ۱۰ دقیقه					

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه اسلاید آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی :** مقررات جاری، حضور فعال دانشجویان در کلاس

نام و امضاء استاد :

عنوان و هدف کلی شماره ۷: آشنایی با اثرات سوء داروها در دهان					
مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت/ دقیقه): ۶۰ دقیقه					
* مقدمه (احوال پرسى / معرفى درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...)					
مدت زمان: ۳ دقیقه					
* رتوس مطالب و اهداف جزئی	روش آموزش	امکانات آموزشی	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	مدت زمان (.... دقیقه)	منابع
<p>در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> اشکال متنوع عوارض دهانی ناشی از مصرف داروها را توضیح دهد اهمیت گرفتن تاریخچه دقیق مصرف دارو در کشف عوارض دهانی ناشی از مصرف دارو را توضیح دهد. تظاهرات گوناگون مخاطی ناشی از مصرف دارو درد دهان را توضیح دهد. عوارض جدی ناشی از مصرف داروهای روتین در جامعه نظیر Bronj را توضیح دهد عوارض حسی-حرکتی ناشی از مصرف داروها در دهان را توضیح دهد عوارض ناشی از درمانهای ضد سرطان دهان و مدیریت آن را توضیح دهد مدیریت صحیح در مواجهه با بروز عوارض دهانی ناشی از مصرف داروها را توضیح دهد 	سخنرانی تعاملی، آموزش در گروههای کوچک demonstration	Laptop ، video projector ، white board میز بزرگ و صندلی برای تعداد ۱۸ نفر جهت آموزش تئمی، اینترنت	MCQ,T&F Matching کوته پاسخ، کوته	۱۰ ۵ ۵ ۵ ۵ ۱۰ ۱۰	Little & Fallacy: Dental Management of medically compromised patients 2013 Appendix C Scally: Oral & Maxillofacial Mediciene 2013 Ch.54 مقالات به روز، فصل ۱۲ کتاب Burket Oral Medicin
* جمع بندی و نتیجه گیری					
مدت زمان: ۲ دقیقه					

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس:**

- ۱- تهیه اسلاید آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

نام و امضاء استاد:

*** مقررات آموزشی:** مقررات جاری، حضور فعال دانشجو در کلاس

عنوان و هدف کلی شماره ۸: آشنایی با نوروپاتوفیزیولوژی در دهان و سر و صورت مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت / دقیقه): ۱۲۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسی / معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۵ دقیقه

منابع	مدت زمان (۶۵ دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*
-Burket's oral Medicinine فصل ۱۲ Chap مقالات بروز -Bell Edition 4	۲۰	MCCQ,T&F Matching, پاسخ، کوتاه	Laptop ، video projector ، white board میز بزرگ و صندلی برای تعداد ۱۸ نفر جهت آموزش تئمی، اینترنت	سخنرانی تعاملی، آموزش در گروههای کوچک demonstration	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند: <ul style="list-style-type: none"> مفهوم درد و ناتوانی و انواع حس های ناخوشایند را شرح دهد. 	*
	۲۰				<ul style="list-style-type: none"> ملاحظات آناتومیک و فیزیولوژیک دردهای اوروفیشیال را شرح دهد. 	*
	۲۰				<ul style="list-style-type: none"> نورفیزیولوژی دردهای اوروفیشیال را شرح دهد 	*
	۲۰				<ul style="list-style-type: none"> انواع اختلالات وسکولار و غیره و سکولار داخل جمجمه ای را شرح دهند 	*
	۲۰				<ul style="list-style-type: none"> درمان دارویی اختلالات و سکولار و غیروسکولار را شرح دهد 	*
	۱۰				<ul style="list-style-type: none"> انواع نور آلژی و تظاهرات آنها را شرح دهد 	*
<p>جمع بندی و نتیجه گیری</p>						<p>* مدت زمان: ۵ دقیقه</p>

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه اسلاید آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی :** مقررات جاری، حضور فعال دانشجو در کلاس

نام و امضاء استاد :

عنوان و هدف کلی شماره ۸ : آشنایی با نوروپاتوفیزیولوژی در دهان و سر و صورت مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت / دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسی / معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۵ دقیقه

* منابع	مدت زمان (۵۵ دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	* در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:
-Burket's oral Medicinine Chap ۱۲ فصل ۱۲ مقالات بروز -Bell Edition 4	۲۰	MCQ,T&F Matching کوتاه پاسخ،	Laptop ، video projector ، white board میز بزرگ و صندلی برای تعداد ۱۸ نفر جهت آموزش تیمی، اینترنت	سخنرانی تعاملی، آموزش در گروههای کوچک demonstration	• درمان دارویی انواع نورالژی را شرح دهد	• در بیان مبحث دانشجو باید بتواند:
	۲۰				• انواع سردرد و تظاهرات بالینی آنها را شرح دهد.	• درمان دارویی انواع سردرد را شرح دهد
	۲۰				• انواع دردهای سایکولوژیک در ناحیه سر و صورت را شرح دهد	• انواع دردهای نوروپاتی را شرح دهد
	۲۰				• درمان دارویی دردهای سایکولوژیک را شرح دهد	• درمان دارویی دردهای نوروپاتیک را شرح دهد
	۱۰					
	۱۰					
	۱۰					
* جمع بندی و نتیجه گیری مدت زمان: ۵ دقیقه						

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه اسلاید آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی :** مقررات جاری، حضور فعال دانشجو در کلاس

نام و امضاء استاد :

عنوان و هدف کلی شماره ۹ : آشنایی با روش های کنترل درد (داروهای ضد درد) مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت/ دقیقه) : ۱۲۰ ساعت

* مقدمه (احوال پرسی / معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۱۰ دقیقه

منابع	مدت زمان (.... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی
Millers Anesthesia, 8 th edition 2015- chapter 31 & 90 2.RK stoelting RD milker –Basics of amskesia 2007 chapter 10	۲۰	MCQ,T&F Matching میزان مشارکت و همکاری در مباحث مطرح شده در کلاس	Laptop ، video projector ، white board و میز بزرگ و صندلی برای تعداد ۱۸ نفر جهت آموزش تئمی، اینترنت	سخنرانی تعاملی، آموزش در گروههای کوچک و تفکر نقادانه و رویکرد مبتنی بر شواهد	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند: <ul style="list-style-type: none"> مفاهیم درد و روشهای کنترل درد را تفسیر نماید نحوه اندازه گیری درد (مقیاس بصری-مقیاس متریک) را توضیح دهد. موقعیت، زمان و فاکتورهای تشدید کننده یا بهبود دهنده درد را تشریح نماید. انواع داروهای کنترل کننده و بهبود دهنده درد را توضیح دهد داروهای مخدر، غیر مخدر، استروئیدی و غیراستروئیدی کاهش دهنده درد را تشریح نماید داروهای بیحس کننده های موضعی درد، داروهای استنشاقی جهت آرامبخشی توضیح دهد روش های مختلف غیردارویی مثل TENS در درمان درد دندانپزشکی توضیح دهد. مراحل مختلف بیهوشی عمومی در بیماران بیمارستانی جهت مداخلات دندانپزشکی تشریح نماید
	۲۰				
	۱۰				
	۱۰				
	۱۰				
	۱۰				
	۱۰				
	۱۰				

* جمع بندی و نتیجه گیری مدت زمان: ۱۰ دقیقه

* فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :

- ۱- تهیه اسلاید آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

* مقررات آموزشی : مقررات جاری، حضور فعال دانشجو در کلاس

نام و امضاء استاد :

عنوان و هدف کلی شماره ۱۰: آشنایی با داروهای آرامبخش و عوارض آنها

مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت/ دقیقه): ۱۲۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسى / معرفى درس و بيان اهداف / پيش آزمون و...) مدت زمان: ۱۰ دقیقه

منابع	مدت زمان (.... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*
1. Anesthesia & sedation Dental office Vol.5, No.5, 1985 2. Malamed SF, Medical emergencies in Dental office, 7 th edition, 2015	۱۵	MCCQ,T&F Matching, پاسخ، کوتاه	Laptop, video projector, white board میز بزرگ و صندلی برای تعداد ۱۸ نفر جهت آموزش تیمی، اینترنت	سخنرانی تعاملی، آموزش در گروههای کوچک demonstration	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند: • تکنیک های آرامبخشی (sedation) و داروهای آرامبخش را توضیح دهد.	
	۱۰				• مفاهیم فراموشی Amnesia، بیدرویی (Analgesia) و بیهوشی (Anesthesia) را تفسیر نماید.	
	۲۰				• آرامبخشی هوشیار (Conscious sedation) را تشریح نماید.	
	۲۰				• انواع داروهای تضعیف کننده سیستم عصبی مرکزی (GNS) را براساس طبقه بندی توضیح دهد	
	۳۰				• داروهای خوراکی-تزریقی و استنشاقی آرامبخش را توضیح دهد	
	۱۰				• فواید و مضرات (عوارض جانبی) داروهای آرامبخش در دندانپزشکی تشریح نماید	
	۵				• مدیریت راه هوایی و مراقبت از بیمار در مواقع اورژانس و مهارت استفاده از دستگاههای مونیتورینگ علائم حیاتی بیمار را توضیح دهد.	
مدت زمان: ۱۵ دقیقه						* جمع بندی و نتیجه گیری

* فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس:

- ۱- تهیه اسلاید آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

* مقررات آموزشی: مقررات جاری، حضور فعال دانشجو در کلاس

نام و امضاء استاد:

عنوان و هدف کلی شماره ۱۱: آشنایی با اختلالات حسی مزمن در دهان

مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت / دقیقه): ۱۲۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسی / معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۱۰ دقیقه

منابع	مدت زمان (.... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*
Scally: Oral & Maxillofacial Medicine 2013 Ch. 17,20,22	۱۵	MCQ,T&F Matching کوتاه پاسخ	Laptop , video projector , white board میز بزرگ و صندلی برای تعداد ۱۸ نفر جهت آموزش تیمی، اینترنت	سخنرانی تعاملی، آموزش در گروههای کوچک demonstration	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:	
	۱۰				• طبقه بندی های گوناگون درد را بیان کند	
	۲۰				• خصوصیات و ویژگیهای دردهای حاد و مزمن را توضیح دهد	
	۲۰				• ویژگیهای دردهای شایع دهان و صورت را توضیح دهد	
	۳۰				• ویژگیها و طبقه بندی دردهای ناشی از آسیب در سیستم عصبی را توضیح دهد	
	۱۰				• تعریف، علل، رویکردهای تشخیصی و درمان لازم سوزش دهان را توضیح دهد	
	۵				• دارو درمانی دردهای شایع غیر دندانی در مراجعه کنندگان به دندانپزشک را توضیح دهد	
					• اهمیت انجام کار تیمی در درمان دردهای مزمن سر و صورت را توضیح دهد	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه						* جمع بندی و نتیجه گیری

* فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس:

- ۱- تهیه اسلاید آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

نام و امضاء استاد:

* مقررات آموزشی: مقررات جاری، حضور فعال دانشجو در کلاس

مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت/ دقیقه) : ۳ ساعت

عنوان و هدف کلی شماره ۱۲ : آشنایی با شناخت عملی و تجویز منطقی داروها

* مقدمه (احوال پرسى/ معرفى درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۳۰ دقیقه

*

*

منابع	مدت زمان (.... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی
Sclally: Oral & Maxillofacial Medicine 2013 Ch. 17,20,22	۳۰	MCQ, T&F Matching, پاسخ کوتاه	Laptop , video projector , white board میز بزرگ و صندلی برای تعداد ۱۸ نفر جهت آموزش تیمی، اینترنت	سخنرانی تعاملی، آموزش در گروههای کوچک ، demonstration آموزش کارگاهی ، کار گروهی، Self-study / تفکر نقادانه و رویکرد مبتنی بر شواهد	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:
	۴۵				• جهت مورد ارائه شده توسط استاد را تشخیص افتراقی مناسب بگذارد
	۴۵				• براساس تشخیص مذکور درمان مناسب را بیان نماید و داروهای مناسب را تجویز کند • مطابق با درمان مناسب نسخه صحیح را بنویسید
مدت زمان: ۳۰ دقیقه					* جمع بندی و نتیجه گیری

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه اسلاید آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی :** مقررات جاری، حضور فعال دانشجو در کلاس

نام و امضاء استاد :

عنوان و هدف کلی شماره ۱۳ : آشنایی با مداخلات جراحی در درمان دردهای نان ادنتوژنیک						مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت / دقیقه) : ۳ ساعت	
* مقدمه (احوال پرسی / معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...)						مدت زمان: ۳۰ دقیقه	
* منابع	مدت زمان (.... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	* در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:	
Sclally: Oral & Maxillofacial Mediciene 2013 Ch. 17,20,22	۳۰	MCQ,T&F Matching, پاسخ کوتاه	Laptop , video projector , white board میز بزرگ و صندلی برای تعداد ۱۸ نفر جهت آموزش تیمی، اینترنت	سخنرانی تعاملی، آموزش در گروههای کوچک ، demonstration ، آموزش کارگاهی ، کار گروهی، Self-study	• دردهای نان ادنتوژنیک را تشخیص دهد	* در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:	
	۲۵				• انواع درمان های مورد نیاز را نام ببرد.		
	۲۵				• انواع مداخلات جراحی را برای دردهای نان ادنتوژنیک بشناسد.		
	۲۰				• مداخلات جراحی مورد نیاز هر مورد را توضیح دهد.		
	۲۰						
* جمع بندی و نتیجه گیری						مدت زمان: ۳۰ دقیقه	

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه اسلاید آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی :** مقررات جاری، حضور فعال دانشجو در کلاس

نام و امضاء استاد :

عنوان و هدف کلی شماره ۱۴ : آشنایی با تعریف درد، آستانه درد و پردردی مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت/ دقیقه) : ۳ ساعت

* مقدمه (احوال پرسى / معرفى درس و بيان اهداف / پيش آزمون و...) مدت زمان: ۳۰ دقیقه					
منابع	مدت زمان (.... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی
Scally: Oral & Maxillofacial Medicine 2013 Ch. 17,20,22	۳۰	MCQ,T&F Matching, پاسخ کوتاه	Laptop ، video projector ، white board میز بزرگ و صندلی برای تعداد ۱۸ نفر جهت آموزش تیمی، اینترنت	سخنرانی تعاملی، آموزش در گروههای کوچک ، demonstration ، آموزش کارگاهی ، کار گروهی، Self-study	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:
	۴۵				• درد را تعریف کند.
	۴۵				• آستانه درد را بشناسد.
					• حالت های پردردی را توضیح دهد.
* جمع بندی و نتیجه گیری مدت زمان: ۳۰ دقیقه					

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه اسلاید آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی :** مقررات جاری، حضور فعال دانشجو در کلاس

نام و امضاء استاد :