

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

**برنامه ریزی درسی  
درس دندانپزشکی تشخیصی ۱**

**تهیه و تنظیم**

**دفتر مطالعات و توسعه آموزش دانشکده دندانپزشکی**

**با همکاری**

**اساتید محترم گروه آموزشی بیماری های دهان**



dentedo . sums . ac . ir

سال تحصیلی ۴۰۰-۴۰۱

# COURSE PLAN

## درس دندانپزشکی تشخیصی ۱

مقطع : دکترای حرفه ای دندانپزشکی

پیشنیاز : روانشناسی و مهارت های ارتباطی

تعداد واحد : ۱ واحد ( ۲۵ ساعت ) نظری و عملی

مسئول برنامه : گروه آموزشی بیماریهای دهان

نوع درس:

علوم پایه  اجباری اختصاصی نظری  اجباری اختصاصی عملی  اختصاصی اختیاری  عمومی  کارگاهی  کارورزی

### \* عناوین کلی این درس شامل موارد زیر می باشد:

۱. آشنایی با توالی علمی مواجهه با بیمار
۲. آشنایی با اصول معاینه و انواع روش های معاینه، آشنایی با علایم ذهنی و عینی
۳. آشنایی با شاخص های طبیعی داخل دهان
۴. آشنایی با معاینه اعصاب کرانیال، لنفاوی، بزاقی، تیروئید، TMJ
۵. آشنایی با انواع توده های گردنی و اصول افتراقی آنها
۶. آشنایی با انجام معاینات و اخذ شرح حال روی یکدیگر یا روی بیمار

## \*هدف کلی

### آشنایی دانشجویان دندانپزشکی با توالی علمی مواجهه با بیمار

#### ➤ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- نحوه بررسی تاریخچه و شکایت بیمار را توضیح دهد.
- بررسی سیستم های بیمار را توضیح دهد.
- مهارت های ارتباطی با بیمار را توضیح دهد.
- اصول مشاوره و ارجاع را بیان نماید.

## \*هدف کلی

### آشنایی با اصول و انواع روش های معاینه

#### ➤ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- انواع روش های معاینه به کار رفته در ناحیه سر را توضیح دهد.
- انواع روش های معاینه به کار رفته در ناحیه گردن را توضیح دهد.
- انواع روش های معاینه به کار رفته در داخل دهان را توضیح دهد.
- علائم عینی بیماریهای ناحیه سر و گردن را توضیح دهد.
- علائم ذهنی بیماریهای ناحیه سر و گردن را توضیح دهد.

## \*هدف کلی

### آشنایی با شاخص های طبیعی داخل دهان

#### ➤ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- نرمال لندمارک های مخاط لب و باکال را نام ببرد.
- نرمال لندمارک های کام سخت را نام ببرد.
- نرمال لندمارک های کام نرم را نام ببرد.
- نرمال لندمارک های زبان را نام ببرد.
- نرمال لندمارک های کف دهان را نام ببرد.
- نرمال لندمارک های نازوفارنکس و اوروفارنکس را نام ببرد.
- با رویکرد تفکر نقادانه و مبتنی بر شواهد به اهداف آموزشی دست یابد.

## \* هدف کلی

### آشنایی با معاینه اعصاب کرانیال، لنفاوی، بزاقی، تیروئید و TMJ

#### ➤ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- اعصاب کرانیال را معاینه کند.
- غدد لنفاوی ناحیه سر و گردن را معاینه کند.
- غدد بزاقی را معاینه کند.
- تیروئید را معاینه کند.
- مفصل TMJ را معاینه کند.
- عضلات ناحیه سر و گردن را معاینه کند.

## \* هدف کلی

### آشنایی با انواع توده های گردنی و اصول افتراق آنها

#### ➤ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- انواع توده های گردن را نام ببرد.
- اصول افتراقی انواع توده های گردن را توضیح دهد.
- با رویکرد تفکر نقادانه و مبتنی بر شواهد به اهداف آموزشی دست یابد.

## \* هدف کلی

### آشنایی با انجام معاینات و اخذ شرح حال روی یکدیگر یا روی بیمار

#### ➤ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- انواع معاینات خارج دهان و داخل دهان را به خوبی انجام دهد
- از بیمار به صورت کامل شرح حال گیری نماید
- انواع عکس های رادیوگرافی را شناخته و تفسیر کند.

### ◇ روش آموزش (یاددهی-یادگیری):

سخرانی کلاسیک  ، سخرانی تعاملی  ، آموزش و بحث در گروههای کوچک Small group  ، آموزش بر پایه حل مسئله PBL  ، آموزش آزمایشگاهی  ، آموزش کارگاهی  ، آموزش در مرکز مهارتهای بالینی Skill lab  ، آموزش کلینیکی  ، Role Playing یا Role modeling  ، Self study  ، ژورنال کلاب  ، کنفرانس درون بخشی و یا بین بخشی CPC  ، آموزش مجازی (الکترونیکی)  ، دمانستریشن  ، Case Presentation  ، آموزش گلوله برفی  ، آموزش تیمی  ، سمینار  ، پروژه  ، آموزش توسط همتایان peer assisted learning

### ◇ استراتژی آموزشی:

Discipline Base  ، Integration Base  ، teacher center  ، studentcenter  ، Subject Base  ، Problem Base  ، Hospital Base  ، Community Base  ، Standard program  ، Elective Base  ، Opportunistic Base  ، Systematic Base  ، Evidence Base  ، Critical Thinking base

### ◇ امکانات آموزشی مورد نیاز:

لپ تاپ، ویدیو پروژکتور ، White board ، یونیت مانیتوردار، اینترنت ، ست معاینه ، انواع تست های وایتالیتی، دستگاه فشار خون

### ◇ مدرسین:

اساتید گروه آموزشی بیماریهای دهان

### ◇ منابع اصلی درسی:

- 1.Martin S. Greenburg , Michael Glick , Jorathan A. Burket's Oral Medicine.
- 2.Bricker. Oral diagnosis , Oral Medicine, and treatment planning.
- 3.Falace's Dental Management of Medically compromised patient. Last Edition

### ◇ نوع ارزشیابی: ارزشیابی تکوینی ارزشیابی تکمیلی

◇ روش ارزشیابی: کتبی و تشریحی Essay  ، چندگزینه ای (MCQ)  ، کوتاه پاسخ  ، جور کردنی Matching  ، Extended matching  ، شفاهی Oral exam  ، صحیح و غلط True & false  ، نظر استاد Tutor report  ، Log book  ، پورت فولیو (کار پوشه)  ، DOPS  ، ۳۶۰ درجه  ، آسکی (OSCE)  ، آزمون تعاملی رایانه ای (Computerized pmp)  ، چک لیست  ، Mini CEX  ، مشاهده مستقیم Directed observation  ، پروژه  ، Self assessment  ، Peer assessment  ، \*لازم به ذکر است حداقل ده درصد سوالات آزمون پایانی به زبان انگلیسی طرح خواهد شد.

❖ نحوه محاسبه نمره :

۹۰٪ امتحان پایان ترم و ۱۰٪ کوئیز و حضور و غیاب و فعالیت سر کلاس

❖ مقررات درون بخشی:

حداقل نمره قبولی ۱۲ می باشد

تعداد دفعات غیبت مجاز با ارائه گواهی ۳ جلسه می باشد

## ❖ جدول زمانبندی

امکانات مورد نیاز	منابع درسی	روش ارزشیابی	روش تدریس	میزان ساعت ارائه	سرفصل مطالب
لپ تاپ، ویدئو پروژکتور، وایت برد، پاورپوینت	Bricker , Falace	چند گزینه ای کوتاه پاسخ T & F	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	۲	آشنایی با توالی علمی مواجهه با بیمار
لپ تاپ، ویدئو پروژکتور، وایت برد، پاورپوینت	Bricker , Falace	چند گزینه ای کوتاه پاسخ T & F	سخنرانی، فیلم آموزشی، پرسش و پاسخ	۲	آشنایی با اصول معاینه و انواع روش های معاینه، آشنایی با علائم ذهنی و عینی
لپ تاپ، ویدئو پروژکتور، وایت برد، پاورپوینت	Bricker	چند گزینه ای کوتاه پاسخ T & F	سخنرانی، فیلم آموزشی، پرسش و پاسخ و demonstration	۳	آشنایی با معاینه اعصاب کرانیال، لنفاوی، بزاقی، تیروئید، TMJ
لپ تاپ، ویدئو پروژکتور، وایت برد، پاورپوینت	Bricker	چند گزینه ای کوتاه پاسخ T & F	سخنرانی، فیلم آموزشی، پرسش و پاسخ و demonstration	۳	آشنایی با شاخص های طبیعی داخل دهان
لپ تاپ، ویدئو پروژکتور، وایت برد، پاورپوینت	Bricker	چند گزینه ای کوتاه پاسخ T & F	سخنرانی، فیلم آموزشی، پرسش و پاسخ و demonstration small group	۳	آشنایی با انواع توده های گردنی و اصول افتراقی آنها
لپ تاپ، ویدئو پروژکتور، وایت برد، پاورپوینت	Bricker	چند گزینه ای کوتاه پاسخ T & F	سخنرانی، فیلم آموزشی، پرسش و پاسخ و demonstration small group	۱۲	آشنایی با انجام معاینات و اخذ شرح حال روی یکدیگر یا روی بیمار