

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

**برنامه ریزی درسی دروس عملی
درس بیماریهای دهان ۳ عملی**

تهیه و تنظیم

دفتر مطالعات و توسعه آموزش دانشکده دندانپزشکی

با همکاری

اساتید محترم گروه آموزشی بیماریهای دهان



dentedo@sums.ac.ir

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۱

COURSE PLAN

درس بیماریهای دهان ۳ عملی

مقطع: دکترای حرفه ای دندانپزشکی

پیشنیاز: بیماریهای دهان - تشخیص عملی ۲

تعداد واحد: ۱ واحد (۳۴ ساعت)

مسئول برنامه: گروه آموزشی بیماریهای دهان

نوع درس:

علوم پایه □ اجباری اختصاصی نظری □ اجباری اختصاصی عملی □ اختصاصی اختیاری □ عمومی □ کارگاهی □ کارورزی □

* عناوین کلی این درس شامل موارد زیر می باشد:

- ۱) آشنایی با معاینه و تشکیل پرونده غربالگری (۲۰ مورد مستقل)
- ۲) آشنایی با ضایعات بدخیم و پیش بدخیم دهانی
- ۳) آشنایی با نحوه درخواست آزمایش خون
- ۴) آشنایی با تفسیر آزمایش خون
- ۵) آشنایی با نسخه نویسی صحیح در صورت نیاز بیمار
- ۶) آشنایی با تشخیص و تشخیص های افتراقی خشکی دهان
- ۷) آشنایی با درمان خشکی دهان
- ۸) آشنایی با احساس مسئولیت در برابر افراد سالمند مبتلایان به بیماریهای سیستمیک
- ۹) آشنایی با احساس مسئولیت در برابر افراد دردمند
- ۱۰) آشنایی با اصول کنترل عفونت
- ۱۱) آشنایی با اصول رفتار با بیمار
- ۱۲) آشنایی با ارائه روش تشخیص و طرح درمان مبتنی بر شواهد برای بیمار با ضایعات دهانی
- ۱۳) آشنایی با ضایعات سفید و قرمز شایع دهان
- ۱۴) آشنایی با ضایعات التهابی واکنشی شایع بافت نرم

*** اهمیت آموزش عملی این درس:**

آشنایی دانشجویان با نحوه صحیح نسخه نویسی و درخواست آزمایش برای بیماران و تفسیر آن
آشنایی با چگونگی تشخیص و درمان خشکی دهان
آشنایی با علایم بالینی ضایعات بدخیم و پیش بدخیم دهانی و شناسایی زود هنگام آنها

*** نکات مهمی که در آموزش عملی این درس باید در نظر گرفته شود:**

دانشجو باید نسبت به تشخیص ۲ عملی با توجه به گذراندن واحدهای عملی و نظری بیشتر، تجربه بیشتری در تشکیل پرونده داشته باشد. دانشجو با توجه به موارد فوق باید مهارت بیشتری در تشخیص داشته باشد.
دانشجو با توجه به موارد فوق باید مهارت بیشتری در دادن طرح درمان و نحوه نوشتن نسخه در صورت لزوم داشته باشد.
اهمیت حضور به موقع دانشجو در بخش
اهمیت تکمیل صحیح log book

اهداف کلی (G) اهداف اختصاصی (O)	حیطه شناختی	حیطه عاطفی	حیطه روانی - حرکتی
(G1) آشنایی با معاینه و تشکیل پرونده غربالگری			
دانشجو باید بتواند:			
(O1) پرونده کامل تشخیص را با مهارت تشکیل و انجام دهد			✓
(O2) بیمار را طبق اصول معاینه نماید	✓		✓
(O3) پرونده غربالگری بیمار را براساس اصول مناسب تشکیل دهد	✓		✓
(G2) آشنایی با ضایعات بدخیم و پیش بدخیم دهانی			
دانشجو باید بتواند:			
(O1) روش معاینه کامل بافت نرم مخاط دهان را انجام دهد	✓	✓	✓
(O2) نمای بالینی ضایعات پیش بدخیم و بدخیم را شناسایی و بیان نماید			✓
(O3) ضایعات پیش بدخیم مخاط دهان را نام ببرد			✓
(O4) ضایعات بدخیم مخاط دهان را نام ببرد			✓
(O5) روش درمان کلی ضایعات پیش بدخیم و بدخیم را توضیح داده و بکار گیرد	✓	✓	✓
(O6) Case مورد نظر را با زبان انگلیسی مطابق با اصول صحیح پرزنت و ارائه دهد	✓	✓	✓
(G3) آشنایی با نحوه درخواست آزمایش خون			
دانشجو باید بتواند:			
(O1) با توجه به علائم و نشانه های بیماری ، آزمایش مورد نیاز برای بیمار را تشخیص دهد	✓	✓	
(O2) با مهارت کافی برای بیمار تستهای آزمایش خون درخواست کند			✓
(G4) آشنایی با تفسیر آزمایش خون			
دانشجو باید بتواند:			
(O1) محدوده نرمال تست های آزمایشگاهی را مشخص کند.			✓
(O2) با مهارت کافی تست های آزمایشگاهی را تفسیر کند			✓
(O3) جهت ارجاع بیمار به پزشک در صورت لزوم اقدامات لازم را بکار گیرد	✓	✓	✓

اهداف کلی (G) اهداف اختصاصی (O)	حیطه شناختی	حیطه عاطفی	حیطه روانی - حرکتی
(G5) آشنایی با نسخه نویسی صحیح در صورت نیاز بیماران			
دانشجو باید بتواند:	✓		
(O1) داروهای شایع مورد استفاده در دندانپزشکی را نام ببرد	✓	✓	✓
(O2) داروهای مورد نیاز بیمار را به نحوه صحیح نسخه نویسی کند	✓	✓	✓
(O3) در صورت لزوم با مهارت کافی دارو به ویژه آنتی بیوتیک ها را تجویز کند	✓	✓	✓
(O4) تداخلات دارویی در بیماران سیستمیک را هنگام تجویز دارو در نظر گرفته و اقدامات لازم بکار گیرد	✓	✓	✓
(G6) آشنایی با تشخیص و تشخیص های افتراقی خشکی دهان			
دانشجو باید بتواند:	✓		
(O1) علتها و بیماریهای زمینه ای ایجاد کننده خشکی دهان را نام ببرد	✓		
(O2) داروهای شایع ایجاد کننده خشکی دهان را نام ببرد	✓		
(O3) تظاهرات دهانی خشکی دهان را تشخیص دهد و روش درمانی لازم را بکار گیرد	✓		✓
(O4) غدد بزاقی اصلی را معاینه نماید.	✓		✓
(O5) Case مورد نظر را با زبان انگلیسی مطابق با اصول صحیح پرزنت و ارائه دهد	✓	✓	✓
(G7) آشنایی با درمان خشکی دهان			
دانشجو باید بتواند:	✓	✓	✓
(O1) در کنترل بیماران مبتلا به خشکی دهان روش درمانی مناسب را به کار گیرد	✓	✓	✓
(O2) داروهای رایج در درمان خشکی دهان را تجویز کند	✓		
(G8) آشنایی با احساس مسئولیت در برابر افراد سالمند و مبتلایان به بیماریهای سیستمیک			
دانشجو باید بتواند:	✓		
(O1) بیماریهای شایع سیستمیک را در سالمندان را نام ببرد	✓		
(O2) اخلاق پزشکی را در معاینه بیماران سالمند و مبتلا به بیماری سیستمیک اجرا کند	✓	✓	✓
(O3) در هنگام معاینه این بیماران از زمان و انعطاف پذیری کافی برخوردار باشد	✓	✓	✓
(O4) در هنگام معاینه این بیماران رابطه حرفه ای مناسب را برقرار کند	✓	✓	✓
(O5) کلیه مراحل درمانی و مراقبت های هر مرحله را برای وی توضیح دهد	✓	✓	✓
(O6) در کلیه مراحل درمان بیمار را با صبر و شکیبایی همراهی کند	✓	✓	✓

اهداف کلی (G) اهداف اختصاصی (O)	حیطه شناختی	حیطه عاطفی	حیطه روانی - حرکتی
(G9) آشنایی با احساس مسئولیت در برابر افراد دردمند			
دانشجو باید بتواند:			
(O1) احساس مسئولیت و همدردی با بیمار داشته باشد	✓	✓	✓
(O2) ارائه در طرح درمان سرعت و موارد و اورژانس خدمات را در نظر بگیرد	✓	✓	✓
(O3) توجه ویژه به درد و مشکلات بیمار در طرح درمان داشته باشد	✓	✓	✓
(G10) آشنایی با اصول کنترل عفونت			
دانشجو باید بتواند:			
(O1) اصول کنترل عفونت در دندانپزشکی را توضیح داده و بکار گیرد	✓	✓	✓
(O2) راههای انتقال بیماریهای مهم عفونی (ایدز، هپاتیت) را نام ببرد			✓
(O3) راههای پیشگیری از بیماریهای مهم عفونی را شرح دهد			✓
(G11) آشنایی با اصول رفتار با بیمار			
دانشجو باید بتواند:			
(O1) اصول اخلاق پزشکی در رابطه با بیمار را شرح داده و اجرا نماید.	✓	✓	✓
(O2) در ملاقات با تمام بیماران زمان کافی و مناسب و مساوی در نظر بگیرد و عدالت را رعایت کند		✓	✓
(O3) با بیمار به درستی برخورد نماید	✓	✓	✓
(G12) آشنایی با ارائه روش تشخیص و طرح درمان مبتنی بر شواهد برای بیمار با ضایعات دهانی			
دانشجو باید بتواند:			
(O1) انواع ضایعات شایع مخاط دهان را نام ببرد			✓
(O2) طرح درمان ضایعات شایع مخاط دهان را شرح دهد	✓		✓
(G13) آشنایی با ضایعات سفید و قرمز شایع دهان			
دانشجو باید بتواند:			
(O1) انواع ضایعات سفید و قرمز شایع دهان را نام ببرد	✓	✓	
(O2) انواع ضایعات سفید و قرمز شایع دهان را افتراق دهد	✓	✓	
(O3) طرح درمان ضایعات سفید و قرمز شایع دهان را شرح دهد	✓	✓	

(G14)

آشنایی با ضایعات التهابی واکنشی شایع بافت نرم

			دانشجو باید بتواند:
	✓	✓	(O1) انواع ضایعات التهابی واکنشی شایع بافت نرم را نام ببرد
	✓	✓	(O2) انواع ضایعات التهابی واکنشی شایع بافت نرم را افتراق دهد
	✓	✓	(O3) طرح درمان ضایعات التهابی واکنشی شایع بافت نرم را شرح دهد
	✓	✓	(O4) با رویکرد تفکر نقادانه و مبتنی بر شواهد به اهداف آموزشی دست یابد.

◇ روش آموزش (یادهی-یادگیری):

سخنرانی کلاسیک ، سخنرانی تعاملی ، آموزش و بحث در گروههای کوچک Small group ، آموزش بر پایه حل مسئله PBL ، آموزش آزمایشگاهی ، آموزش کارگاهی ، آموزش در مرکز مهارتهای بالینی Skill lab ، آموزش کلینیکی ، Role Playing یا Role modeling ، Self study ، ژورنال کلاب ، کنفرانس درون بخشی و یا بین بخشی CPC ، آموزش مجازی (الکترونیکی) ، دمانستریشن ، Case Presentation ، آموزش گلوله برفی ، آموزش تیمی ، سمینار ، پروژه ، آموزش توسط همتایان peer assisted learning

❖ استراتژی آموزشی:

Discipline Base ، Integration Base ، teacher center ، studentcenter ، Subject Base ، Problem Base ، Hospital Base ، Community Base ، Standard program ، Elective Base ، Opportunistic Base ، Systematic Base ، Evidence Base ، Critical Thinking base

*حتی المقدور کیس های بالینی به زبان انگلیسی بر پایه حل مسئله مورد بحث و آموزش قرار گرفته می شود همچنین از دانشجویان خواسته می شود که در ارائه این گونه کیس ها مشارکت فعال داشته باشند .

❖ امکانات آموزشی مورد نیاز:

لپ تاپ، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت، ست معاینه، Electure test ، گوتاپرکا، چراغ الکلی، استسکوپ، دستگاه اندازه گیری فشار خون، یونیت مانیتور دار، اینترنت

❖ مدرسین:

اساتید گروه بیماریهای دهان

❖ منابع اصلی درسی:

فلاس ۲۰۱۳ - برکت ۲۰۱۵

❖ نوع ارزشیابی: ارزشیابی تکوینی ارزشیابی تکمیلی

❖ روش ارزشیابی: کتبی و تشریحی Essay ، چندگزینه ای (MCQ) ، کوتاه پاسخ ، جور کردنی Matching ، Extended matching ، شفاهی Oral exam ، صحیح و غلط True & false ، نظر استاد Tutor report ، Log book ، پورت فولیو (کار پوشه) ، DOPS ، ۳۶۰ درجه ، آسکی (OSCE) ، آزمون تعاملی رایانه ای (Computerized pmp) ، چک لیست ، Mini CEX ، مشاهده مستقیم Directed observation ، پروژه ، Self assessment ، Peer assessment

❖ نحوه محاسبه نمره:

میزان تسلط در گرفتن شکایت بیمار و تاریخچه کامل (Medical & Dental Management) ۱/۵ نمره / انتخاب و تفسیر رادیوگرافی مناسب ۱/۵ نمره / میزان تسلط در انجام معاینات داخل و خارج دهانی ۱/۵ نمره / رعایت اخلاق حرفه ای و کنترل عفونت ۱/۵ نمره / انضباط و log book ۲ نمره / ژورنال کلاب (۴جلسه) ۲ نمره / مشاهده گر تخصصی (۳ جلسه) ۱ نمره / امتحان پایان ترم نظری ۸ نمره / مقاله یا ارائه case (گروهی) ۱ نمره

❖ مقررات درون بخشی:

دانشجو سر ساعت مقرر در بخش و جهت ژورنال کلاب حاضر شود. / ارائه log book به استاد مربوطه جهت تائید و امضا در پایان هر جلسه ضروری است، وسایل بخش، بصورت کامل تحویل منشی بخش گردد. / تائید استاد در log book پایان هر جلسه ژورنال کلاب الزامیست.

❖ تکالیف دانشجویان در این واحد عملی :

مهارت کامل در تشکیل پرونده / رعایت کامل اصول اخلاق پزشکی در ارتباط با بیماران/ شرکت فعال در ژورنال کلاب در پرسش و پاسخ هایی که انجام می گیرد/ ارائه مطالب و تسلط کامل بر آن در ارائه درسها به روش peer assisted learning و مشارکت در ارائه کیس های بالینی به زبان انگلیسی.