

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

برنامه ریزی درسی دروس عملی درس بیماریهای دهان و تشخیص عملی ۱

تهیه و تنظیم

دفتر مطالعات و توسعه آموزش دانشکده دندانپزشکی

با همکاری

اساتید محترم گروه آموزشی بیماریهای دهان و فک و صورت



دانشکده دندانپزشکی

dentedo@sums.ac.ir

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۱

COURSE PLAN

درس بیماریهای دهان و تشخیص عملی ۱

مقطع: دکترای حرفه ای دندانپزشکی

تعداد واحد: ۲ واحد (۶۸ ساعت) پیشنیز: دندانپزشکی تشخیصی ۱- پوسیدگی شناسی

مسئول برنامه: گروه آموزشی بیماریهای دهان

نوع درس:

علوم پایه اجباری اختصاصی نظری اجباری اختصاصی عملی اختصاصی اختیاری عمومی کارگاهی کارورزی

* عناوین کلی این درس شامل موارد زیر می باشد:

- ۱) آشنایی با ثبت اطلاعات در پرونده بیمار
- ۲) آشنایی با اصول کنترل عفونت
- ۳) آشنایی با اخلاق و رفتار حرفه ای
- ۴) آشنایی با اصول رفتار با بیمار
- ۵) آشنایی با ارائه آموزش های سلامت دهان
- ۶) آشنایی با تشکیل پرونده و معاینه دانشجویان از خود
- ۷) آشنایی با معاینه و تشکیل پرونده غربالگری
- ۸) آشنایی با شاخص های نرمال دهان
- ۹) آشنایی با معاینه اعصاب مغزی
- ۱۰) آشنایی با معاینه غدد بزاقی
- ۱۱) آشنایی با معاینه گره های لنفاوی
- ۱۲) آشنایی با معاینه غده تیروئید
- ۱۳) آشنایی با معاینه مفصل گیجگاهی-فکی
- ۱۴) آشنایی با ضایعات دهانی آفت و هرپس
- ۱۵) آشنایی با احساس مسئولیت در برابر مبتلایان به بیماران سیستمیک
- ۱۶) آشنایی با احساس مسئولیت در برابر سالمندان
- ۱۷) آشنایی با ضایعات التهابی واکنشی شایع بافت نرم

* اهمیت آموزش عملی این درس:

آشنایی دانشجویان با چگونگی تشکیل پرونده شامل گرفتن تاریخچه پزشکی و دندانپزشکی، معاینه دقیق داخل و خارج دهانی، تشخیص دقیق پوسیدگی بررسی رادیوگرافی دندان ها و تفسیر آن، و همچنین آشنایی با انجام vitality test دندانها و لزوم انجام آنها با آشنایی با شاخص های نرمال دهان و همچنین شایع ترین ضایعات داخل دهانی از قبیل آفت، هرپس و ضایعات التهابی

* نکات مهمی که در آموزش عملی این درس باید در نظر گرفته شود:

دانشجو باید بتواند طی این دوره، توانایی لازم را جهت تشکیل پرونده بیماران داشته باشد. / دانشجو با توجه به موارد فوق، مهارت لازم را جهت معاینات اولیه داخل و خارج دهانی پیدا کند. / اهمیت حضور به موقع دانشجو در بخش تکمیل کامل و صحیح پرونده بیماران / تکمیل دقیق و کامل log book

اهداف کلی (G) اهداف اختصاصی (O)	حیطه شناختی	حیطه عاطفی	حیطه روانی - حرکتی
G1 (آشنایی با ثبت اطلاعات در پرونده بیمار			
دانشجو باید بتواند: O1 یک پرونده کامل تشخیص را با مهارت تشکیل و انجام دهد			✓
O2 نحوه صحیح گرفتن تاریخچه پزشکی را دانسته و آن را ثبت و انجام دهد	✓		✓
O3 نحوه صحیح گرفتن تاریخچه دندانپزشکی را دانسته و آن را ثبت و انجام دهد.	✓		✓
G2 (آشنایی با اصول کنترل عفونت			
دانشجو باید بتواند: O1 بیماریهای عفونی شایع انتقال دهنده از طریق اعمال دندانپزشکی را شرح و شناسایی نماید	✓	✓	✓
O2 شیوع بیماریهای عفونی شایع را به تفکیک بیان نماید	✓		
O3 راههای کنترل عفونت در عفونتهای شایع و راههای پیشگیری از انتقال آنها را بکار گیرد	✓	✓	✓
G3 (آشنایی با اخلاق و رفتار حرفه ای			
دانشجو باید بتواند: O1 اخلاق پزشکی را اجرا نماید		✓	✓
O2 با بیماران با نحوه صحیح برخورد نماید		✓	✓
O3 در مقابل کلیه بیماران، بالاخص بیماران ناتوان و سالمند احساس مسئولیت داشته باشد.		✓	✓
G4 (آشنایی با اصول رفتار با بیمار			
دانشجو باید بتواند: O1 تعامل حرفه ای مناسب با بیماران برقرار کند	✓	✓	✓
O2 اخلاق پزشکی را اجرا نماید	✓	✓	✓
O3 در حین معاینه با بیماران انعطاف پذیری کافی داشته باشد	✓	✓	✓
O4 در برابر بیماران احساس مسئولیت کند	✓	✓	✓
G5 (آشنایی با ارائه آموزش های سلامت دهان			
دانشجو باید بتواند: O1 روش صحیح مسواک زدن و نخ دندان و اهمیت آن ها را برای بیمار توضیح و آموزش لازم ارائه نماید	✓	✓	✓
O2 در صورت لزوم، دهانشویه و روش استفاده از آن را برای بیمار تجویز کند	✓		
G6 (آشنایی با تشکیل پرونده و معاینه دانشجویان از خود			
دانشجو باید بتواند: O1 نحوه صحیح و مرحله تکمیل پرونده را شرح دهد		✓	
O2 تشکیل پرونده و انجام معاینات آموزش داده شده را روی همکلاسی خود اجرا نماید	✓	✓	

اهداف کلی (G) (اهداف اختصاصی O)	حیطه شناختی	حیطه عاطفی	حیطه روانی - حرکتی
G7 (آشنایی با معاینه و تشکیل پرونده غربالگری			
دانشجو باید بتواند:	✓		
O1) تفاوت پرونده غربالگری با پرونده کامل را توضیح دهد			
O2) لزوم استفاده از پرونده غربالگری را بیان کند	✓		
O3) در صورت لزوم پرونده غربالگری را تکمیل کند	✓	✓	✓
G8 (آشنایی با شاخص های نرمال دهان			
دانشجو باید بتواند:	✓		
O1) شاخص های نرمال کف دهان را نام ببرد			
O2) شاخص های نرمال مخاط گونه را نام ببرد	✓		
O3) شاخص های نرمال سقف دهان را نام ببرد	✓		
O4) شاخص های نرمال حلق (اوروفارینکس) را نام ببرد	✓		
G9 (آشنایی با معاینه اعصاب مغزی			
دانشجو باید بتواند:	✓		✓
O1) اصول معاینه اعصاب حسی را شرح دهد و به صورت عملی اجرا نماید			
O2) اصول معاینه اعصاب حرکتی را شرح دهد در صورت عملی اجرا نماید	✓		✓
O3) روش معاینه اعصاب مغزی را با آموزش رویکرد تفکر نقادانه به کار گیرد.	✓		✓
G10 (آشنایی با معاینه غدد بزاقی			
دانشجو باید بتواند:	✓		✓
O1) غدد بزاقی اصلی و فرعی را نام ببرد و مکان آن را مشخص کند			
O2) روش معاینه غدد بزاقی اصلی را به صورت عملی انجام دهد	✓		✓
O3) شایع ترین ناهنجاریهای غدد بزاقی را نام ببرد	✓		✓
O4) علل و عوارض خشکی دهان را بشناسد و روش درمان آن را شرح دهد	✓		✓
O5) روش معاینه غدد بزاقی را با آموزش رویکرد تفکر نقادانه به کار گیرد.	✓		✓
G11 (آشنایی با معاینه غدد لنفاوی			
دانشجو باید بتواند:	✓		✓
O1) غدد لنفاوی سر و گردن را نام ببرد			
O2) روش معاینه غدد لنفاوی را به صورت عملی انجام دهد	✓		✓
O3) انواع علل بزرگ شدن غدد لنفاوی را شناخته و دسته بندی کند	✓		✓

اهداف کلی (G) اهداف اختصاصی (O)	حیطه شناختی	حیطه عاطفی	حیطه روانی - حرکتی
G12 (آشنایی با معاینه غده تیروئید			
دانشجو باید بتواند: O1) محل آناتومیک غده تیروئید را در قسمت جلو گردن به صورت تئوری شرح دهد	✓		✓
O2) غده تیروئید با متد مشاهده معاینه کند	✓		✓
O3) غده تیروئید را با روش معاینه لمس معاینه کند	✓		✓
O4) گواتر و انواع آن را به اختصار شرح دهد	✓		✓
G13 (آشنایی با معاینه مفصل گیجگاهی - فکی			
دانشجو باید بتواند: O1) روش معاینه مفصل گیجگاهی-فکی را به صورت عملی انجام دهد	✓		✓
O2) روش معاینه ماهیچه های جونده را به صورت عملی انجام دهد	✓		✓
O3) مشکلات شایع در رابطه با TMJ را نام ببرد	✓		
G14 (آشنایی با ضایعات دهانی آفت و هرپس			
دانشجو باید بتواند: O1) زخم های دهانی شایع را نام برده و دسته بندی کند	✓		
O2) تظاهرات و توصیف ضایعات دهانی هرپس را نام برده و تشخیص دهد	✓		✓
O3) تظاهرات و توصیف ضایعات دهانی آفت را شرح و تشخیص دهد	✓		✓
O4) روش درمان هرپس اولیه و ثانویه را بکار گیرد	✓		✓
O5) هرپس اولیه و ثانویه را از یکدیگر افتراق دهد	✓		✓
O6) انواع زخم های آفتی و علل مهم ایجاد آنها را تشخیص دهد	✓		✓
G15 (آشنایی با احساس مسئولیت در برابر بیماران سیستمیک			
دانشجو باید بتواند: O1) با افراد مبتلا به بیماری سیستمیک رابطه حرفه ای مناسب برقرار نماید	✓	✓	✓
O2) کلیه مراحل درمانی و مراقبتهای هر مرحله را برای او توضیح دهد	✓	✓	✓
O3) در کلیه مراحل درمانی بیمار را با صبر و شکیبایی همراهی کند.	✓	✓	✓

اهداف کلی (G) اهداف اختصاصی (O)	حیطه شناختی	حیطه عاطفی	حیطه روانی - حرکتی
G16 (آشنایی با احساس مسئولیت در برابر سالمندان			
دانشجو باید بتواند: O1) بیماریهای شایع سیستمیک در سالمندان را نام ببرد	✓	✓	
O2) در مقابل بیماران سالمند با احساس مسئولیت رفتار کند	✓	✓	
O3) در معاینه بیماران سالمند اخلاق پزشکی را رعایت کند	✓	✓	✓
O4) در هنگام معاینه این بیماران از زمان و انعطاف پذیری کافی برخوردار باشد	✓	✓	✓
G17 (آشنایی با ضایعات التهابی واکنشی بافت نرم			
دانشجو باید بتواند: O1) علت ایجاد ضایعات واکنشی را نام ببرد		✓	
O2) تظاهرات و انواع شایع ضایعات التهابی واکنشی دهان را تشخیص دهد	✓	✓	✓
O3) طرح درمان ضایعات التهابی واکنشی را بکار گیرد	✓	✓	✓

◇ روش آموزش (یادهی-یادگیری):

سخرانی کلاسیک ، سخرانی تعاملی ، آموزش و بحث در گروههای کوچک Small group ، آموزش بر پایه حل مسئله PBL ، آموزش آزمایشگاهی ، آموزش کارگاهی ، آموزش در مرکز مهارتهای بالینی Skill lab ، آموزش کلینیکی ، Role Playing یا Role modeling ، Self study ، ژورنال کلاب ، کنفرانس درون بخشی و یا بین بخشی CPC ، آموزش مجازی (الکترونیکی) ، دمانستریشن ، Case Presentation ، آموزش گلوله برفی ، آموزش تیمی ، سمینار ، پروژه ، آموزش توسط همتایان peer assisted learning

❖ استراتژی آموزشی:

Discipline Base ، Integration Base ، teacher center ، studentcenter ، Subject Base ، Problem Base ، Hospital Base ، Community Base ، Standard program ، Elective Base ، Opportunistic Base ، Systematic Base ، Evidence Base ، Critical Thinking base

❖ امکانات آموزشی مورد نیاز:

لپ تاپ، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت، ست معاینه، Electure test ، گوتاپرکا، چراغ الکلی، استسکوپ، دستگاه اندازه گیری فشار خون، یونیت مانیتور دار، اینترنت

❖ مدرسین:

اساتید گروه بیماریهای دهان

❖ منابع اصلی درسی:

1- Burket's oral medicine diagnosis and treatment 2015 (11^{th ed}) green berg , ms / 2- Differential diagnosis of oral and maxillo - facial lesions wood – goaz 1997(5^{th ed}) / 3- Dental Management of Medically compromised fallace : Patients2013 / 4- Color atlas of common oral disease langlais , RP 2003 (3^{th ed})

❖ نوع ارزشیابی: ارزشیابی تکوینی ارزشیابی تکمیلی

❖ روش ارزشیابی: کتبی و تشریحی Essay ، چندگزینه ای (MCQ) ، کوتاه پاسخ ، جور کردنی Matching ، Extended matching ، شفاهی Oral exam ، صحیح و غلط True & false ، نظر استاد Tutor report ، Log book ، پورت فولیو (کار پوشه) ، DOPS ، ۳۶۰ درجه ، آسکی (OSCE) ، آزمون تعاملی رایانه ای (Computerized pmp) ، چک لیست ، Mini CEX ، مشاهده مستقیم Directed observation ، پروژه ، Self assessment ، Peer assessment

❖ نحوه محاسبه نمره:

میزان تسلط در گرفتن تاریخچه کامل و مشکلات بیمار ۱/۵ نمره / انتخاب و تفسیر رادیوگرافی مناسب ۱/۵ نمره / میزان تسلط در انجام معاینات داخل و خارج دهانی ۱/۵ نمره / رعایت اخلاق حرفه ای و کنترل عفونت ۱/۵ نمره / تکمیل پرونده بیماران ۲ نمره / انضباط و تکمیل log book ۲ نمره / امتحان نظری پایان ترم ۱۰ نمره

❖ مقررات درون بخشی:

۱. دانشجویان هر ساعت مقرر در بخش و جهت ژورنال کلاب حاضر شود/ ۱.۲ ارائه log book به استاد مربوطه جهت تأیید و امضا در پایان هر جلسه ضروری است، وسایل بخش بصورت کامل تحویل منشی بخش داده شود/ ۳. تأیید استاد در log book پایان هر جلسه ژورنال کلاب الزامی است.

❖ تکالیف دانشجویان در این واحد عملی :

مهارت کامل در تشکیل پرونده، رعایت کامل اصول اخلاق پزشکی در ارتباط بیمار / شرکت فعال در ژورنال کلاب در پرسش و پاسخ هایی که انجام می گیرد، ارائه مطالب و تسلط کامل به آن در ارائه درسهای به روش peer assisted karting