

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

برنامه ریزی درسی دروس عملی درس بیماریهای سیستمیک ۴

تهیه و تنظیم

دفتر مطالعات و توسعه آموزش دانشکده دندانپزشکی

با همکاری

اساتید محترم گروه آموزشی بیماریهای دهان و فک و صورت



dentedo@sums.ac.ir

سال تحصیلی: ۴۰۲-۴۰۱

COURSE PLAN

درس بیماریهای سیستمیک ۴

مقطع: دکترای حرفه ای دندانپزشکی

تعداد واحد: ۲ واحد (۳۴ ساعت)
پیشنیاز: بیماریهای سیستمیک ۳

مسئول برنامه: گروه آموزشی بیماریهای دهان

نوع درس:

علوم پایه اجباری اختصاصی نظری اجباری اختصاصی عملی اختصاصی اختیاری عمومی کارگاهی کارورزی

* عناوین کلی این درس شامل موارد زیر می باشد:

- ۱) آشنایی با جراحی های وسیع ناحیه فک و صورت
- ۲) آشنایی با تشخیص و طرح درمان دندانپزشکی بیماران سیستمیک
- ۳) آشنایی با ارائه خدمات درمانی دندانپزشکی به بیماران سیستمیک
- ۴) آشنایی با آموزش بهداشت و ارائه برنامه مناسب پیشگیری از بیماری های دهان و دندان به بیماران سیستمیک
- ۵) آشنایی با مشاوره دندانپزشکی بیماران بستری

* اهمیت آموزش عملی این درس:

آشنایی دانشجویان با جراحیهای وسیع ناحیه فک و صورت، تشخیص و طرح درمان دندانپزشکی به بیماران سیستمیک و ارائه خدمات درمانی به آنها، ارائه آموزش بهداشت و ارائه برنامه های مناسب پیشگیری از بیماریهای دهان به بیماران سیستمیک و انجام مشاوره در آنها در صورت لزوم

* نکات مهمی که در آموزش عملی این درس باید در نظر گرفته شود:

دانشجو با جراحی های وسیع در ناحیه فک و صورت آشنا شود / دانشجو باید بتواند مشکلات دندانپزشکی در بیماران سیستمیک با توجه به ملاحظات پزشکی مربوط به آنها تشخیص دهد و طرح درمان مربوط را ارائه دهد / دانشجو باید بتواند به بیماران سیستمیک روش رعایت بهداشت دهان را توضیح دهد و برنامه های مناسب پیشگیری از بیماری های دهان و دندان را ارائه دهد. / دانشجو باید بتواند در صورت لزوم برای بیماران بستری در بیمارستان مشاوره پزشکی جهت خدمات دندانپزشکی انجام دهد. / اهمیت حضور به موقع دانشجو در بخش های بیمارستانی و اتاق عمل / تکمیل صحیح Log book

اهداف کلی (G) (O) اهداف اختصاصی	حیطه شناختی	حیطه عاطفی	حیطه روانی - حرکتی
G1 (آشنایی با جراحی های وسیع ناحیه فک و صورت			
دانشجو باید بتواند: O1 در بیمارستان جراحیهای وسیع ضایعات خوش خیم داخل استخوانی را مشاهده و گزارش لازم ارائه دهد	✓		✓
O2 در بیمارستان جراحیهای وسیع ضایعات بد خیم خارج و داخل استخوانی را مشاهده و گزارش لازم ارائه دهد	✓		✓
O3 جراحی های شکستگی های فک و صورت را مشاهده کند و و گزارش لازم ارائه دهد	✓		✓
O4 جراحیهای خارج کردن دندانهای نهفته داخل استخوانی را مشاهده و گزارش لازم ارائه دهد	✓		✓
O5 جراحیهای ارتوگناتیک و ارتوسرجری را مشاهده کند و گزارش لازم ارائه دهد	✓		✓
G2 (آشنایی با تشخیص و طرح درمان دندانپزشکی بیماران سیستمیک			
دانشجو باید بتواند: O1 تحت نظارت استاد راهنما مشکلات دندانپزشکی مبتلا به بیماران پیوندی را تشخیص و طرح درمان مناسب ارائه دهد	✓	✓	✓
O2 تحت نظارت استاد راهنما مشکلات دندانپزشکی مبتلا به بیماران دیابت کنترل نشده بستری را تشخیص و طرح درمان مناسب ارائه دهد	✓	✓	✓
O3 تحت نظارت استاد راهنما مشکلات دندانپزشکی مبتلا به بیماران فشار خون کنترل نشده بستری در بیمارستان را تشخیص داده و طرح درمان مناسب ارائه دهد	✓	✓	✓
O4 تحت نظارت استاد راهنما مشکلات دندانپزشکی مبتلا به بیماران ایسمیک قلبی بستری در بیمارستان را تشخیص و طرح درمان مناسب ارائه دهد	✓	✓	✓
O5 تحت نظارت استاد راهنما مشکلات دندانپزشکی مبتلا به بیماران end stage of renal disease را تشخیص و طرح درمان مناسب ارائه دهد	✓	✓	✓
O6 روش تشخیص و درمان دندانپزشکی بیماران سیستمیک را با آموزش رویکرد تفکر نقادانه به کار گیرد.	✓	✓	✓
O7 ملاحظات دندانپزشکی و تداخلات دارویی در بیماران سیستمیک را به صورت مبتنی بر شواهد انجام دهد	✓	✓	✓

اهداف کلی (G) اهداف اختصاصی (O)	حیطه شناختی	حیطه عاطفی	حیطه روانی - حرکتی
G3 (آشنایی با ارائه خدمات درمانی دندانپزشکی به بیماران سیستمیک			
دانشجو باید بتواند: O1) تحت نظارت استاد راهنما خدمات درمانی مناسب دندانپزشکی (جرمگیری، ترمیمی اولیه- کشیدن ساده) به بیماران پیوندی بستری ارائه دهد	✓	✓	✓
O2) تحت نظارت استاد راهنما خدمات درمانی مناسب دندانپزشکی (جرمگیری، ترمیمی اولیه- کشیدن ساده) به بیماران دیابت کنترل نشده بستری ارائه دهد	✓	✓	✓
O3) تحت نظارت استاد راهنما خدمات درمانی مناسب دندانپزشکی (جرمگیری، ترمیمی اولیه- کشیدن ساده) به بیماران فشار خون کنترل نشده بستری ارائه دهد	✓	✓	✓
O4) تحت نظارت استاد راهنما خدمات درمانی مناسب دندانپزشکی (جرمگیری، ترمیمی اولیه- کشیدن ساده) به بیماران ایسکمیک قلبی ناپایدار ارائه دهد	✓	✓	✓
O5) تحت نظارت استاد راهنما خدمات درمانی مناسب دندانپزشکی (جرمگیری، ترمیمی اولیه- کشیدن ساده) به بیماران end stage of renal disease ارائه دهد	✓	✓	✓
O6) روش تشخیص و درمان دندانپزشکی بیماران سیستمیک را با آموزش رویکرد تفکر نقادانه به کار گیرد.	✓	✓	✓
G4 (آشنایی با آموزش بهداشت و ارائه برنامه مناسب پیشگیری از بیماری های دهان و دندان به بیماریهای سیستمیک			
دانشجو باید بتواند: O1) تحت نظارت استاد برنامه پیشگیری مناسب بهداشت دهانی را به بیماران پیوندی ارائه دهد	✓	✓	✓
O2) تحت نظارت استاد برنامه پیشگیری مناسب بهداشت دهانی را به بیماران مبتلا به فشار خون کنترل نشده ارائه دهد	✓	✓	✓
O3) تحت نظارت استاد برنامه پیشگیری مناسب بهداشت دهانی را به بیماران مبتلا به دیابت ارائه دهد	✓	✓	✓
O4) تحت نظارت استاد برنامه پیشگیری مناسب بهداشت دهانی را به بیماران مبتلا به ایسکمیک قلبی ناپایدار ارائه دهد	✓	✓	✓
O5) تحت نظارت استاد برنامه پیشگیری مناسب بهداشت دهانی را به بیماران end stage of renal disease ارائه دهد	✓	✓	✓
O6) روش تشخیص و درمان دندانپزشکی پیشگیری از بیماری های دهان و دندان بیماران سیستمیک را با آموزش رویکرد تفکر نقادانه به	✓	✓	✓

اهداف کلی (G) (O) اهداف اختصاصی	حیطه شناختی	حیطه عاطفی	حیطه روانی - حرکتی
G5 (آشنایی با مشاوره دندانپزشکی بیماران بستری			
دانشجو باید بتواند: O1) تحت نظارت استاد برای بیماران بستری در صورت لزوم مشاوره پزشکی بنویسد	✓	✓	✓
O2) در خصوص یک بیماری سیستمیک و مدیریت آن و نیاز به مشاوره در دندانپزشکی حداقل یک مورد پرزنت و ارائه دهد.	✓	✓	✓
O3) تحت نظر استاد بیماران سیستمیک را به طور کلی مدیریت کند.	✓	✓	✓

◇ روش آموزش (یاددهی-یادگیری):

سخت‌خوانی کلاسیک ، سخت‌خوانی تعاملی ، آموزش و بحث در گروه‌های کوچک Small group ، آموزش بر پایه حل مسئله PBL ، آموزش آزمایشگاهی ، آموزش کارگاهی ، آموزش در مرکز مهارت‌های بالینی Skill lab ، آموزش کلینیکی ، Role Playing یا Role modeling ، Self study ، ژورنال کلاب ، کنفرانس درون بخشی و یا بین بخشی CPC ، آموزش مجازی (الکترونیکی) ، دمانستریشن ، Case Presentation ، آموزش گلوله برفی ، آموزش تیمی ، سمینار ، پروژه ، آموزش توسط هم‌تایان peer assisted learning

❖ استراتژی آموزشی:

Discipline Base ، Integration Base ، teacher center ، studentcenter ، Subject Base ، Problem Base ، Hospital Base ، Community Base ، Standard program ، Elective Base ، Opportunistic Base ، Systematic Base ، Evidence Base ، Critical Thinking base

❖ امکانات آموزشی مورد نیاز:

لپ تاپ، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت، ست معاینه، test ، دستگاه اندازه‌گیری فشار خون ، امکانات اتاق عمل و CRP ، یونیت مانیتور دار، اینترنت

❖ مدرسین:

اساتید گروه بیماری‌های دهان ، جراحی.

❖ منابع اصلی درسی:

❖ نوع ارزشیابی: ارزشیابی تکوینی ارزشیابی تکمیلی

❖ روش ارزشیابی: کتبی و تشریحی Essay ، چندگزینه‌ای (MCQ) ، کوتاه پاسخ ، جور کردنی Matching ، Extended matching ، شفاهی Oral exam ، صحیح و غلط True & false ، نظر استاد Tutor report ، Log book ، پورت فولیو (کار پوشه) ، DOPS ، ۳۶۰ درجه ، آسکی (OSCE) ، آزمون تعاملی رایانه‌ای (Computerized pmp) ، چک لیست ، Mini CEX ، مشاهده مستقیم Directed observation ، پروژه ، Self assessment ، Peer assessment

❖ نحوه محاسبه نمره:

مشاهده گر جراحی‌های وسیع ۲/۵ نمره / میزان تسلط در انجام معاینات بیماران بستری ۲/۵ نمره / رعایت اخلاق حرفه‌ای و کنترل عفونت ۲ نمره / ارائه برنامه پیشگیری و آموزش بیماران بستری ۳ نمره / ارائه خدمات درمانی حداقل به بیماران بستری ۳ نمره / ارائه case ۳ نمره / ارائه مشاوره ۲ نمره / انضباط و تکمیل Log book ۲ نمره

❖ مقررات درون بخشی:

۱. حضور دانشجو سر ساعت مقرر در اتاق عمل و بخش (به عنوان مشاهده گر) / معاینه صحیح و ارائه خدمات پیشگیری بهداشتی و حداقل خدمات درمانی (جرمگیری، ترمیم، کشیدن ساده) به بیماران بستری / ۲. ارائه log book به استاد مربوطه جهت تأیید و امضا در پایان هر جلسه / ۳. احساس مسئولیت در برابر بیماران بستری

❖ تکالیف دانشجویان در این واحد عملی :

مهارت کامل در تشکیل پرونده، رعایت کامل اصول اخلاق پزشکی در ارتباط بیمار ، شرکت فعال در جلسات و در پرسش و پاسخ هایی که انجام می گیرد، انجام معاینات کامل بیماران بستری، ارائه خدمات درمانی ساده و اولیه در بیماران بستری.