

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## برنامه ریزی درسی دروس عملی درس بیماری های سیستمیک ۳

تهیه و تنظیم

دفتر مطالعات و توسعه آموزش دانشکده دندانپزشکی

با همکاری

اساتید محترم گروه آموزشی بیماری های دهان فک و صورت



dentedo@sums.ac.ir

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۱

# COURSE PLAN

## درس بیماریهای سیستمیک ۳

مقطع : دکترای حرفه ای دندانپزشکی

پیشنیاز : بیماریهای سیستمیک 3

تعداد واحد : ۱ واحد نظری- عملی ( 26 ساعت )

مسئول برنامه : گروه آموزشی جراحی

نوع درس:

علوم پایه  اجباری اختصاصی نظری  اجباری اختصاصی عملی  اختصاصی اختیاری  عمومی  کارگاهی  کارورزی

### \* عناوین کلی این درس شامل موارد زیر می باشد:

- ۱) تدابیر جراحی در بیماران سیستمیک
- ۲) آشنایی با نحوه معاینه تهیه شرح حال تکمیل پرونده پزشکی و گزارش نویسی (حداقل سه بخش بیمارستانی مرتبط)
- ۳) اصول پذیرش و روند ترخیص بیماران در بیمارستان
- ۴) آشنایی با نحوه ارائه تشخیص و طرح درمان دندانپزشکی بیماران سیستمیک
- ۵) آشنایی با نحوه ارائه خدمات درمانی دندانپزشکی به بیماران سیستمیک
- ۶) تفسیر تست های آزمایشگاهی
- ۷) آشنایی با نحوه ارائه مشاوره دندانپزشکی بیماران بستری

### \* اهمیت آموزش عملی این درس:

از آنجا که دانشجویان می بایست در شرایط ضروری و اورژانس انجام اقدامات درمانی جراحی و بکارگیری ملاحظات دندانپزشکی را بر روی بیماران بستری نیز فرا گیرند لذا مشاهده و آشنایی با نحوه معاینه و تهیه شرح حال بیمار و اصول ارائه خدمات دندانپزشکی و مشاوره برای آنها از اهمیت ویژه ای برخوردار است.

### \* نکات مهمی که در آموزش عملی این درس باید در نظر گرفته شود:

۱. تسلط کافی بر دانش نظری قبل از شروع کارهای عملی در بخش / ۲. آگاهی و رعایت اصول مناسب کنترل عفونت در بخش / ۳. تمرین و ممارست پروسیجرهای درمانی به طرق مختلف / ارائه مشاهده دقیق در زمان حضور بر بالین بیمار یا اتاق عمل

اهداف کلی (G) اهداف اختصاصی (O)	حیطه شناختی	حیطه عاطفی	حیطه روانی - حرکتی
<b>G1) تدابیر جراحی در بیماران سیستمیک</b>			
دانشجو باید بتواند: O1) خطرات جراحی (خونریزی، عفونت و غیره...) در ناحیه فک و صورت را شناخته و شرح دهد.	✓	✓	✓
O2) خطرات جراحی در بیماران کاندید پیوند را بداند.	✓	✓	✓
O3) ملاحظات جراحی در بیماران کاندید انواع پیوند را شرح دهد.	✓	✓	✓
<b>(G1) آشنایی با نحوه معاینه تهیه شرح حال تکمیل پرونده پزشکی و گزارش نویسی (حداقل سه بخش بیمارستانی مرتبط)</b>			
دانشجو باید بتواند: O1) شرح حال بیمار را گرفته و بیماری های عمومی را کشف نموده و در پرونده ثبت کند	✓	✓	✓
O2) معاینات فیزیکی را برای بیمار انجام دهد	✓	✓	✓
O3) آزمایشات مورد لزوم در بیماریهای سیستمیک را درخواست کند	✓	✓	✓
<b>(G2) اصول پذیرش و روند ترخیص بیماران در بیمارستان</b>			
دانشجو باید بتواند: O1) روند پذیرش بیمار در بیمارستان را توضیح دهد	✓		✓
O2) روند ترخیص بیماران در بیمارستان را توضیح دهد.			✓
<b>(G3) آشنایی با نحوه ارائه تشخیص و طرح درمان دندانپزشکی بیماران سیستمیک</b>			
دانشجو باید بتواند: O1) طرح درمان مناسب را در بیماران کاندید پیوند کبد، کلیه و مغز استخوان را ارائه کند و از رویکرد مبتنی بر شواهد در این زمینه استفاده کند.	✓		✓
O2) ملاحظات قبل از جراحی در بیمار کاندید کبد، کلیه و مغز استخوان را شرح و اجرا نماید	✓		✓
O2) ملاحظات تجویز ضد دردها و ایپی نفرین در بیماران سیستمیک را شرح دهد و تفکر نقادانه را در ارائه داروها به کار گیرد.	✓	✓	✓
<b>(G4) آشنایی با نحوه ارائه خدمات درمانی دندانپزشکی به بیماران سیستمیک</b>			
دانشجو باید بتواند: O1) اصول اولیه در ویزیت بیماران سیستمیک را رعایت کند		✓	✓

✓		✓	O2 داروهای مورد نیاز در بیماران کاندید پیوند را شرح داده و بکار گیرد. تجویز ضد درد مناسب و میزان اپی نفرین بیماران سیستمیک را به خوبی به کار گیرد.
✓			O3 خدمات درمانی مورد نیاز را به بیماران سیستمیک کاندید پیوند ارائه دهد و از روش مبتنی بر شواهد در این زمینه استفاده کند.
			<b>G5 ( تفسیر تست های آزمایشگاهی</b>
	✓	✓	دانشجو باید بتواند: O1 تست های آزمایشگاهی بیماران کاندید پیوند کبد، کلیه و مغز استوان را تفسیر نماید.
			<b>G5 ( آشنایی با نحوه ارائه مشاوره دندانپزشکی بیماران بستری</b>
✓		✓	دانشجو باید بتواند: O1 فرم مشاوره بیمار را به همکاران پزشک به درستی تکمیل کند
✓		✓	O2 روش صحیح پاسخگویی در فرم مشاوره را انجام دهد

### ◇ روش آموزش (یاددهی-یادگیری):

سخنرانی کلاسیک  ، سخنرانی تعاملی  ، آموزش و بحث در گروه‌های کوچک Small group  ، آموزش بر پایه حل مسئله PBL  ، آموزش آزمایشگاهی  ، آموزش کارگاهی  ، آموزش در مرکز مهارت‌های بالینی Skill lab  ، آموزش کلینیکی  ، Role Playing یا Role modeling  ، Self study  ، ژورنال کلاب  ، کنفرانس درون بخشی و یا بین بخشی CPC  ، آموزش مجازی (الکترونیکی)  ، دمانستریشن  ، Case Presentation  ، آموزش گلوله برفی  ، آموزش تیمی  ، سمینار  ، پروژه  ، آموزش توسط هم‌تایان peer assisted learning

### ◇ استراتژی آموزشی:

Discipline Base  ، Integration Base  ، teacher center  ، studentcenter  ، Subject Base  ، Problem Base  ، Hospital Base  ، Community Base  ، Standard program  ، Elective Base  ، Opportunistic Base  ، Systematic Base

### ◇ امکانات آموزشی مورد نیاز:

وسایل جراحی، معاینه، فیلم آموزشی، ویدئو پروژکتور، وسایل دندانپزشکی در اتاق عمل بیمارستان یا مراکز درمانی

### ◇ مدرسین:

اساتید بخش جراحی فک و صورت

### ◇ منابع اصلی درسی:

Falace's Dental Management of Medically compromised patient. Last Edition  
Contemporary Oral & Maxillofacial surgery-Peterson last Edition

### ◇ نوع ارزشیابی: ارزشیابی تکوینی ارزشیابی تکمیلی

◇ روش ارزشیابی: کتبی و تشریحی Essay  ، چندگزینه ای (MCQ)  ، کوتاه پاسخ  ، جور کردنی Matching  ، Extended matching  ، شفاهی Oral exam  ، صحیح و غلط True & false  ، نظر استاد Tutor report  ، Log book  ، پورت فولیو (کار پوشه)  ، DOPS  ، ۳۶۰ درجه  ، آسکی (OSCE)  ، آزمون تعاملی رایانه ای (Computerized pmp)  ، چک لیست  ، Mini CEX  ، مشاهده مستقیم Directed observation  ، پروژه  ، Self assessment  ، Peer assessment

### ◇ نحوه محاسبه نمره:

ارزیابی بالینی شامل (رعایت اصول اخلاقی-حرفه ای، تشخیص، طرح درمان و کار عملی و...) در طول دوره ۱۰ نمره / ارائه سمینار ۱ نمره / تکمیل پرونده بیمار به همراه تکمیل دفترچه Log Book با تائید اساتید ۹ نمره

### ◇ مقررات درون بخشی:

حضور به موقع در بیمارستان، پوشیدن روپوش مناسب، نداشتن غیبت بیش از یک جلسه در بخش

### ◇ تکالیف دانشجویان در این واحد عملی:

حضور در بخش هنگام ویزیت اولیه بیماران مراجعه کننده / پر کردن فرم تاریخچه از همه ی بیماران / آموزش مراقبت های پس از درمان به بیماران ، پر کردن فرم مشاوره جهت بیماران سیستمیک