

عنوان درس :

ارتودنسی نظری ۳

تعداد واحد : ۱ واحد

پیشنیاز : ارتودنسی نظری ۱ و ۲

مدرسين: دکتر پاکشیر، دکتر عجمی، دکتر صالحی، دکتر گلفشان،

دکتر ظریف، دکتر کاراندیش، دکتر بابانوری

سال تحصیلی: نیمسال اول ۴۰۱-۴۰۰

تعداد دانشجویان : ۶۰ نفر - ورودی ۹۶

زمان و مکان کلاس: دوشنبه ها ساعت ۳:۰۰-۳:۰۷ سالن استواری

حداقل نمره قبولی درس : ۱۲

تعداد دفعات مجاز غیبت در کلاس: حد اکثر ۳ جلسه

ساعات مشاوره مدیر گروه: سه شنبه ها ۱۲ - ۱۰

مسئولیتها و وظایف فراگیران :

۱. حضور بموقع سر کلاس

۲. فعالیت در آزمونهای شفاهی و کوئیز

نکات کلیدی در یادگیری بهتر این درس عبارتند از :

۱. جهت تفهیم بهتر مطالب مربوط به درمانها توجه همزمان

به واحدهای عملی ارتودنسی عملی کمک کننده است

۲. حضور در کلاسها و مطالعه منابع معرفی شده .

روش تدریس :

برخی مباحث به شکل سخنرانی و برخی دیگر به روش:

سخنرانی تعاملی همراه با پرسش و پاسخ و روش PBL

روش ارزشیابی :

۱. امتحان پایان ترم به شکل چهار گزینه ای و تشریحی

۲. کوئیز

روش محاسبه نمره :

قسمتی از نمره پایانی مربوط به امتحانات کوئیز می باشد.

ماخذ و منابع :

کتاب ملی ارتودنسی ، پروفیت ۲۰۱۳، گریبر ۲۰۰۵ +

جزوات درسی.

*فصل های هر مبحث براساس نظر مدرس می باشد.

❖ مقدمه :

هدف از ارائه این درس آشنایی دانشجویان با روشهای مختلف

درمان ناهنجاریهای CL I , II , III ، کراس بایت و

مشکلات عمودی و آشنایی با کاربردهای کامپیوتر در

ارتودنسی می باشد.

❖ عناوین مباحث درسی :

آشنایی با تعریف، اتیولوژی، تشخیص، طبقه بندی،

طرح درمان و retardation مال اکلوزن Class II

(۴ جلسه - (اول تا چهارم) - دکتر پاکشیر)

دانشجو باید بتواند:

■ مراحل کلینیکی استفاده از هد گیر و زمان استفاده از

آن را شرح دهد.

■ آماده سازی دندانی و طرز استفاده را توضیح دهد.

■ اثرات درمانی، اسکلتی و دندانی استفاده از هد گیر را به

تفکیک بررسی کند.

■ تعریف و تاریخچه دستگاه های فانکشنال و موارد

استفاده از آنها را بیان کند

■ انواع دستگاه های فانکشنال را نام ببرد

■ اثرات دندانی و اسکلتی مربوط به انواع دستگاه های

فانکشنال را بیان کند

■ نحوه تهیه Construction bite را براساس انواع

دستگاه های فانکشنال و نوع الگوی رشدی توضیح دهد

▪ روش های درمانی ارتوسرجری و موارد استفاده در ناهنجاری Class II را توضیح دهد

آشنایی با تعریف، اتیولوژی، تشخیص، طبقه بندی،

طرح درمان و retardation مال اکلوزن Class III

(۱ جلسه-دهم)- دکتر گلفشان

دانشجو باید بتواند:

▪ ناهنجاری Class III را تعریف و طبقه بندی و شیوع آن را بیان کند

▪ انواع ناهنجاریهای Class III را مبتنی بر حقیقی و کاذب توضیح دهد

▪ معیارهای تشخیصی ناهنجاری Class III براساس معاینات کلینیکی، روابط داخل دهانی و سفالتومتری را بیان کند

▪ وسایل درمانی قابل استفاده در بیماران با Class III کاذب را شناخته و بیومکانیک آن ها را توضیح دهد

▪ درمان استتاری (camouflage) را در ناهنجاری Class II را توضیح دهد

▪ روش های درمانی کشیدن دندان و یا دستالیزه کردن دندانهای مولر بالا برای درمان ارتودنسی استتاری را بیان کند

▪ موارد استفاده و هدف درمانی در الاستیک ها بین فکی را بیان کند

▪ روش های درمانی ارتوسرجری و موارد استفاده در ناهنجاری Class II را توضیح دهد

آشنایی با تعریف، اتیولوژی، تشخیص، طبقه بندی،

طرح درمان و retardation مال اکلوزن Class II

(۱ جلسه-نهم)- دکتر صالحی

دانشجو باید بتواند:

▪ نحوه درمان ترکیبی، فانکشنال هدگیر و موارد استفاده آنرا توضیح دهد

▪ درمان استتاری (camouflage) را در ناهنجاری Class II را توضیح دهد

▪ روش های درمانی کشیدن دندان و یا دستالیزه کردن دندانهای مولر بالا برای درمان ارتودنسی استتاری را بیان کند

▪ موارد استفاده و هدف درمانی در الاستیک ها بین فکی را بیان کند

آشنایی با تعریف، اتیولوژی، تشخیص، طبقه بندی،

طرح درمان و retardation مال اکلوزن Class II

(۳ جلسه -پنجم تا هفتم)- دکتر عجمی

دانشجو باید بتواند:

▪ ناهنجاری Class II را توضیح دهد و میزان شیوع آن را بیان کند

▪ خصوصیات کلی ناهنجاری اسکلتی Class II را بیان کند

▪ انواع ناهنجاری Class II را که به علت نقص رشد فک پایین و یا رشد بیش از حد ماگزیرا و یا ترکیب آنها را توضیح دهد

▪ طبقه بندی درمان های مختلف در رابطه با درمان بیماران با ناهنجاری Class II را بیان کند

▪ دستگاه خارج دهانی هدگیر را شرح دهد

▪ انواع نیروهای قابل اعمال با استفاده از هدگیر را آنالیز کند.

آشنایی با تعریف، اتیولوژی، تشخیص، طبقه بندی،

طرح درمان و retardation مال اکلوزن Class II

(۱ جلسه -هشتم)- دکتر ظریف

دانشجو باید بتواند:

▪ نحوه درمان ترکیبی، فانکشنال هدگیر و موارد استفاده آنرا توضیح دهد

آشنایی با تعریف، اتیولوژی، تشخیص، طبقه بندی، طرح

درمان و retardation مال اکلوزن Class III

(۲ جلسه) - (یازدهم تا دوازدهم) - دکتر کاراندیش

دانشجو باید بتواند:

- پروتکل درمانی بیماران Class III حقیقی بر مبنای افزایش رشد مندیبل و یا کاهش رشد ماگزایلا را توضیح دهد.
- بیومکانیک استفاده از هر کدام از دستگاههای درمان ارتوپدی در بیماران با مال اکلوزن Class III را بیان کند.
- روش های درمانی ارتوسرجری و موارد استفاده در ناهنجاری Class III را توضیح دهد.
- در رابطه با عواقب ناشی از عدم درمان و یا عوارض جانبی درمان، بیمار و والدین را آگاه کند و آموزش لازم را ارائه دهد

آشنایی با تعریف، اتیولوژی، تشخیص، طبقه بندی، طرح

درمان و retardation در کراس بایت خلفی و آسیمتری

(۱ جلسه) - (سیزدهم) - دکتر عجمی

دانشجو باید بتواند:

- انواع آسیمتری (دندانی و اسکلتی) را تعریف کند
- مهمتری علل بروز آسیمتری را توضیح دهد
- نحوه تشخیص بالینی انواع آسیمتری را بیان کند
- زمان بندی درمان انواع مشکلات آسیمتری را بیان کند

▪ اصول کلی طرح ریزی درمان مشکلات آسیمتری را شرح دهد

▪ روش های درمانی و بیومکانیک انواع روش های درمانی و

ملاحظات کلینیکی هر روش را توضیح دهد

آشنایی با تعریف، اتیولوژی، تشخیص، طبقه بندی، طرح

درمان و retardation در کراس بایت های خلفی و آسیمتری

(۱ جلسه) - (چهاردهم) - دکتر عجمی

دانشجو باید بتواند:

- کراس بایت را تعریف کند
- شیوه نامگذاری کراس بایت های خلفی و قدامی را بیان کند
- به طور اختصاری اتیولوژی انواع کراس بایت قدامی را توضیح دهد
- روش های درمانی کراس بایت های قدامی را بیان کند
- بیومکانیک دستگاه های به کار رفته برای تصحیح کراس بایت قدامی و ملاحظات کلینیکی هر کدام از دستگاه ها را بیان کند

آشنایی با تعریف، اتیولوژی، تشخیص، طبقه بندی، طرح

درمان و retardation در کراس بایت های خلفی و

آسیمتری

(۱ جلسه) - (پانزدهم) - دکتر بابانوری

دانشجو باید بتواند:

- کراس بایت خلفی را تعریف کند

▪ موارد تجویز اکسپانشن کام را بیان کند

▪ انواع دستگاههای اکسپانشن خلفی (ثابت و متحرک) نام ببرد

▪ سرعتهای متفاوت و شیوه فعال نمودن پیچها را در اکسپانشن

کام، بیان کند

▪ اثرات کلینیکی استفاده از انواع متفاوت اکسپانشن توضیح دهد

▪ نتایج کلینیکی استفاده از اکسپانشن را بیان کند

آشنایی با تعریف، اتیولوژی، تشخیص، طبقه بندی،

طرح درمان و retardation و مال اکلوزن اپن بایت

(۱ جلسه) - (شانزدهم) - دکتر پاکشیر

دانشجو باید بتواند:

- اپن بایت را تعریف کند
- انواع مختلف اپن بایت را توضیح دهد
- عوامل اتیولوژیک ایجاد اپن بایت را بیان کند
- معیارهای کلینیکی، سفالومتری، و معاینات داخل دهانی انواع مال اکلوزن اپن بایت را شرح دهد
- زمان بندی درمان انواع اپن بایت را بیان کند

آشنایی با فلسفه کاربرد و دستگاههای ثابت ارتودنسی (۱ جلسه) - (شانزدهم) - دکتر پاکشیر)

دانشجو باید بتواند:

- اهداف درمان ارتودنسی ثابت را بیان کند
- مزایا و معایب هر یک از دستگاههای متحرک و ثابت را بیان کند
- تاریخچه ساخت و ابداع دستگاه های ارتودنسی ثابت را توضیح دهد
- قسمت های کلیدی دستگاه های ارتودنسی ثابت شرح دهد
- شش کلید اکلوزن نرمال را بیان کند
- اصول کلی بیومکانیک ارتودنسی ثابت را شرح دهد

آشنایی با تعریف، اتیولوژی و تشخیص و طبقه بندی و شکاف لب و کام و طرح درمان های مربوطه (۱ جلسه) - (شانزدهم) - دکتر پاکشیر)

دانشجو باید بتواند:

- انواع شکاف لب و کام را بداند
- با اتیولوژی انواع شکاف لب و کام آشنا باشد.
- با انواع طرح درمان های مربوطه به شکاف لب و کام آشنا باشد.

- فاکتورهای ایجاد کننده در آن را شرح دهد.
- خصوصیات کلینیکی و سفالومتریکی دیپ بایت اسکلتی را بیان کند.
- روشهای درمانی ناهنجاری دیپ بایت را بر اساس عامل سبب شناسی آن بیان کند.
- ارتباط متقابل درمان دیپ بایت اسکلتی و مشکلات ساژیتال فک پایین را شرح دهد.
- ریلپس و چگونگی نگهداری درمان دیپ بایت را بیان کند.

آشنایی با خطرات ناشی از درمانهای غلط ارتودنسی (۱ جلسه) - (شانزدهم) - دکتر پاکشیر)

دانشجو باید بتواند:

- اصول صحیح انجام درمانهای ارتودنسی را شرح دهد
- نحوه انتخاب بیماران مناسب جهت درمان ارتودنسی و زمانبندی درمانهای مختلف را بیان کند
- ضرورت لازم جهت تشخیص و طرح ریزی درمان مشکلات دندانی و اسکلتی را ذکر نماید
- عوارض درمان های غلط دندانی با دستگاه ارتودنسی ثابت و مشکلات ناشی از آن را شرح دهد
- عواقب قانونی انجام درمان های اشتباه برای بیماران ارتودنسی را بیان کند

آشنایی با تعریف، اتیولوژی، تشخیص، طبقه بندی، طرح درمان و retardation و مال اکلوزن این بایت (۱ جلسه) - (شانزدهم) - دکتر پاکشیر)

دانشجو باید بتواند:

- درمان های مختلف این بایت در دوره های دندان شیری، مختلط و همچنین دائمی را بیان کند
- انواع دستگاه های تغییر رشدی (ارتوپدی) و بیومکانیک نیروها در استفاده از هر کدام از دستگاه ها در تصحیح این بایت را شرح دهد
- درمان استتاری در بیماران این بایت بالغ را توضیح دهد
- زمان بندی و موارد لزوم ارتوسرجری در بیماران این بایت را بیان کند
- نحوه Retention و نوع وسایل به کار رفته در مرحله نگهداری درمان این بایت را توضیح دهد

آشنایی با تعریف، اتیولوژی، تشخیص، طبقه بندی، طرح درمان و retention مال اکلوزن دیپ بایت (۱ جلسه) - (شانزدهم) - دکتر پاکشیر)

دانشجو باید بتواند:

- ناهنجاری دیپ بایت را تعریف و انواع آن را بیان کند
- تقسیم بندی دیپ بایت را بیان کند.

آشنایی و طرح درمان با مشکلات TMJ

(۱ جلسه - شانزدهم) - دکتر پاکشیر)

دانشجو باید بتواند:

- با انواع مشکلات TMJ آشنا باشد
- تفاوت مشکلات TMJ مرتبط با ارتودنسی را بداند
- موارد مورد نیاز جهت ارجاع بیماران دارای مشکل TMJ را بداند
- با درمان های ابتدای TMJ آشنا باشد.