

## ❖ مقدمه :

هدف از ارائه این درس آشنا شدن دانشجویان با تاریخچه کلی ارتودنسی و مسائل مربوط به رشد و نمو و اکلوزن و عوامل ایجاد کننده مال اکلوزن است.

## عناوین مباحث درسی :

### آشنایی با اصول کلی معاینات

#### (۲ جلسه - دکتر گل فشان، جلسه اول و دوم)

دانشجو باید بتواند:

- اهمیت مصاحبه با بیمار و تکمیل پرسشنامه را بیان کند.
- روش های ارزیابی رشد فیزیکی بیمار را بیان کند.
- نحوه ارزیابی سلامت دهان را توضیح دهد.
- روش ارزیابی فانکشن فک و اکلوزن را بیان کند.
- نحوه معاینه و ارزیابی نسبت های صورت را بیان کند.
- مدارک تشخیصی مورد نیاز بیمار را بیان کند.

## نکات کلیدی در یادگیری بهتر این درس عبارتند از :

۱. مطالعه بیشتر مطالب رشد و نمو با توجه به حجم زیاد آن
۲. حضور در کلاس و مطالعه منابع معرفی شده .
۳. استفاده از مدلهای مجسمه و اطلس ها جهت درک بهتر از مسایل رشد و نمو

## روش تدریس :

۱. ارائه سخنرانی با استفاده از امکانات کمک آموزشی و پرسش و پاسخ
۲. ارائه سخنرانی برنامه ریزی شده و Self - Study Learning

## روش ارزشیابی :

کوئیز و آزمونهای شفاهی در جلسات درسی، امتحان پایان ترم بصورت چهارگزینه ای، صحیح و غلط، کوتاه پاسخ و Matching

## روش محاسبه نمره :

قسمتی از نمره پایانی مربوط به امتحانات کوئیز می باشد.

## منابع:

1. Proffit, Fields, Sarver, "Contemporary Orthodontics" - 2019

2. کتاب ملی ارتودنسی

\*فصلهای مربوط به هر مبحث براساس نظر مدرس می باشد.

## عنوان درس :

## ارتودنسی نظری ۲

تعداد واحد: ۱ واحد

پیشنیاز: براساس سر فصل دروس رشته دندانپزشکی مصوب

شورای عالی برنامه ریزی وزارت

مدرسین: دکتر پاکشیر، دکتر کاراندیش، دکتر سرداریان،

دکتر بابانوری، دکتر گل فشان

سال تحصیلی: نیمسال دوم ۹۹-۹۸

تعداد دانشجویان: ۶۰ نفر - ورودی ۹۵

زمان و مکان کلاس: دو شنبه ها ۸:۳۰ - ۷:۳۰ کلاس ۲

حداقل نمره قبولی درس: ۱۲

تعداد دفعات مجاز غیبت در کلاس: حد اکثر ۳ جلسه

ساعات مشاوره مدیر گروه: سه شنبه ها ۱۲ - ۱۰

## مسئولیتها و وظایف فراگیران :

۱. حضور بموقع سر کلاس

۲. فعالیت در آزمونهای شفاهی و کوئیز

## آشنایی با آنالیز سفالومتری

### (۲ جلسه - دکتر کاراندیش، جلسه سوم و چهارم)

دانشجو باید بتواند:

- اهمیت و تاریخچه سفالومتری را توضیح دهد.
- لند مارک های موجود در کلیشه سفالومتری را تعریف کند.
- آنالیز اشتاینر و نواقص آن را توضیح دهد.
- آنالیز ساسونی و اهمیت آن را بیان کند.
- آنالیز مک نامارا را بیان کند.
- آنالیز تمپلیت و نحوه سوپرایمپوزیشن سفالومتری را توضیح دهد.

## آشنایی با آنالیز فوتوگرافی

### (۱ جلسه - دکتر کاراندیش، جلسه پنجم)

دانشجو باید بتواند:

- فوتوگرافی های استاندارد ارتودنسی را نام ببرد.
- نحوه تهیه فوتوگرافی ها در نمای نیم رخ ، تمام رخ و ۳/۴ را توضیح دهد.
- نحوه ارزیابی فوتوگرافی ها و اهمیت آن در ارتودنسی را توضیح دهد.

۴

## آشنایی با آنالیز قالب های دندانی مطالعه

### (۱ جلسه - دکتر بابانوری، جلسه ششم)

دانشجو باید بتواند:

- روش تهیه و تریم کست های ارتودنسی را توضیح دهد.
- روش محاسبه فضای موجود و مورد نیاز در قوس دندانی را بیان کند.
- نحوه تخمین میزان فضای مورد نیاز در سیستم دندانی مختلط را توضیح دهد.

## آشنایی با انواع حرکات دندانی و مکانیک آن ها

### (۱ جلسه - دکتر سرداریان، جلسه هفتم)

دانشجو باید بتواند:

- مفهوم نیرو، مرکز مقاومت، مومنت و مرکز چرخش دندان را بیان کند
- انواع حرکات دندانی را افتراق دهد
- نسبت نیرو به مومنت را در انواع حرکات دندانی شرح دهد
- مسائل بیومکانیک مربوط به حرکات دندان را بیان کند

## آشنایی با انکوریج و کنترل آن، اصول مکانیکی

### کنترل نیروها در ارتودنسی

### (۲ جلسه - دکتر سرداریان، جلسه هشتم و نهم)

دانشجو باید بتواند:

- مفهوم انکوریج را بیان کند

۵

- انکوریج داخل و خارج دهانی را افتراق دهد

- انواع انکوریج داخل دهانی را بیان کند

- انواع انکوریج خارج دهانی را بیان کند

- انکوریج را براساس میزان نیاز طبقه بندی کند

- مفهوم تقویت انکوریج را شرح دهد

## آشنایی با اصول واکنش بافتی، پاسخ استخوان و بافت

### های پرئودنتال به فانکشن نرمال

### (۱ جلسه - دکتر سرداریان، جلسه دهم)

دانشجو باید بتواند:

- ساختار PDL و عملکرد آن طی فانکشن نرمال را بیان کند
- نقش PDL در رویش دندان و ثبات آن را بیان کند
- میزان نیروی وارده به PDL را در انواع حرکات دندانی افتراق دهد

## آشنایی با پاسخ استخوان و بافت های پرئودنتال به

### نیروهای ارتودنسی

### (۱ جلسه - دکتر سرداریان، جلسه یازدهم)

دانشجو باید بتواند:

- اصول کلی بیولوژی حرکات دندان را مطرح کند
- انواع تئوری حرکت دندان را مطرح کند.

۶

- مزایا و معایب هر کدام از فضا نگهدارها را بیان کند
- در چند بیمار متفاوت، لزوم گذاشتن فضا نگهدار و نوع آن را تشخیص دهد

### آشنایی با ارتودنسی مداخله ای، بازپس گیری فضا

#### **(۱ جلسه - دکتر گل فشان، جلسه شانزدهم)**

دانشجو باید بتواند:

- نحوه ی تشخیص مشکلات فضا در بیماران در سنین دندانی مختلط را بیان کند
- روش های مختلف آنالیز فضا را انجام دهد
- مشکلات مربوط به اضافه فضا در قوس فکی به صورت جنرالیزه را شرح دهد و طبقه بندی کند
- ملاحظات مربوط به غیبت مادرزادی دندان های دائمی و مشکلات فضای ایجاد شده در این خصوص را بیان کند
- کراونینگ لوکالیزه متوسط تا شدید را توضیح دهد و نحوه ی تشخیص آن را بیان کند
- نحوه طرح ریزی درمان جهت انواع مشکلات کراودینک را بیان کند
- مفهوم نظارت بر فضا را بیان کند.

### آشنایی با ارتودنسی پیشگیری، رفع عادات دهانی

#### **(۱ جلسه - دکتر پاکشیر، جلسه چهاردهم)**

دانشجو باید بتواند:

- تفاوت ارتودنسی پیشگیری را از ارتودنسی مداخله ای بیان کند
- روش های کنترل پوسیدگی دندان های شیری را توضیح دهد
- نحوه ی نظارت بر ریزش و رویش دندان ها را بیان کند
- مشکلات رویشی دندان ها را شرح دهد
- عادات دهانی و تاثیر آن بر سیستم دندانی - فکی را نام ببرد و نحوه کنترل آن را توضیح دهد
- نحوه تشخیص تماس زود رس دندان های شیری و درمان های آن را بیان کند
- نحوه ی طرح ریزی درمان جهت کودکان با میانی فک را توضیح دهد

### آشنایی با انواع فضا نگه دار و مزایا و معایب آنها

#### **(۱ جلسه - دکتر پاکشیر، جلسه پانزدهم)**

دانشجو باید بتواند:

- موارد نگهداری فضا در سنین دندانی مختلط را بیان کند
- انواع دستگاه های فضا نگهدار و اندیکاسیون های هر یک را بیان کند

- انواع نیروی های به کار رفته در ارتودنسی را طبقه بندی کند
- تغییرات بافتی و اثر بکارگیری انواع نیروی های ارتودنسی را بیان کند
- مفهوم نیروی مناسب را در ارتودنسی بیان کند
- تاثیر داروها بر حرکات ارتودنسی را توضیح دهد

### آشنایی با اصول کلی طراحی درمان

#### **(۲ جلسه - دکتر بابانوری، جلسه دوازدهم و سیزدهم)**

دانشجو باید بتواند:

- لیست مشکلات بیمار را بنویسد
- مشکلات پاتولوژیک و تکاملی را افتراق دهد
- فاکتورهای موثر بر طرح درمان ارتودنسی را شرح دهد
- مفهوم تریاژ درمان ارتودنسی را بیان کند
- انواع زمان بندی (زود هنگام ، دیر هنگام) درمان ارتودنسی را طبقه بندی کند
- طرح های کلی درمان های ارتودنسی را افتراق دهد
- کاربرد درمان های کشیدن دندان و گسترش قوس فکی را افتراق دهد.

## آشنایی با سریال اکسترکشن و درمان انواع کراودینگ

### ( ۱ جلسه – دکتر کل فشان، جلسه هفدهم)

دانشجو باید بتواند:

- سریال اکسترکشن را تعریف کند
- شرایط به کار بردن این درمان را بیان کند
- مزایا و معایب آن را توضیح دهد
- ترتیب کشیده شدن دندان ها در بیمار جهت انجام سریال اکسترکشن بیان کند
- موارد خاص که میتوان از SE استفاده کرد را بیان کند
- در مورد چند بیمار با شرایط متفاوت دندانی و اسکلتی در مورد امکان انجام SE تصمیم گیری کند

## آشنایی با انواع آلیاژها و ابزارهای مورد استفاده

### در ارتودنسی

### ( ۱ جلسه – دکتر عجمی جلسه هجدهم)

- خواص سیمهای ارتودنسی را شرح دهد.
- تعریف مفاهیم بیومکانیکی سیم ( مانند منحنی کشش-تنش، استحکام، خمش و ...) را بیان کند.
- تاثیر اندازه و شکل سیم بر خواص الاستیک آنها را شرح دهد.
- انواع سیمهای ارتودنسی مورد استفاده را طبقه بندی کند.

۱۰

- اصول طراحی پلاک مبتنی بر خواص بیومکانیکی سیم را توضیح دهد.
- در مورد بیماران مطرح شده در جلسه بحث کند.

## آشنایی با نحوه طراحی پلاک های متحرک ارتودنسی

### ( ۱ جلسه – دکتر پاکشیر جلسه نوزدهم)

- با اجزای مختلف دستگاه متحرک را نام ببرد.
- اجزای گیر پلاک شامل گیر خلفی و قدامی را طراحی کند.
- نحوه ی طراحی اجزای فعال پلاک شامل فنرها و سیم لبیالی را بیان نماید.
- کاربرد پیچ در دستگاه متحرک را شرح دهد.
- نحوه ی طراحی اجزای اسکلتی دستگاه متحرک را شرح دهد.
- نیروهای مورد استفاده در دستگاه متحرک و طراحی آنها را ذکر نماید.

۱۱