

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

**برنامه ریزی درسی دروس عملی
درس ارتودنسی ۴**

تهیه و تنظیم

دفتر مطالعات و توسعه آموزش دانشکده دندانپزشکی

با همکاری

اساتید محترم گروه آموزشی ارتودنسی



dentedo@sums.ac.ir

سال تحصیلی: 1401-1402

COURSE PLAN

درس ارتودانتیکس ۴ عملی

مقطع : دکترای حرفه ای دندانپزشکی

پیشنیاز: ارتودنسی عملی ۳

تعداد واحد : ۱ واحد (۳۴ ساعت)

مسئول برنامه : گروه آموزشی ارتودانتیکس

نوع درس:

علوم پایه اجباری اختصاصی نظری اجباری اختصاصی عملی اختصاصی اختیاری عمومی کارگاهی کارورزی

* عناوین کلی این درس شامل موارد زیر می باشد:

۱. آشنایی با اصول کنترل عفونت، ثبت اطلاعات کامل بیمار و ارتباط با بیمار و همکاران و رعایت کامل آنها
۲. آشنایی با نحوه طراحی و نصب دستگاه های ترکیبی فانکشنال-هدگیر برای یک بیمار ارتودنسی
۳. آشنایی با روش های فعال سازی فنرها و سایر اجزای سیمی
۴. آشنایی با روش فعال کردن اجزای نگهدارنده پلاک متحرک
۵. follow up کلینیکی کلیه دستگاه های بکار رفته برای بیماران ارتودنسی عملی ۱،۲،۳،۴
۶. آشنایی با روش ارزیابی و مقایسه تغییرات اسکلتی، دندانی و بافت نرم بیماران قبل و بعد از درمان با استفاده از سفالومتری و فتوگرافی
۷. قالبگیری و قالب ریزی کست نهایی بیمار درمان شده
۸. آشنایی با جستجوی اینترنتی برای یافتن مقالات مرتبط با ارتودنسی پیشگیری یا مداخله ای
۹. جمع آوری و ارائه ی مقالات مرتبط با ارتودنسی پیشگیری یا مداخله ای ارائه سمینار در گروه های کوچک
۱۰. آشنایی با روشهای retention بیماران دارای مال اکلوزنهای مختلف در مرحله Mixed dentition
۱۱. آشنایی و اجرای روش Case presentation کلیه بیماران ارتودنسی عملی ۱،۲،۳،۴
۱۲. آشنایی با رفع مشکلات کلینیکی ایجاد شده در بیماران تحت درمان ارتودنسی ثابت

*** اهمیت آموزش عملی این درس:**

آشنایی و کسب مهارت در اصول کلی درمان و پیگیری مراحل درمان بیماران با حفظ اصول اخلاقی

*** نکات مهمی که در آموزش عملی این درس باید در نظر گرفته شود:**

۱. دانشجو باید نحوه صحیح معاینه کامل کلینیکی بیمار را فرا گیرد
۲. دانشجو باید چگونگی جمع آوری و تکمیل مدارک لازم جهت تشخیص و ارائه طرح درمان شامل Cast، رادیوگرافی و فتوگرافی های لازم و آنالیز هر کدام را فرا گیرد.
۳. دانشجو باید نحوه صحیح ارائه طرح درمان متناسب با مشکل بیمار بر پایه تفکر نقادانه را فرا گیرد.
۴. در تمام مراحل معاینه، تشخیص و درمان دانشجو باید بر اخلاق حرفه ای التزام عملی کامل داشته باشد.

اهداف کلی (G) (O) اهداف اختصاصی	حیطه شناختی	حیطه عاطفی	حیطه روانی - حرکتی
(G1) آشنایی با اصول کنترل عفونت، ثبت اطلاعات کامل بیمار و ارتباط با بیمار و همکاران و رعایت کامل آنها			
دانشجو باید بتواند: (O1) اصول کنترل فونت را توضیح دهد و در محیط بالینی بصورت عملی رعایت کند	✓		✓
(O2) با بیمار و والدین او به نحو احسن ارتباط برقرار کند		✓	✓
(O3) بیمار را طبق اصول علمی و اخلاقی معاینه کند و اطلاعات بدست آمده را به نحو مناسب ثبت نماید	✓		✓
(O4) مدارک لازم جهت بررسی و تشخیص را جمع آوری نموده و طبقه بندی نماید			✓
(G2) آشنایی با طراحی و نصب دستگاه های ترکیبی فانکشنال-هدگیر برای یک بیمار ارتودنسی			
دانشجو باید بتواند: (O1) دستگاه ترکیبی فانکشنال هدگیر را شرح دهد	✓		
(O2) موارد تجویز دستگاه ترکیبی فانکشنال هدگیر را توضیح دهد	✓		
(O3) قالب گیری مناسب جهت ساخت دستگاه را انجام دهد	✓		✓
(O4) Construction bite را به نحو احسن از بیمار تهیه کند	✓		✓
(O5) براساس قالب گیری انجام شده دستگاه فانکشنال مناسب را بسازد			✓
(O6) دستگاه ترکیبی فانکشنال هدگیر را در دهان بیمار جایگذاری و تنظیم نماید			✓
(G3) آشنایی با روش های فعال سازی و follow up کلینیکی کلیه دستگاه های بکار رفته برای بیماران ارتودنسی عملی ۱،۲،۳،۴			
دانشجو باید بتواند: (O1) استفاده مناسب بیماران از دستگاه های تجویز شده را کنترل کند		✓	✓
(O2) دستگاه بیماران را در مراجعات، متناسب با شرایط هر جلسه تنظیم مجدد نماید		✓	✓
(O3) پیشرفت درمان را ارزیابی نماید و چنانچه نیاز به تغییر یا قطع درمان می بیند نسبت به آن اقدام نمایند.	✓		✓
(O4) فنرها و سایر اجزای سیمی دستگاه تجویز شده را فعال نماید	✓		✓
(O5) گیر دستگاه های تجویز شده را تنظیم نماید.	✓		✓

حیطه روانی - حرکتی	حیطه عاطفی	حیطه شناختی	G4 آشنایی با روش ارزیابی و مقایسه تغییرات اسکلتی، دندان‌ی و بافت نرم بیماران قبل و بعد از درمان با استفاده از رکوردهای تشخیصی
		✓	دانشجو باید بتواند: O1 سفالومتری قبل و بعد از درمان بیمار را trace نماید
✓		✓	O2 tracing قبل و بعد از درمان را superimpose نماید و تغییرات را بررسی نماید
✓		✓	O3 تغییرات قبل و بعد درمان را با بررسی فتوگرافی ارزیابی نماید
✓		✓	O4 قالبگیری و قالب ریزی کست نهایی بیمار درمان شده را انجام دهد
✓		✓	O5 با بررسی کست نهایی بیمار نتایج درمان را ارزیابی کند
✓		✓	O6 نتایج درمان یک بیمار درمان شده در ارتو ۲ و ۳ را با توجه به اطلاعات حاصل از رکوردهای تشخیصی بررسی کند و نتایج را به صورت سمینار ارائه دهد.
			G6 آشنایی با جستجوی اینترنتی برای یافتن مقالات مرتبط با ارتودنسی پیشگیری
		✓	O1 پایگاه های اطلاعاتی و موتورهای جستجوی مناسب را انتخاب نماید
		✓	O2 واژگان کلیدی مناسب برای ارتودنسی پیشگیری یا مداخله ای را جستجو نماید
		✓	O3 مقالات مرتبط با ارتودنسی پیشگیری یا مداخله ای را انتخاب نماید
✓		✓	O4 مقالات را به صورت سمینار ارائه دهد

اهداف کلی (G) اهداف اختصاصی (O)	حیطه شناختی	حیطه عاطفی	حیطه روانی - حرکتی
(G4) آشنایی با روشهای retention بیماران دارای مال اکلوژنهای مختلف در مرحله Mixed dentition			
دانشجو باید بتواند: (O1) روش های retention را برای مال اکلوژن های مختلف شناخته و شرح دهد	✓		
(O2) برای بیمارانی که درمانشان تمام شده، روش مناسب retention را انجام دهد	✓		✓
(G5) آشنایی و اجرای Case presentation کلیه بیماران ارتودنسی عملی ۱،۲،۳،۴			
دانشجو باید بتواند: (O1) مدارک تشخیصی جمع آوری شده که مورد نیاز برای طرح درمان موجه است را به همراه طرح درمان به شیوه مناسب و با کمک وسایل یا نرم افزارهای کمکی (پاورپوینت و ...) ارائه نماید.	✓	✓	✓
(O2) افراد گروه را درگیر بحث علمی پیرامون Case کرده و به چالش بکشد.	✓	✓	✓
(G6) آشنایی با رفع مشکلات کلینیکی ایجاد شده در بیماران تحت درمان ارتودنسی ثابت			
دانشجو باید بتواند: (O1) سیم اضافی که موجب تحریک لثه می شود را قطع کند			✓
(O2) براکت یا بند شکسته شده را از دهان بیمار خارج کند			✓

◇ روش آموزش (یاددهی-یادگیری):

سخنرانی کلاسیک ، سخنرانی تعاملی ، آموزش و بحث در گروه‌های کوچک Small group ، آموزش بر پایه حل مسئله PBL ، آموزش آزمایشگاهی ، آموزش کارگاهی ، آموزش در مرکز مهارت‌های بالینی Skill lab ، آموزش کلینیکی ، Role Playing یا Role modeling ، Self study ، ژورنال کلاب ، کنفرانس درون بخشی و یا بین بخشی CPC ، آموزش مجازی (الکترونیکی) ، دمانستریشن ، Case Presentation ، آموزش گلوله برفی ، آموزش تیمی ، سمینار ، پروژه ، آموزش توسط هم‌تایان peer assisted learning

❖ استراتژی آموزشی:

Discipline Base ، Integration Base ، teacher center ، studentcenter ، Subject Base ، Problem Base ، Hospital Base ، Community Base ، Standard program ، Elective Base ، Opportunistic Base ، Systematic Base

❖ امکانات آموزشی مورد نیاز: تجهیزات لازم ثبت قالب گیری و ساخت دستگاه‌های مورد نیاز بیماران ، فضای بخش و لابراتواری مناسب، تجهیزات سمعی بصری و کمک آموزشی مناسب

❖ مدرسین: اساتید گروه آموزشی ارتودنسی

❖ منابع اصلی درسی: کتاب ملی ارتودنسی

❖ نوع ارزشیابی: ارزشیابی تکوینی ارزشیابی تکمیلی

❖ روش ارزشیابی: کتبی و تشریحی Essay ، چندگزینه ای (MCQ) ، کوتاه پاسخ ، جور کردنی Matching ، Extended matching ، شفاهی Oral exam ، صحیح و غلط True & false ، نظر استاد Tutor report ، Log book ، پورت فولیو (کار پوشه) ، DOPS ، ۳۶۰ درجه ، آسکی (OSCE) ، آزمون تعاملی رایانه ای (Computerized pmp) ، چک لیست ، Mini CEX ، مشاهده مستقیم Directed observation ، پروژه ، Self assessment ، Peer assessment

❖ نحوه محاسبه نمره:

فعالیت های طول ترم ، پذیرش بیمار ، تکمیل پرونده و معاینه کلینیکی ، انجام آنالیزهای سفالومتری و آنالیزهای دندانی ، طرح درمان و تهیه و تحویل پلاک به بیمار و کنترل و پیگیری آن و ارائه کنفرانس ۶۰٪ ، آزمون پایان ترم (بصورت آزمون ایستگاهی) ۳۰٪ ، توجه به مقررات بخش و حضور و غیاب ۱۰٪

❖ مقررات درون بخشی:

حضور منظم و به موقع دانشجو، پیگیری بیماران و درمان متعهدانه، رعایت اصول کنترل عفونت، رعایت احترام و اخلاق حرفه ای در برابر بیماران، پرسنل، هم گروهی ها و اساتید

❖ تکالیف دانشجویان در این واحد عملی:

۱. اخذ بیمار New، و تشکیل پرونده و پیگیری درمان وی / ۲. Follow بیمار New ترم گذشته دانشجو/ ۳. اخذ بیمار Follow و پیگیری درمان وی/ ۴. ساخت دستگاه های مورد نیاز برای کلیه بیماران تحت درمان/ ۵. حفظ و ارائه کامل و بی نقص مدارک بیمار