



برنامه ریزی درسی درس ارتودنسی ۳

تهیه و تنظیم

دفتر مطالعات و توسعه آموزش دانشکده دندانپزشکی

با همکاری

اساتید محترم گروه آموزشی ارتودنسی

dentedo@sums.ac.ir

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۱

COURSE PLAN

درس: ارتودنسی ۳

مقطع: دکترای حرفه ای دندانپزشکی

پیشنیاز: ارتودنسی ۲ نظری

تعداد واحد: ۱ واحد (۱۷ ساعت)

مسئول برنامه: گروه آموزشی ارتودنسی

نوع درس:

علوم پایه اجباری اختصاصی نظری اجباری اختصاصی عملی اختصاصی اختیاری عمومی کارگاهی کارورزی

* عناوین کلی این درس شامل موارد زیر می باشد:

۱. آشنایی با درمان مال اکلوژن های کلاس I (نهفتگی، دندان اضافی، غیبت دندان، فضای بین دندان، رویش نابجا، رویش نامتقارن و انکیلوز)
۲. آشنایی با تعریف، اتیولوژی، تشخیص، طبقه بندی، طرح درمان و retention مال اکلوژن CL II
۳. آشنایی با تعریف، اتیولوژی، تشخیص، طبقه بندی، طرح درمان و retention مال اکلوژن Cl III
۴. آشنایی با تعریف، اتیولوژی، تشخیص، طبقه بندی، طرح درمان و retention کراس بایت های خلفی و آسیمتری
۵. آشنایی با تعریف، اتیولوژی، تشخیص، طبقه بندی، طرح درمان و retention مال اکلوژن این بایت
۶. آشنایی با تعریف، اتیولوژی، تشخیص، طبقه بندی، طرح درمان و retention مال اکلوژن دیپ بایت
۷. آشنایی با فلسفه کاربرد دستگاههای ثابت ارتودنسی
۸. آشنایی با اختلالات مفصل گیجگاهی-فکی و ارتباط آن با مال اکلوژن
۹. آشنایی با تعریف، تشخیص و درمان شکاف لب و کام
۱۰. آشنایی با خطرات ناشی از درمانهای غلط ارتودنسی

آشنایی با تعریف، اتیولوژی، تشخیص، طبقه بندی، طرح درمان و retention مال اکلوزن CL II

➤ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- ناهنجاری CL.II را تعریف و شیوع آن را بیان کند.
- خصوصیات کلی ناهنجاری CL.II را بیان نماید.
- انواع ناهنجاری CI. II اسکلتی را به علت نقص رشدی مندیبیل، رشد بیش از حد ماگزایلا ترکیب نقص رشد مندیبیل و رشد بیش از حد ماگزایلا بیان کند.
- روش درمانی کشیدن دندان یا نکشیدن دندان را در ناهنجاری CI. II بیان کند.
- موارد استفاده و هدف درمانی از الاستیک‌های بین فکی را بیان کند.
- درمان استتاری (Camouflage) ناهنجاری CI. II را بیان کند.
- روش‌های درمانی در تصحیح ناهنجاری‌های CI. II اسکلتی را بیان نماید.
- دستگاه خارج دهانی هدگیر را شرح دهد.
- نحوه عمل و انواع هدگیر، انتخاب زمان درمان، مقدار و جهت نیرو را در مورد هدگیر بیان کند.
- مراحل کلینیکی استفاده از هدگیر شامل آماده سازی سیستم دندان، طرز استفاده و اثرات درمانی ناشی از آن را بیان کند.
- روش Growth modification را بیان نماید.
- تعریف و تاریخچه دستگاه فانکشنال را بیان کند.
- انواع دستگاه‌های فانکشنال را بیان کند.
- موارد کاربرد دستگاه‌های فانکشنال را بطور کلی بیان کند.
- اثرات دندانی یا اسکلتی دستگاه فانکشنال را در درمان ناهنجاری CI. II بیان کند.
- مطالب ضد و نقیض (Contraversy) را در مورد استفاده از دستگاه فانکشنال بیان نماید.
- نحوه درمان ترکیبی فانکشنال و هدگیر و چگونگی اثر آن را بیان کند.
- کلیات درمان جراحی ناهنجاری CI. II بیان می کند.
- روشهای درمانی ارتوسرجری و موارد استفاده آن را توضیح دهد.
- مشکل ناهنجاری CI. II اسکلتی را از دندانی تشخیص دهد و عواقب ناشی از عدم درمان هر یک از موارد را برای بیمار یا والدین او توضیح دهد و آنها را به درمان ترغیب نماید.

*هدف کلی

آشنایی با تعریف ، اتیولوژی، تشخیص، طبقه بندی، طرح درمان و retention مال اکلوزن CI III

➤ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- ناهنجاری CI.III را تعریف و طبقه بندی آن را بیان کند.
- انواع این ناهنجاری را مبنی بر حقیقی یا کاذب بودن بیان کند.
- شیوع این ناهنجاری را در جوامع مختلف بیان کند.
- معیارهای تشخیصی این ناهنجاری را از سایر ناهنجاری‌های اسکلتی (روابط مولری ، نیمرخ بیمار و آنالیز سفالومتری) بیان کند.
- مشخصات کلینیکی و رادیوگرافیک بیماران CI.III حقیقی و کاذب را شرح دهد.
- وسایل درمانی قابل استفاده بیماران CI. III کاذب را بشناسد و موارد استفاده هر یک از آنها را بیان کند.
- ناهنجاری CI.III اسکلتی را از دندان‌ی تشخیص دهد و راجع به عواقب ناشی از عدم درمان و یا عوارض جانبی درمان، بیمار و والدین او را آگاه نماید.
- بیمار و والدین او را به انجام درمان ارتودنسی تشویق و ترغیب نماید.
- پروتکل درمانی بیماران CI.III حقیقی (بر مبنای افزایش رشد مندیبل، کاهش رشد ماگزایلا یا تلفیق آنها) را بیان کند.
- روش درمان CI.III به دلیل کاهش رشد ماگزایلا را شرح دهد.

*هدف کلی

آشنایی با تعریف ، اتیولوژی، تشخیص، طبقه بندی، طرح درمان و retention کراس بایت های

خلفی و آسیمتری

➤ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- کراس بایت را تعریف کند.
- شیوه‌ی نامگذاری کراس بایت‌های خلفی را بیان کند.
- بطور اختصار اتیولوژی آنرا بیان کند.
- کراس بایت قدامی و روش‌های درمانی آن (کراون معکوس- سطح شیب‌دار- پلاک‌های متحرک فندرار) را بیان کند.
- کراس بایت خلفی را تعریف کند.
- موارد تجویز اکسپانشن کام را بیان کند.
- موارد عدم تجویز اکسپانشن کام را بیان کند.
- انواع اکسپانشن‌های خلفی (ثابت- متحرک) را بیان کند.

اثرات کلینیکی استفاده از انواع اکسپانشرها را بیان کند.

نتایج اکسپانشن را روی عکس‌های رادیوگرافی بیان کند.

شیوه‌ی فعال نمودن پیچ‌ها را بیان نماید.

شرایط مناسب جهت تجویز اکسپانشن متحرک یا ثابت را بیان کند.

ثبات پس از پایان اکسپانشن را پیش‌بینی نماید.

بیمار و والدین او را از عواقب عدم درمان این ناهنجاری مطلع کند و آن‌ها را در امر درمان تشویق نماید. ضمن اینکه مشکلات ناشی از وجود کراس بایت را برای او و والدینش توضیح دهد.

انواع آسیمتری (دندانی- اسکلتی) و تعریف آنرا بیان کند.

مهمترین علل اتیولوژیک بروز آسیمتری را توضیح دهد.

نحوه تشخیص بالینی انواع آسیمتری را بیان نماید.

زمانبندی درمان انواع مشکلات آسیمتری را بیان کند.

اصول کلی طرح ریزی درمان مشکلات آسیمتری و روشهای درمانی مختلف را شرح دهد.

بیمار و والدین او را از عواقب عدم درمان این ناهنجاری مطلع کند و آن‌ها را در امر درمان تشویق نماید.

مشکلات ناشی از وجود آسیمتری را برای بیمار و والدینش توضیح دهد.

*هدف کلی

آشنایی با تعریف، اتیولوژی، تشخیص، طبقه بندی، طرح درمان و retention مال اکلوژن این بایت

➤ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- انواع مشکلات عمودی (این بایت و دیپ بایت) را بیان کند.
- این بایت را تعریف نماید.
- انواع مختلف این بایت (شامل ساده (قدامی، خلفی)- کمپلکس را شرح دهد.
- فاکتورهای ایجاد کننده آن را بیان کند.
- خصوصیات کلینیکی و سفالومتریکی این بایت اسکلتی را بیان کند.
- درمان‌های مختلف این بایت را در دوره‌ی دندان‌های شیری، مختلط، دائمی و همچنین درمان در افراد بالغ را شرح دهد.
- Retention در درمان این بایت را بیان کند.

*هدف کلی

آشنایی با تعریف، اتیولوژی، تشخیص، طبقه بندی، طرح درمان و retention مال اکلوزن دیپ بایت

➤ اهداف اختصاصی

- دانشجو باید بتواند:
- دیپ بایت را تعریف کند.
- تقسیم بندی دیپ بایت را بیان کند.
- فاکتورهای ایجاد کننده در آن را شرح دهد.
- خصوصیات کلینیکی و سفالومتریکی دیپ بایت را بیان کند.
- انواع مختلف درمان دیپ بایت (طی دوره های دندان های شیری، مختلط و دائم) را شرح دهد.
- درمان بالغین با پتانسیل رشد مشکوک و درمان بالغین با حداقل یا فاقد پتانسیل رشد را شرح دهد.
- جنبه های مختلف Retention پس از درمان را بیان کند.
- بیمار و والدین او را از عواقب عدم درمان این ناهنجاری مطلع کند و آنها را در امر درمان زود هنگام تشویق نماید.

*هدف کلی

آشنایی با خطرات ناشی از درمانهای غلط ارتودنسی

➤ اهداف اختصاصی

- دانشجو باید بتواند:
- اصول صحیح انجام درمانهای ارتودنسی را شرح دهد.
- نحوه ی انتخاب بیماران مناسب جهت درمان ارتودنسی و زمان بندی درمانهای مختلف را بیان نماید.
- ضروریات لازم جهت تشخیص و طرح ریزی درمان مشکلات دندانی و اسکلتی را ذکر نماید.
- عوارض درمانهای غلط اسکلتی ارتودنسی و مشکلات ناشی از آن را توضیح دهد.
- عوارض درمانهای غلط دندانی با دستگاه ارتودنسی ثابت و مشکلات ناشی از آن را شرح دهد.
- عواقب قانونی انجام درمانهای اشتباه برای بیماران ارتودنسی را بیان نماید.

*هدف کلی

آشنایی با فلسفه کاربرد دستگاههای ثابت ارتودنسی

➤ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- وسایل مورد استفاده در ارتودنسی (وسایل ثابت- وسایل متحرک) را لیست نماید.
- مزایا و معایب هر یک از دستگاههای متحرک و ثابت را بیان کند.
- دستگاههای مختلف ارتودنسی ثابت را تشخیص دهد.
- موارد استفاده از دستگاههای ارتودنسی ثابت را بیان نماید.
- اصول کلی بیومکانیک درمانهای ارتودنسی ثابت را شرح دهد.

◇ روش آموزش (یادهی-یادگیری):

سخت‌خوانی کلاسیک ، سخت‌خوانی تعاملی ، آموزش و بحث در گروه‌های کوچک Small group ، آموزش بر پایه حل مسئله PBL ، آموزش آزمایشگاهی ، آموزش کارگاهی ، آموزش در مرکز مهارت‌های بالینی Skill lab ، آموزش کلینیکی ، Role Playing یا Role modeling ، Self study ، ژورنال کلاب ، کنفرانس درون بخشی و یا بین بخشی CPC ، آموزش مجازی (الکترونیکی) ، دمانستریشن ، Case Presentation ، آموزش گلوله برفی ، آموزش تیمی ، سمینار ، پروژه ، آموزش توسط هم‌تایان peer assisted learning

◇ استراتژی آموزشی:

studentcenter ، teacher center ، Integration Base ، Discipline Base ، Community Base ، Hospital Base ، Problem Base ، Subject Base ، Standard program ، Elective Base ، Opportunistic Base ، Systematic Base

◇ امکانات آموزشی مورد نیاز:

سالن مناسب، دستگاه ویدئو پروژکتور و PC ، تخته وایت برد

◇ مدرسین:

دکتر پاکشیر، دکتر هدایتی، دکتر مومنی، دکتر کاراندیش، دکتر ظریف، دکتر عجمی، دکتر صالحی

◇ منابع اصلی درسی:

۱. Graber, “Orthodontics – current principles and techniques” – 2016 (آخرین چاپ)

۲. Proffit , Fields , Sarver, “Contemporary Orthodontics” – 2019 (آخرین چاپ)

◇ نوع ارزشیابی: ارزشیابی تکوینی ارزشیابی تکمیلی

◇ روش ارزشیابی: کتبی و تشریحی Essay ، چندگزینه ای (MCQ) ، کوتاه پاسخ ، جور کردنی Matching ، Extended matching ، شفاهی Oral exam ، صحیح و غلط True & false ، نظر استاد Tutor report ، Log book ، پورت فولیو (کار پوشه) ، DOPS ، ۳۶۰ درجه ، آسکی (OSCE) ، آزمون تعاملی رایانه ای (Computerized pmp) ، چک لیست ، Mini CEX ، مشاهده مستقیم Directed observation ، پروژه ، Self assessment ، Peer assessment

◇ نحوه محاسبه نمره:

۹۰٪ امتحان پایان ترم / ۱۰٪ کوئیز و حضور و غیاب
نمره نهایی با کسر نمره غیبت دانشجویان و بدون ارفاق و اضافه کردن نمره اعلام می گردد

◇ مقررات درون بخشی:

به ازای هر جلسه غیبت، ۰/۵ نمره از نمره امتحان نهایی کسر می گردد.

❖ جدول زمانبندی

امکانات مورد نیاز	منابع درسی	روش ارزشیابی	روش تدریس	میزان ساعت ارائه	سرفصل مطالب
سالن مناسب، دستگاه ویدئو پروژکتور و PC ، تخته وایت برد	ارتودنسی، پروفیت ۲۰۱۹، جزوه های سرکلاس	طبق موارد ذکر شده	سخنرانی تعاملی، Case PBL ، presentation	۳ جلسه	آشنایی با تعریف ، اتیولوژی، تشخیص، طبقه بندی، طرح درمان و retention مال اکلون CL II
سالن مناسب، دستگاه ویدئو پروژکتور و PC ، تخته وایت برد	ارتودنسی، پروفیت ۲۰۱۹، جزوه های سرکلاس	طبق موارد ذکر شده	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ	۲ جلسه	آشنایی با تعریف ، اتیولوژی، تشخیص، طبقه بندی، طرح درمان و retention مال اکلون Cl III
سالن مناسب، دستگاه ویدئو پروژکتور و PC ، تخته وایت برد	ارتودنسی، پروفیت ۲۰۱۹، جزوه های سرکلاس	طبق موارد ذکر شده	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ	۳ جلسه	آشنایی با تعریف ، اتیولوژی، تشخیص، طبقه بندی، طرح درمان و retention کراس بایت های خلفی و آسیمتری
سالن مناسب، دستگاه ویدئو پروژکتور و PC ، تخته وایت برد	ارتودنسی، پروفیت ۲۰۱۹، جزوه های سرکلاس	طبق موارد ذکر شده	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ	۲ جلسه	آشنایی با تعریف ، اتیولوژی، تشخیص، طبقه بندی، طرح درمان و retention مال اکلون این بایت
سالن مناسب، دستگاه ویدئو پروژکتور و PC ، تخته وایت برد	ارتودنسی، پروفیت ۲۰۱۹، جزوه های سرکلاس	طبق موارد ذکر شده	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ	۲ جلسه	آشنایی با تعریف ، اتیولوژی، تشخیص، طبقه بندی، طرح درمان و retention مال اکلون دیپ بایت
سالن مناسب، دستگاه ویدئو پروژکتور و PC ، تخته وایت برد	ارتودنسی، پروفیت ۲۰۱۹، جزوه های سرکلاس	طبق موارد ذکر شده	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ	۱ جلسه	آشنایی با خطرات ناشی از درمانهای غلط ارتودنسی
سالن مناسب، دستگاه ویدئو پروژکتور و PC ، تخته وایت برد	ارتودنسی، پروفیت ۲۰۱۹، جزوه های سرکلاس	طبق موارد ذکر شده	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ	۱ جلسه	آشنایی با فلسفه کاربرد دستگاههای ثابت ارتودنسی