

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

**برنامه ریزی درسی دروس عملی  
درس ارتودنسی ۳**

**تهیه و تنظیم**

**دفتر مطالعات و توسعه آموزش دانشکده دندانپزشکی**

**با همکاری**

**اساتید محترم گروه آموزشی ارتودنسی**



dentedo@sums.ac.ir

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۱

# COURSE PLAN

## درس ارتودانتیکس ۳ عملی

مقطع : دکترای حرفه ای دندانپزشکی

پیشنیاز : ارتودنسی عملی ۲

تعداد واحد : ۱ واحد ( ۳۴ ساعت )

مسئول برنامه : گروه آموزشی ارتودانتیکس

نوع درس :

علوم پایه  اجباری اختصاصی نظری  اجباری اختصاصی عملی  اختصاصی اختیاری  عمومی  کارگاهی  کارورزی

### \* عناوین کلی این درس شامل موارد زیر می باشد:

۱. آشنایی با رعایت کامل اصول کنترل عفونت ، اصول انجام مصاحبه و ثبت اطلاعات کامل بیمار و ارتباط با بیمار و همکاران
۲. آشنایی با معاینات داخل و خارج دهانی
۳. آشنایی با اهمیت کسب رضایت از بیمار و یا والدین جهت شروع درمان
۴. آشنایی با نحوه تجویز مدارک مورد نیاز
۵. آشنایی با نحوه مشاوره با سایر متخصصین
۶. آشنایی با روش انتخاب تری مناسب، قالبگیری استاندارد ، تهیه موم بایت و کست های تشخیصی و تراش آنها
۷. آشنایی با آنالیز لترال سفالومتری و فتوگرافی
۸. آشنایی با آنالیزهای دندانانی به منظور ارزیابی فضا
۹. آشنایی با نحوه تهیه problem list
۱۰. آشنایی با طراحی درمان برای هر مشکل در problem list و در نهایت ارائه طرح درمان کلی
۱۱. آشنایی با نحوه تهیه Construction bite برای پلاک فانکشنال
۱۲. آشنایی با نحوه ساخت یک دستگاه فانکشنال برای بیمار و آشنایی با اجزاء دستگاه های فانکشنال
۱۳. آشنایی با نحوه طراحی و نصب یک دستگاه فانکشنال هیبرید برای بیمار
۱۴. آشنایی با نحوه تنظیم چین کپ برای یک بیمار
۱۵. آشنایی با نحوه طراحی اسپلینت فک بالا و نصب face mask برای بیمار
۱۶. آشنایی با تنظیم دستگاه فانکشنال یا facemask و دستورات لازم جهت نحوه استفاده و مراقبت های حین درمان
۱۷. آشنایی با تشخیص نیاز به تراش انتخابی در دستگاه فانکشنال در جلسات follow up
۱۸. آشنایی با نحوه ساخت lingual arch و نحوه تحویل به بیمار و نصب در دهان
۱۹. آشنایی با نحوه لحیم سیم های شکسته در ارتودنسی
۲۰. اجرا و پیگیری کلینیکی (follow up) بیماران ارجاعی
۲۱. آشنایی و اجرای Case Presentation کلیه بیماران عملی ۱، ۲، ۳
۲۲. آشنایی با کاربرد و ساخت دستگاه لینگوال ارچ

**\* اهمیت آموزش عملی این درس:**

کسب یا تقویت مهارت در اصول کلی درمان و پیگیری مراحل درمان بیماران با حفظ اصول اخلاقی

**\* نکات مهمی که در آموزش عملی این درس باید در نظر گرفته شود:**

۱. دانشجو باید مهارت فرا گرفته شده در نحوه Management صحیح بیمار بر پایه اصول علمی و اخلاقی را تقویت کند.
۲. دانشجو باید متعهدانه درمان بیماران تحت نظر را پیگیری نماید و تمامی دستگاه‌های مورد نیاز جهت درمان را شخصاً بسازد.
۳. دانشجو باید مهارت صحبت کردن در جمع و ارائه Case را فرا گیرد و بتواند در سوال و جواب در جمع گروه همسان از طرح درمان منطقی خود دفاع کند.

اهداف کلی (G) اهداف اختصاصی (O)	حیطه شناختی	حیطه عاطفی	حیطه روانی - حرکتی
<b>(G<sub>1</sub>)</b> آشنایی با اصول کامل اصول کنترل عفونت، ثبت اطلاعات کامل بیمار و ارتباط با بیمار و همکاران و رعایت کامل آنها			
دانشجو باید بتواند: <b>(O<sub>1</sub>)</b> اصول کنترل فونت را توضیح دهد و در محیط بالینی بصورت عملی رعایت کند	✓		✓
<b>(O<sub>2</sub>)</b> با بیمار و والدین او به نحو احسن ارتباط برقرار کند	✓	✓	✓
<b>(O<sub>3</sub>)</b> بیمار را طبق اصول علمی و اخلاقی معاینه کند و اطلاعات بدست آمده را به نحو مناسب ثبت نماید	✓	✓	✓
<b>(O<sub>4</sub>)</b> مدارک لازم جهت بررسی و تشخیص را جمع آوری نموده و طبقه بندی نماید	✓		
<b>(G<sub>2</sub>)</b> آشنایی با نحوه تعیین IOTN در انواع مال اکلوزنهای اسکلتی و دندانی			
دانشجو باید بتواند: <b>(O<sub>1</sub>)</b> طبقه بندی IOTN را شناخته و توضیح دهد	✓		
<b>(O<sub>2</sub>)</b> طبق معاینات و مدارک تشخیصی بیمار را در طبق شاخص IOTN طبقه بندی کند	✓		✓
<b>(G<sub>3</sub>)</b> آشنایی با نحوه تهیه Construction bite			
دانشجو باید بتواند: <b>(O<sub>1</sub>)</b> ضرورت تهیه Construction bite را شرح دهد	✓	✓	
<b>(O<sub>2</sub>)</b> اصول تهیه Construction bite را شرح دهد	✓	✓	
<b>(O<sub>3</sub>)</b> Construction bite را مطابق اصول و به نحو احسن تهیه کند	✓		
<b>(G<sub>4</sub>)</b> آشنایی با نحوه ساخت یک دستگاه فانکشنال برای بیمار و آشنایی با اجزاء دستگاه های فانکشنال			
دانشجو باید بتواند: <b>(O<sub>1</sub>)</b> اجزای دستگاه فانکشنال را شناخته و نقش هر یک را شرح دهد	✓	✓	
<b>(O<sub>2</sub>)</b> انواع دستگاه فانکشنال و نقش هر کدام در درمان مال اکلوزن ها را توضیح دهد	✓	✓	
<b>(O<sub>3</sub>)</b> دستگاه فانکشنال مناسب مطابق با نیاز بیمار را انتخاب نماید	✓	✓	
<b>(O<sub>4</sub>)</b> براساس قالب و Construction bite تهیه شده دستگاه و فانکشنال مناسب بیمار را بسازد	✓		

اهداف کلی (G) (O) اهداف اختصاصی	حیطه شناختی	حیطه عاطفی	حیطه روانی - حرکتی
<b>(G5)</b> آشنایی با نحوه طراحی و نصب یک دستگاه فانکشنال هیبرید برای بیمار			
دانشجو باید بتواند:	✓	✓	
<b>O1</b> ضرورت تجویز دستگاه و فانکشنال هیبرید را بیان نماید		✓	
<b>O2</b> نحوه عملکرد و دستگاه فانکشنال هیبرید را توضیح دهد		✓	
<b>O3</b> نحوه جایگذاری دستگاه فانکشنال هیبرید در دهان بیمار را توضیح و انجام دهد	✓	✓	
<b>(G6)</b> آشنایی با نحوه تنظیم چین کپ برای یک بیمار			
دانشجو باید بتواند:	✓	✓	
<b>O1</b> چین کاپ را شناخته و موارد تجویز آن را در مشکلات فکی توضیح دهد		✓	
<b>O2</b> نحوه قالب گیری از چانه جهت ساخت چین کاپ را بیان نموده و انجام دهد	✓	✓	
<b>O3</b> ساخت چین کاپ را متناسب با قالب انجام دهد	✓		
<b>O4</b> نحوه تنظیم چین کاپ روی صورت بیمار را انجام دهد	✓	✓	
<b>G6</b> آشنایی با نحوه ساخت lingual arch و نحوه تحویل به بیمار و نصب در دهان			
دانشجو باید بتواند:		✓	
<b>O1</b> روش انتخاب بند مناسب جهت دندان های خلفی شیری و دایمی را توضیح داده و انتخاب مناسب را انجام دهد.	✓	✓	
<b>O2</b> (banding) بند گذاری دندان های خلفی شیری و دایمی را برای ساخت انواع لینگوال آرچ انجام دهد	✓		
<b>O4</b> انواع لینگوال آرچ ها را بسازد	✓		
<b>O5</b> یک نمونه از انواع لینگوال آرچ ها را در دهان بیمار خود نصب کند	✓		
دانشجو باید بتواند:	✓	✓	
<b>O1</b> face mask را شناخته و موارد تجویز آن را شرح دهد		✓	
<b>O2</b> دستگاه face mask را به بیمار تحویل دهد و آن را روی صورت بیمار تنظیم کند	✓	✓	
<b>(G8)</b> اجرا و پیگیری کلینیکی (follow up) بیماران دارای مال اکلوزن های مختلف در مرحله Mixed dentition			
دانشجو باید بتواند:		✓	
<b>O1</b> استفاده مناسب بیمار از دستگاهش را کنترل کند.	✓	✓	
<b>O2</b> دستگاه بیمار را متناسب با شرایط هر جلسه مراجعه تنظیم مجدد کند	✓		
<b>O3</b> پیشرفت درمان را ارزیابی و چنانچه نیاز به تغییر یا قطع درمان است نسبت به آن اقدام ورزد.	✓		

حیطه روانی - حرکتی	حیطه عاطفی	حیطه شناختی	G) اهداف کلی O) اهداف اختصاصی
			G9) آشنایی و اجرای Case Presentation کلیه بیماران عملی ۱، ۲، ۳
✓	✓	✓	دانشجو باید بتواند: O1) مدارک تشخیصی جمع آوری شده که مورد نیاز برای طرح درمان موجه است را به همراه طرح درمان به شیوه مناسب و با کمک از وسایل یا نرم افزارهای کمکی (پاورپوینت و ...) ارائه نماید.
✓	✓	✓	O2) افراد گروه را درگیر بحث علمی پیرامون Case کرده و به چالش بکشد.

### ◇ روش آموزش (یاد‌دهی - یادگیری):

سخنرانی کلاسیک  ، سخنرانی تعاملی  ، آموزش و بحث در گروه‌های کوچک Small group  ، آموزش بر پایه حل مسئله PBL  ، آموزش آزمایشگاهی  ، آموزش کارگاهی  ، آموزش در مرکز مهارت‌های بالینی Skill lab  ، آموزش کلینیکی  ، Role Playing یا Role modeling  ، Self study  ، ژورنال کلاب  ، کنفرانس درون بخشی و یا بین بخشی CPC  ، آموزش مجازی (الکترونیکی)  ، دمانستریشن  ، Case Presentation  ، آموزش گلوله برفی  ، آموزش تیمی  ، سمینار  ، پروژه  ، آموزش توسط هم‌تایان peer assisted learning  ، آموزش مبتنی بر رایانه و فناوری

### ❖ استراتژی آموزشی:

Discipline Base ،  Integration Base ،  teacher center ،  studentcenter ،  Subject Base ،  Problem Base ،  Hospital Base ،  Community Base ،  Standard program ،  Elective Base ،  Opportunistic Base ،  Systematic Base

### ❖ امکانات آموزشی مورد نیاز: تجهیزات لازم ثبت قالب گیری و ساخت دستگاه‌های مورد نیاز بیماران ، فضای بخش و

لابراتواری مناسب، تجهیزات سمعی بصری و کمک آموزشی مناسب، استفاده از نرم افزار دلفین

### ❖ مدرسین: اساتید گروه آموزشی ارتودنسی

### ❖ منابع اصلی درسی: کتاب ملی ارتودنسی

### ❖ نوع ارزشیابی: ارزشیابی تکوینی ارزشیابی تکمیلی

❖ روش ارزشیابی: کتبی و تشریحی Essay  ، چندگزینه ای (MCQ)  ، کوتاه پاسخ  ، جور کردنی Matching  ، Extended matching  ، شفاهی Oral exam  ، صحیح و غلط True & false  ، نظر استاد Tutor report  ، Log book  ، پورت فولیو (کار پوشه)  ، DOPS  ، ۳۶۰ درجه  ، آسکی (OSCE)  ، آزمون تعاملی رایانه ای (Computerized pmp)  ، چک لیست  ، Mini CEX  ، مشاهده مستقیم Directed observation  ، پروژه  ، Self assessment  ، Peer assessment

### ❖ نحوه محاسبه نمره:

فعالیت های طول ترم ، پذیرش بیمار ، تکمیل پرونده و معاینه کلینیکی ، انجام آنالیزهای سفالومتری و آنالیزهای دندان ، طرح درمان و تهیه و تحویل پلاک به بیمار و کنترل و پیگیری آن و ارائه کنفرانس ۶۰٪ ، آزمون پایان ترم (بصورت آزمون ایستگاهی) ۳۰٪ ، توجه به مقررات بخش و حضور و غیاب ۱۰٪

### ❖ مقررات درون بخشی:

حضور منظم و به موقع دانشجو، پیگیری بیماران و درمان متعهدانه، رعایت اصول کنترل عفونت، رعایت احترام و اخلاق حرفه ای در برابر بیماران، پرسنل، هم گروهی ها و اساتید

### ❖ تکالیف دانشجویان در این واحد عملی:

۱. اخذ بیمار Follow ، بررسی پرونده و ادامه درمان وی / ۲. پیگیری درمان بیماران New و Follow اخذ شده در ترم های گذشته دانشجو / ۳. ساخت دستگاه های مورد نیاز برای کلیه بیماران تحت درمان / ۴. حفظ و ارائه کامل و بی نقص مدارک بیمار / ۵. ارائه کنفرانس درون بخشی