

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

**برنامه ریزی درسی دروس عملی
درس ارتودنسی عملی ۲**

تهیه و تنظیم

دفتر مطالعات و توسعه آموزش دانشکده دندانپزشکی

با همکاری

اساتید محترم گروه آموزشی ارتودنسی



dentedo@sums.ac.ir

سال تحصیلی: 1401-1402

COURSE PLAN

درس ارتودنسی عملی ۲

| |
|---|
| مقطع : دکترای حرفه ای دندانپزشکی |
| تعداد واحد : ۱ واحد (۳۴ ساعت) پیشنیاز : ارتودنسی ۱ عملی |
| مسئول برنامه : گروه آموزشی ارتودنسی |
| نوع درس: علوم پایه <input type="checkbox"/> اجباری اختصاصی نظری <input type="checkbox"/> اجباری اختصاصی عملی <input checked="" type="checkbox"/> اختصاصی اختیاری <input type="checkbox"/> عمومی <input type="checkbox"/> کارگاهی <input type="checkbox"/> کارورزی <input type="checkbox"/> |

* عناوین کلی این درس شامل موارد زیر می باشد:

- ۱) آشنایی با رعایت کامل اصول کنترل عفونت ، اصول انجام مصاحبه و ثبت اطلاعات کامل بیمار و ارتباط با بیمار و همکاران
- ۲) آشنایی با اهمیت کسب رضایت از بیمار و یا والدین جهت شروع درمان
- ۳) آشنایی با انتخاب بیمار و تهیه Observation (تکمیل پرونده)، قالبگیری ، تهیه کست های تشخیصی و تراش آنها
- ۴) آشنایی با نحوه تجویز مدارک مورد نیاز
- ۵) آشنایی با آنالیز کست های تشخیصی، لترال سفالومتری و فتوگرافی
- ۶) آشنایی با نحوه مشاوره با سایر متخصصین
- ۷) آشنایی با نحوه تهیه problem list
- ۸) آشنایی با تشخیص انواع مال اکلوزن های اسکلتی و دندان
- ۹) آشنایی با طراحی درمان بر اساس Patient management و problem list
- ۱۰) آشنایی با طراحی و نصب انواع فضا نگهدارنده ثابت و متحرک لینگوال آرچ ها (لینگوال آرچ فک پایین، Nance ، W-arch ، Quad helix appliance ،
- ۱۱) آشنایی با طراحی و نصب انواع دستگاه های space regainer
- ۱۲) آشنایی با طراحی و نصب انواع دستگاه های expansion
- ۱۳) آشنایی با طراحی پلاک مورد نیاز بیمار و نحوه تحویل پلاک به بیمار
- ۱۴) آشنایی با پیگیری منظم بیماران ارتودنسی عملی، آموزش بهداشت دهان و اپالینس ارتودنسی به بیماران
- ۱۵) آشنایی با شرکت در جلسه Case presentation مبتنی بر شواهد

* اهمیت آموزش عملی این درس:

(۱) آشنایی دانشجو با تشخیص صحیح و کامل مشکلات بیمار

(۲) آشنایی دانشجو با اپلاینس های متحرک ارتودنسی

(۳) آشنایی دانشجو با نحوه تعامل بیمار

*** نکات مهمی که در آموزش عملی این درس باید در نظر گرفته شود:**

در همه امور، رفتار حرفه ای و اخلاق به طور واضحی به دانشجو آموخته شود و باز خورد داده شود. دانشجو باید نگرش ارتقاء یافته را در افزایش اعتماد به نفس خود در مواجهه با بیمار حس کند.

| اهداف کلی (G) (O) اهداف اختصاصی | حیطه شناختی | حیطه عاطفی | حیطه روانی - حرکتی |
|--|----------------|---------------|-----------------------|
| G₁ (آشنایی با رعایت کامل اصول کنترل عفونت ، ثبت اطلاعات کامل بیمار و ارتباط با بیمار و همکاران | | | |
| دانشجو باید بتواند: O1) موازین اخلاق حرفه ای و احترام به بیمار را دانسته و رعایت کند | ✓ | ✓ | ✓ |
| O2) اصول اخلاق حرفه ای را در مواجهه با پرسنل و سایر همکاران دانسته و بکار گیرد | ✓ | ✓ | ✓ |
| O3) اصول کنترل عفونت و ضد عفونی کردن قالب های تهیه شده از بیمار را دانسته و رعایت نماید | ✓ | ✓ | ✓ |
| O4) مراحل Observation کامل حداقل یک بیمار جدید ارتودنسی را انجام دهد | ✓ | | ✓ |
| O5) رکوردهای پاراکلینیکی (شامل کست های تشخیصی، OPG لترال سفالومتری و فتوگرافی ها، را برای یک بیمار جدید ارتودنسی فراهم کند | ✓ | | ✓ |
| O6) رکوردهای پاراکلینیکی بیمار را آنالیز کند | ✓ | ✓ | ✓ |
| G₂ (آشنایی با تشخیص انواع مال اکلوژن های اسکلتی و دندانی | | | |
| دانشجو باید بتواند: O1) مال اکلوژن اسکلتی CI II و علائم کلینیکی همراه آن را شناسایی کند | ✓ | | ✓ |
| O2) مال اکلوژن اسکلتی CL III و علائم کلینیکی و تشخیصی آن را شناسایی کند | ✓ | | ✓ |
| O3) مال اکلوژن دیپ بایت و علائم دندانی و صورتی آن را شناسایی کند | ✓ | | ✓ |
| O4) مال اکلوژن این بایت، اسکلتی و دندانی را توضیح دهد | ✓ | | ✓ |
| O5) تفاوت مال اکلوژن این بایت اسکلتی و دندانی و عوامل احتمالی اتیولوژیک آن را توضیح دهد | ✓ | ✓ | ✓ |
| O6) ناهنجاری های دندانی و اختلالات رویشی در سیستم دندانی مختلف را توضیح دهد | ✓ | | ✓ |
| G₃ (آشنایی با طراحی درمان و Patient management | | | |
| دانشجو باید بتواند: O1) لیست مشکلات جهت رسیدن به بهترین طرح درمان برای بیمار را تهیه کند | ✓ | | ✓ |
| O2) لیست مشکلات بیمار را براساس اصول آموزشی جمع بندی کند | ✓ | ✓ | ✓ |
| O3) لیست مشکلات بیمار را اولویت بندی کند | ✓ | ✓ | ✓ |
| O4) طرح درمان اختصاصی برای هر یک از مشکلات بیمار را ارائه نماید | ✓ | ✓ | ✓ |
| O5) تداخلات و اثرات مثبت و منفی هر یک از روش های درمان را بر یکدیگر توضیح دهد. | ✓ | ✓ | ✓ |
| O6) پلن درمان نهایی را براساس اولویت بندی و تداخلات درمانی انتخاب نماید | ✓ | ✓ | ✓ |

| اهداف کلی (G) (O اهداف اختصاصی) | حیطه شناختی | حیطه عاطفی | حیطه روانی - حرکتی |
|--|----------------|---------------|-----------------------|
| G₄ (آشنایی با طراحی و نصب انواع فضا نگهدارنده ثابت و متحرک لینگوال آرچ ها (لینگوال آرچ فک پایین، Nance ، W-arch ، Quad helix appliance) | | | |
| دانشجو باید بتواند: O1) روش انتخاب بند مناسب جهت دندان های خلفی شیری و دائمی را توضیح داده و انتخاب مناسب را انجام دهد. | ✓ | | ✓ |
| O2) (banding) بند گذاری دندان های خلفی شیری و دائمی را برای ساخت انواع لینگوال آرچ انجام دهد | | | ✓ |
| O3) انواع لینگوال آرچ ها شامل (لینگوال آرچ فک پایین ، Nance و W- arch و Quad helix را نام ببرد و کاربرد آنها را شرح دهد | ✓ | ✓ | |
| O4) انواع لینگوال آرچ ها را بسازد | | | ✓ |
| O5) یک نمونه از انواع لینگوال آرچ ها را در دهان بیمار خود نصب کند | | | ✓ |
| G₅ (آشنایی با طراحی و نصب انواع دستگاه های space regainer) | | | |
| دانشجو باید بتواند: O1) اپلانیس های ارتودنسی را بر شمرد و عملکرد آنها را شرح دهد | ✓ | | ✓ |
| O2) انواع فضا نگهدارنده ها را نام برده و در مواقع لزوم استفاده نماید | ✓ | | ✓ |
| O3) انواع Space regainer ها را نام برده و در مواقع لزوم استفاده نماید | ✓ | | ✓ |
| O4) بند گذاری و قالب گیری جهت ساخت Band and loop را انجام دهد | ✓ | | ✓ |
| O5) پلاک متحرک دارای پیچ مزیال دندان مولار دائمی جهت بازگرداندن فضا را بسازد. | ✓ | | ✓ |
| O6) نحوه باز کردن پیچ به بیمار را شرح و آموزش دهد | ✓ | | ✓ |
| G₆ (آشنایی با طراحی و نصب انواع دستگاه های expansion) | | | |
| دانشجو باید بتواند: O1) انواع دستگاههای اکسپانژ را نام ببرد و عملکرد آنها را توضیح دهد | ✓ | | |
| O2) انواع دستگاههای فانکشنال را نام برده و در مواقع لزوم بکار گیرد | ✓ | | ✓ |
| O3) اجزاء و نحوه ساخت و کاربرد آنها را شرح دهد | ✓ | ✓ | ✓ |
| O4) دستگاه هدگیر و فیس بو و تنظیمات آنها را شرح داده و بکار گیرد | ✓ | | ✓ |
| O5) دستگاه Face mask را توضیح دهد و کارکرد آن را انجام دهد | ✓ | | ✓ |
| O6) دستگاه Chin cap را توضیح دهد و کارکرد آن را انجام دهد | ✓ | | ✓ |
| O7) تری مومی جهت قالبگیری از چانه را تهیه و انجام دهد | ✓ | | ✓ |
| O8) با استفاده از تری مومی تهیه شده در چانه خود یا سایر دانشجویان قالب گیری نماید | ✓ | | ✓ |
| O9) برای بیمار فرضی چین کپ بسازد | ✓ | | ✓ |

| اهداف کلی (G) اهداف اختصاصی (O) | حیطه شناختی | حیطه عاطفی | حیطه روانی - حرکتی |
|--|-------------|------------|--------------------|
| G7 (آشنایی با پیگیری منظم بیماران ارتودنسی عملی، آموزش بهداشت دهان و اپالینس ارتودنسی به بیماران | | | |
| دانشجو باید بتواند: O1) پیشرفت درمان بیمار را پیگیری نماید | | | ✓ |
| O2) پلاک مربوط به بیمار را بسازد و تحویل دهد | | | ✓ |
| O3) پلاک بیمار را در دهان تنظیم نماید | | | ✓ |
| O4) پلاک را در هر جلسه طبق دستور استاد فعال نماید | | | ✓ |
| O5) نحوه رعایت بهداشت دهان و پیگیری را به بیمار آموزش دهد و بازخورد مناسب به وی بدهد | | | ✓ |
| G8 (آشنایی با شرکت در جلسه Case presentation مبتنی بر شواهد | | | |
| دانشجو باید بتواند: O1) مدارک تشخیصی بیمار ارائه شده در جلسه Case presentation را آنالیز کند | ✓ | ✓ | ✓ |
| O2) آنالیز سفالومتری بیمار را تفسیر نماید | ✓ | ✓ | |
| O3) لیست مشکلات جهت رسیدن به طرح درمان را تهیه و اولویت بندی نماید | ✓ | ✓ | ✓ |
| O4) پلن درمانی بیمار را تهیه کند | ✓ | ✓ | ✓ |
| O5) دستگاه مناسب جهت رسیدن به اهداف درمان را طراحی نماید | ✓ | ✓ | ✓ |

◇ روش آموزش (یاددهی-یادگیری):

سخنرانی کلاسیک ، سخنرانی تعاملی ، آموزش و بحث در گروه‌های کوچک Small group ، آموزش بر پایه حل مسئله PBL ، آموزش آزمایشگاهی ، آموزش کارگاهی ، آموزش در مرکز مهارت‌های بالینی Skill lab ، آموزش کلینیکی ، Role Playing یا Role modeling ، Self study ، ژورنال کلاب ، کنفرانس درون بخشی و یا بین بخشی CPC ، آموزش مجازی (الکترونیکی) ، دمانستریشن ، Case Presentation ، آموزش گلوله برفی ، آموزش تیمی ، سمینار ، پروژه ، آموزش توسط هم‌تایان peer assisted learning ، آموزش مبتنی بر رایانه و فناوری

❖ استراتژی آموزشی:

Discipline Base ، Integration Base ، teacher center ، studentcenter ، Subject Base ، Problem Base ، Hospital Base ، Community Base ، Standard program ، Elective Base ، Opportunistic Base ، Systematic Base

❖ امکانات آموزشی مورد نیاز:

یونیت ، امکانات لابراتواری (اعم از تکنسین کارآموده، آکریل، گچ، تریمر و ...) ، استفاده از نرم افزار دلفین

❖ مدرسین:

اساتید گروه ارتودنسی دانشکده

❖ منابع اصلی درسی:

کتاب ملی ۹۵، پروفیت فصل ۶، کتاب دستگاه‌های فانکشنال گیربیر ۲۰۰۰، کتاب Muir (آخرین نسخه موجود)، کتاب سفالومتری راکوزی ۲۰۱۷، مباحث ارائه شده توسط اساتید

❖ نوع ارزشیابی: ارزشیابی تکوینی ارزشیابی تکمیلی

❖ روش ارزشیابی: کتبی و تشریحی Essay ، چندگزینه ای (MCQ) ، کوتاه پاسخ ، جور کردنی Matching ، Extended matching ، شفاهی Oral exam ، صحیح و غلط True & false ، نظر استاد Tutor report ، Log book ، پورت فولیو (کار پوشه) ، DOPS ، ۳۶۰ درجه ، آسکی (OSCE) ، آزمون تعاملی رایانه ای (Computerized pmp) ، چک لیست ، Mini CEX ، مشاهده مستقیم Directed observation ، پروژه ، Self assessment ، Peer assessment

❖ نحوه محاسبه نمره:

کار عملی طول ترم (۱۳ نمره)، ساخت پلاک نهایی (۱ نمره) / حضور غیاب و اخلاق و رفتار حرفه ای و کنترل عفونت (۱ نمره) / امتحان نهایی (۵ نمره)

❖ مقررات درون بخشی:

- به ازاء هر جلسه غیبت، ۱ نمره از نمره نهایی کسر می شود.
- به ازاء تاخیر نمره کسر می شود.

❖ تکالیف دانشجویان در این واحد عملی:

- سمینارهای درون بخشی در مورد اپالینس های ارتودنسی / تهیه مدارک تشخیصی بیمار رو آنالیز آنها و در نهایت تحویل پلاک به بیمار / فعال کردن اجزاء پلاک و follow بیمار