

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

**برنامه ریزی درسی دروس عملی  
درس ارتودنسی عملی ۱**

**تهیه و تنظیم**

**دفتر مطالعات و توسعه آموزش دانشکده دندانپزشکی**

**با همکاری**

**اساتید محترم گروه آموزشی ارتودنسی**



# COURSE PLAN

## درس ارتودنسی عملی ۱

مقطع : دکترای حرفه ای دندانپزشکی

پیشنیاز : ارتودنسی نظری ۱ و کنترل عفونت

تعداد واحد : ۱ واحد ( ۳۴ ساعت )

مسئول برنامه : گروه آموزشی ارتودنسی

نوع درس:

علوم پایه  اجباری اختصاصی نظری  اجباری اختصاصی عملی  اختصاصی اختیاری  عمومی  کارگاهی  کارورزی

### \* عناوین کلی این درس شامل موارد زیر می باشد:

- ۱) آشنایی با توجه به ثبت اطلاعات، اصول کنترل عفونت، اخلاق و رفتار حرفه ای
- ۲) آشنایی با نحوه انتخاب تری مناسب قالب گیری و نحوه مخلوط کردن مناسب ماده قالب گیری
- ۳) آشنایی با قالبگیری بر اساس استانداردهای علمی و ثبت کلیه نواحی مورد نظر فک بالا و پایین
- ۴) آشنایی با قالب ریزی با گچ و تراش قالب گچی
- ۵) شناخت اجزاء پلاک های متحرک ارتودنسی و لوازم و مواد مورد استفاده و انجام Wire bending
- ۶) آشنایی با ساخت کروش Z-Adam's و فینگر اسپرینگ ، ۸ اسپرینگ، ارک لیبیال و ساخت پلاک های متحرک ارتودنسی بر روی کست
- ۷) آشنایی با انتخاب بیمار و تهیه Observation (تکمیل پرونده)، قالبگیری ، تهیه کست های تشخیصی و تراش آنها
- ۸) آشنایی با آنالیز کست های تشخیصی، لترال سفالومتری و فتوگرافی
- ۹) آشنایی ساخت پلاک های متحرک ارتودنسی و تحویل به بیمار همراه با دستورات کامل

### \* اهمیت آموزش عملی این درس:

- ۱) ارتقاء مهارت عملی دانشجویان در ساخت پلاک
- ۲) ارتقاء توانایی های دانشجویان در فعال سازی اجزاء پلاک
- ۳) رسیدن به دید انتقادی در تعامل آینده دانشجویان با لابراتوار (تکنسین ها)

### \* نکات مهمی که در آموزش عملی این درس باید در نظر گرفته شود:

دانشجویان می بایست اطلاعات کاملی از اجزاء پلاک در حال ساخت را دریافت کنند و با دید علمی به ساخت آنها بپردازند.

اهداف کلی (G) (O) اهداف اختصاصی	حیطه شناختی	حیطه عاطفی	حیطه روانی - حرکتی
<b>G<sub>1</sub> ( آشنایی با توجه به ثبت اطلاعات، اصول کنترل عفونت، اخلاق و رفتار حرفه ای</b>			
دانشجو باید بتواند: O <sub>1</sub> در مواجهه با بیماران اصول اخلاق حرفه را رعایت نماید	✓	✓	✓
O <sub>2</sub> در برخورد با پرسنل بخش و سایر دانشجویان موازین اخلاق حرفه ای را رعایت نماید	✓	✓	✓
O <sub>3</sub> اصول کنترل عفونت و ضد عفونی کردن قالب های بیمار را توضیح دهد	✓		
<b>G<sub>2</sub> ( آشنایی با قالبگیری دانشجویان از یکدیگر ، قالبریزی و تراش قالب</b>			
دانشجو باید بتواند: O <sub>1</sub> قالب گیری ، قالب ریزی و تریم را انجام دهند			✓
O <sub>2</sub> قالب گیری از فک بالا و پایین را انجام دهد			✓
O <sub>3</sub> قالب ریزی با گچ را انجام دهد			✓
O <sub>4</sub> تریم کست ارتودنسی فک بالا و پایین را انجام دهد			✓
<b>G<sub>3</sub> ( شناخت اجزاء پلاک های متحرک ارتودنسی و لوازم و مواد مورد استفاده و انجام Wire bending</b>			
دانشجو باید بتواند: O <sub>1</sub> انواع سیم ها و استفاده آنها را توضیح دهد	✓		
O <sub>2</sub> انواع پلاکهای مورد استفاده در wire bending و نحوه کاربرد آنها را توضیح دهد	✓		
O <sub>3</sub> ساخت و خم کردن اشکال ساده را انجام دهد			✓
<b>G<sub>4</sub> ( آشنایی با ساخت گروه Z-Adam's و فینگر اسپرینگ ، ۸ اسپرینگ، ارک لیسیال و ساخت پلاک های متحرک ارتودنسی بر روی کست</b>			
دانشجو باید بتواند: O <sub>1</sub> گروه آدامز، گروه C و گروه Ball را بسازد و کاربرد آن ها را توضیح دهد			✓
O <sub>2</sub> گروه دلتا آدامز را بسازد و کاربرد آن را توضیح دهد			✓
O <sub>3</sub> لیسیال آرک را بسازد و کاربرد آن را شرح دهد			✓
O <sub>4</sub> Z.spring را بسازد و کاربرد آن و نحوه فعال سازی آن را شرح دهد	✓		✓
O <sub>5</sub> 8.spring را بسازد و کاربرد آن و نحوه فعال سازی آن را شرح دهد	✓		✓
O <sub>6</sub> Finger spring را بسازد و نحوه فعال سازی آن را شرح دهد	✓		✓
O <sub>7</sub> canine retractor را بسازد و نحوه فعال سازی آن را شرح دهد.	✓		✓
O <sub>8</sub> یک پلاک ارتودنسی فعال بر روی کست بیمار فرضی بسازد			✓
O <sub>9</sub> با آکريل گذاري دستگاه فانكشنال فرمند يا توفين بلاک آشنا شود.	✓		

اهداف کلی (G) اهداف اختصاصی (O)	حیطه شناختی	حیطه عاطفی	حیطه روانی - حرکتی
<b>G5 ( آشنایی با انتخاب بیمار و تهیه Observation (تکمیل پرونده)، قالبگیری ، تهیه کست های تشخیصی و تراش آنها</b>			
دانشجو باید بتواند: O1 مراحل Observation کامل (تکمیل پرونده) یک بیمار ارتودنسی را انجام دهد.	✓	✓	✓
O2 دستور تهیه سایر مدارک تشخیصی شامل : OPG ، لترال سفالومتری و فوتوگرافی مورد نیاز را صادر کند.	✓		✓
<b>G6 ( آشنایی با آنالیز کست های تشخیصی، لترال سفالومتری و فتوگرافی</b>			
دانشجو باید بتواند: O1 Tracing و شناسایی لند مارک های سفالومتری را برای یک بیمار ارتودنسی انجام دهد	✓		✓
O2 آنالیز لترال سفالومتری را برای یک بیمار ارتودنسی انجام دهد	✓	✓	✓
O3 آنالیز فوتوگرافی را برای بیمار ارتودنسی انجام دهد	✓	✓	
O4 مراحل قالب گیری یک بیمار ارتودنسی را انجام دهد	✓		✓
O5 مراحل تراش قالب و تهیه مدل های تشخیصی را انجام دهد	✓		✓
O6 محاسبات لازم بر روی مدل های تشخیصی ارتودنسی را به منظور آنالیز کست های تشخیصی انجام دهد	✓		✓
<b>G7 ( آشنایی با نحوه ساخت پلاک های متحرک ارتودنسی و تحویل به بیمار همراه با دستورات کامل</b>			
دانشجو باید بتواند: O1 طرح درمان را برای یک بیمار ارتودنسی ارایه و یک پلاک ارتودنسی فعال برای بیمار بسازد	✓		✓
O2 پلاک متحرک ارتودنسی را در دهان بیمار ارتودنسی نصب کند و آموزش بهداشت و دستورات لازم را به طور کامل ارایه نماید	✓	✓	✓

### ◇ روش آموزش (یاددهی-یادگیری):

سخنرانی کلاسیک  ، سخنرانی تعاملی  ، آموزش و بحث در گروه‌های کوچک Small group  ، آموزش بر پایه حل مسئله PBL  ، آموزش آزمایشگاهی  ، آموزش کارگاهی  ، آموزش در مرکز مهارت‌های بالینی Skill lab  ، آموزش کلینیکی  ، Role Playing یا Role modeling  ، Self study  ، ژورنال کلاب  ، کنفرانس درون بخشی و یا بین بخشی CPC  ، آموزش مجازی (الکترونیکی)  ، دمانستریشن  ، Case Presentation  ، آموزش گلوله برفی  ، آموزش تیمی  ، سمینار  ، پروژه  ، آموزش توسط هم‌تایان peer assisted learning

### ❖ استراتژی آموزشی:

Discipline Base ،  Integration Base ،  teacher center ،  studentcenter ،  Subject Base ،  Problem Base ،  Hospital Base ،  Community Base ،  Standard program ،  Elective Base ،  Opportunistic Base ،  Systematic Base

### ❖ امکانات آموزشی مورد نیاز:

-کلاس با امکانات لابراتوار جهت انجام پری کلینیک (که در حال حاضر موجود نیست) / -پلایر به تعداد دانشجویان / -کاتر / -سیم استیل زنگ نزن

### ❖ مدرسین:

اساتید بخش ارتودنسی دانشکده دندانپزشکی

### ❖ منابع اصلی درسی:

کتاب Muir (آخرین نسخه موجود)، کتاب Moyers ، کتاب Bishara- کتاب ملی ارتودنسی

### ❖ نوع ارزشیابی: ارزشیابی تکوینی ارزشیابی تکمیلی

❖ روش ارزشیابی: کتبی و تشریحی Essay  ، چندگزینه ای (MCQ)  ، کوتاه پاسخ  ، جور کردنی Matching  ، Extended matching  ، شفاهی Oral exam  ، صحیح و غلط True & false  ، نظر استاد Tutor report  ، Log book  ، پورت فولیو (کار پوشه)  ، DOPS  ، ۳۶۰ درجه  ، آسکی (OSCE)  ، آزمون تعاملی رایانه ای (Computerized pmp)  ، چک لیست  ، Mini CEX  ، مشاهده مستقیم Directed observation  ، پروژه  ، Self assessment  ، Peer assessment

### ❖ نحوه محاسبه نمره:

-هر جلسه با ارائه تکلیف نمره داده می شود(تکوینی) (۱۳ نمره) / -امتحان عملی آخر ترم (۵ نمره)  
-نمره حضور و غیاب، اخلاق و رفتار حرفه ای (۲ نمره)

### ❖ مقررات درون بخشی:

-به ازاء هر جلسه غیبت، ۱ نمره از نمره نهایی کسر می شود.  
-به ازاء تاخیر نمره کسر می شود.

### ❖ تکالیف دانشجویان در این واحد عملی:

-ساخت اجزاء پلاک / -قالب گیری و قالب ریزی و ترمیم قالب / -ساخت یک پلاک متحرک (آکریل گذاری)